

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 22 Jakarta
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Satu)
Materi Pokok : Pengolahan
Alokasi Waktu : 1x10 menit (1kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil Perikanan dan peternakan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat | 3.1.1.Mengidentifikasi jenis bahan pangan perikanan dan peternakan. |

Nilai Karakter

- 1.Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya (Religius)
- 2.Menunjukkan sikap toleransi dan mencintai kekayaan alam (Nasionalis)
- 3.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan peduli (Integritas)
- 4.Menunjukkan sikap saling membantu dan kerjasama (gotong royong)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan oleh guru peserta didik dapat mengidentifikasi jenis bahan pangan perikanan dan jenis bahan pangan peternakan.

D. Materi Pembelajaran

1. **Materi Pembelajaran Reguler**
Jenis-jenis bahan pangan perikanan dan peternakan.
2. **Materi Pembelajaran Remedial**
Jenis ikan laut
3. **Materi Pembelajaran Pengayaan**
Teknik pengemasan dan penyajian

E. Metode pembelajaran

Discovery Learning.

F. Media dan Bahan

1. Media :Media visual berupa gambar sesuai materi
2. Bahan :Spidol, papan tulis.

G. Sumber Belajar

1. Buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi 2018
2. Buku Paket Prakarya

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| |
|---|
| Pertemuan 1 (Pertama) (1 Jam Pelajaran/10 menit) |
|---|

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-----------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.4. Peserta didik diberi pertanyaan awal tentang perikanan atau peternakan. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipandu guru untuk mengamati gambar berbagai jenis bahan pangan perikanan dan peternakan2. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik jenis bahan pangan perikanan dan peternakan. | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja jenis-jenis perikanan ? 2. Apa saja jenis bahan pangan peternakan? <p><i>Pengumpulan Informasi dan Data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari jawaban dari pertanyaan di atas dengan cara membaca buku. 2. Peserta didik melakukan eksplorasi dimana mereka juga diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata 3. Guru berkeliling mencermati peserta didik dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami 4. Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan memberi pertanyaan berkaitan dengan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan 3. Guru memberikan materi/tugas yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya. | 2 menit |

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|--------|---|--|-------------------------------|--|
| 1. | Lisan | Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 bahan pangan jenis perikanan. 2. Sebutkan 3 jenis bahan pangan peternakan | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) |

| | | | | | |
|----|----------|--------------|---|----------|--|
| 2. | Tertulis | Bentuk Essay | 1. Sebutkan 3 jenis ikan laut 2. Jika berat ikan mas satu ekor 250 gr, bila kita membeli 1 kg akan mendapat berapa ekor ikan ? | Di rumah | Penilaian untuk pembelajaran (assessment of learning) |
|----|----------|--------------|---|----------|--|

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari tentang teknik pengemasan dan penyajian

Mengetahui
Kepala SMP N 22

Jakarta, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Sutrisna, M.Pd
NIP.196810212008011008

Sri Mugiyati, S.Pd
NIP 196711042014122001