

# BAHAN AJAR

**BAHAN AJAR**

**RPP 1**

**TEMA : 3 (PEDULI TERHADAP  
MAKHLUK HIDUP**

**SUB TEMA : 2**

**MATERI : KEBERAGAMAN**

**MAKHLUK HIDUP DI**

**LINGKUNGANKU**

Oleh: NI MADE WIRNIASIH

KELAS : 1 (SATU)

KELOMPOK : 4 (EMPAT)



## Panduan Penggunaan Modul

Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah menggunakan modul, dan jangan lupa jaga kebersihan dengan mematuhi protocol kesehatan ,ya!

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya! Kamu boleh bertanya kepada orang – orang di sekitarmu jika ada hal yang tidak dipahami

# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	Mengidentifikasi bagian-bagian pada tubuh hewan Menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan. Merumuskan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	Membuat diagram venn tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan Menyajikan laporan diagram venn tentang bentuk dan fungsi hewan

## Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	# Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara . # Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara  # Mengurutkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	# Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan # kalimat efektif untuk persiapan wawancara. # Melaporkan hasil wawancara # menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

## TUJUAN PEMBEAJARAN

### IPA:

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagain hewan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah Mengidentifikasi, siswa dapat menghubungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dengan tepat.
3. Setelah menghubungkan, siswa dapat Menrumuskan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa mampu membuat diagram venn tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan tepat.
5. Setelah membuat laporan, siswa mampu menyajikan laporan diagram venn tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
7. Setelah membuat daftar pertanyaan, siswa dapat menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dengan detail.
8. Setelah wawancara, siswa dapat mengurutkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
10. Setelah wawancara, siswa dapat melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan tepat.



*Untuk materi yang berupa link dapat di akses melalui jaringan internet dengan cara klik link yang dikirim melalui WhatsApp*



Sebelumnya kita telah belajar tentang keragaman hewan yang ada di Indonesia . Sekarang , kita tingkatkan kesehatan kita dengan berolahraga lompat seperti katak , yuk!

Uraian materi

Ayo Membaca

Kanekaragaman Makhluk Hidup



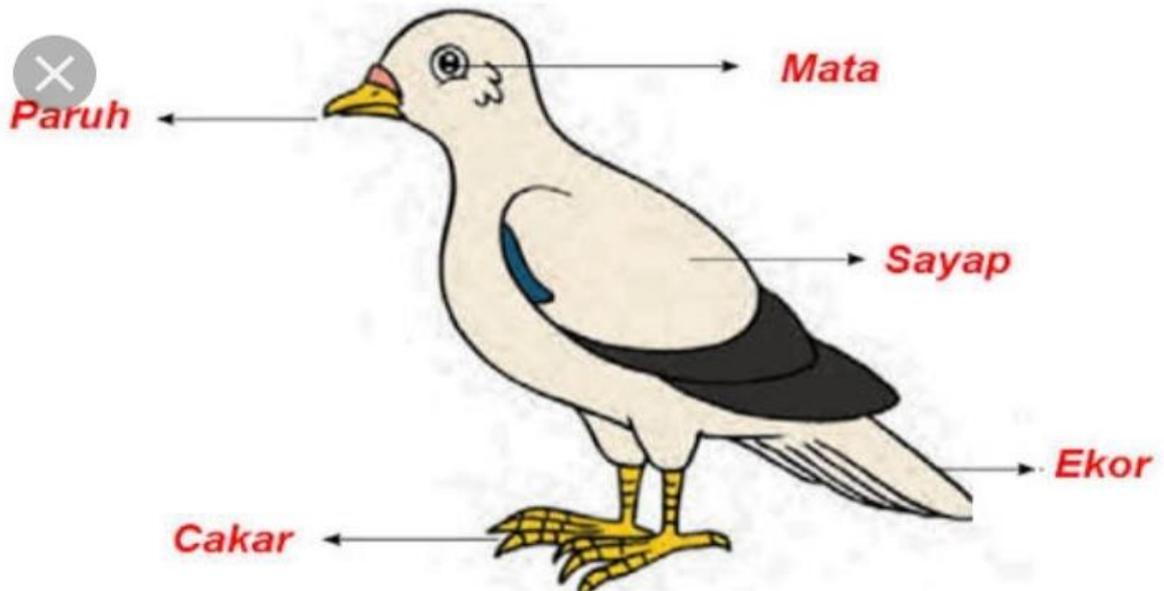
Keanekaragaman Makhluk Hidup itu apa ya?????????



Aku tau..... Keanekaragaman makhluk hidup adalah sifat beda dari organisme dalam satu spesies atau populasi



## Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya



1. Paruh, paruh burung berfungsi untuk mengambil makanan. ...
2. Sayap, sayap burung berfungsi untuk bergerak (terbang). ...
3. Ekor, ekor burung berfungsi menjaga keseimbangan burung saat terbang.
4. Cakar, cakar burung berfungsi untuk mencengkeram mangsanya (burung elang) dan untuk bertengger di dahan pohon (burung pipit).

Selain burung Ada banyak hewan yang hidup di sekitar kita, diantaranya adalah :

### 1. Kucing

Bagian-bagian tubuh kucing antara lain sebagai berikut :

Mata, mata kucing berfungsi untuk melihat sama seperti hewan yang lainnya. Mata kucing dapat menyala di tempat yang gelap.

Hidung, hidung kucing berfungsi sebagai indera penciuman.

Mulut, mulut pada kucing berfungsi untuk memasukan makanan ke dalam tubuh.

Bulu, bulu kucing berfungsi menjaga tubuh agar tetap hangat.

Kaki, kaki kucing berguna untuk bergerak (berjalan) pada ujung kaki kucing terdapat cakar yang berguna untuk menangkap mangsa.

Ekor, ekor kucing berguna untuk keseimbangan saat bergerak.

### 2. Ayam

Bagian tubuh ayam antara lain sebagai berikut :

Mata, mata ayam berfungsi sebagai indera penglihatan.

Paruh, paruh ayam berfungsi untuk mengambil makanan.

Bulu, bulu ayam berfungsi untuk menutupi tubuhnya agar tetap hangat.

Sayap, sayap ayam berfungsi sebagai alat keseimbangan saat bergerak. Saat ayam turun dari tempat yang tinggi sayap ayam dikepakkan untuk menjaga keseimbangan.

Kaki, kaki ayam digunakan untuk bergerak (berjalan). Pada kaki ayam jantan terdapat taji yang digunakan untuk mempertahankan diri.

Cakar, cakar ayam berfungsi untuk mengais tanah ketika mencari makanan.

Ekor, ekor ayam berfungsi untuk keseimbangan.

### 3. Bebek

Bagian tubuh bebek antara lain sebagai berikut.

- Paruh, paruh bebek berfungsi untuk mengambil makanan. Paruh bebek pipih dan panjang berguna untuk mengambil makanan yang ada dalam lumpur.
- Mata, mata bebek berguna untuk melihat benda-benda di sekitarnya.
- Sayap, sayap bebek berfungsi sebagai alat keseimbangan. Saat bergerak cepat sayap bebek dikembangkan agar tubuhnya tetap stabil.
- Bulu, bulu bebek berfungsi menjaga kehangatan tubuh, Pada bulu bebek terdapat lapisan anti air yang membantu bebek tetap kering walau berenang di air.
- Kaki, kaki bebek berfungsi untuk bergerak. Ketika di darat berfungsi untuk berjalan, ketika di air berfungsi untuk berenang. Pada kaki bebek terdapat selaput yang berguna sebagai alat perenang dan membantunya ketika berjalan di atas lumpur agar tidak mudah terperosok.

Ayo Mengamati !!!

Nah.....!!!! Untuk membantu kalian memahami terkait materi bagian tubuh hewan dan fungsinya ,kalian dapat mengamati video melalui link ini yah....

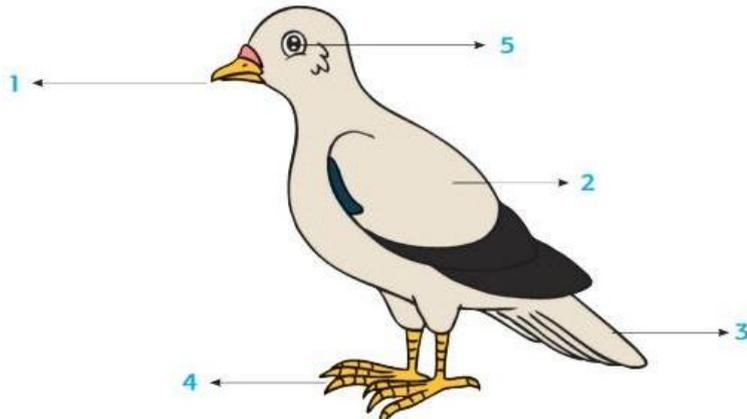
<https://youtu.be/tmAdHbypi3s>



## Ayo Menulis !!!

Setelah kalian membaca dan mengamati video, coba tuliskan hal-hal yang dapat kalian pahami dari materi diatas dengan menjawab pertanyaan berikut!!

1. Tuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



No.	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Paruh	
2	Sayap	
3	Ekor	
4	Cakar	
5	Mata	

2. Lengkapi diagram berikut untuk menampilkan persamaan dan perbedaan antara laba-laba dan kumbang.



# Bahasa Indonesia

Ayo Membaca

# Wawancara



Tujuan wawancara adalah mengungkapkan pendapat tokoh atau narasumber tentang suatu hal.

Kata tanya yang tepat :

1. Apa ( What) : menanyakan hal atau benda
2. Siapa (Who) : menanyakan orang
3. Di mana(Where) : menanyakan tempat berada
4. Mengapa (Why) : menanyakan sebab
5. Kapan ( When) : menanyakan waktu
6. Bagaimana(How) : menanyakan cara atau keadaan

ada beberapa unsur-unsur wawancara, yaitu sebagai berikut.

1. Pewawancara atau orang yang mencari informasi yang berkedudukan sebagai penanya.
2. Narasumber atau informan atau orang yang diwawancarai berkedudukan sebagai penjawab pertanyaan atau pemberi informasi
3. Tema atau perihal yang diwawancarai
4. Waktu atau kesempatan dan tempat.

Persiapan sebelum wawancara dengan narasumber.

1. Penguasaan materi, berkenaan dengan tema dan poin-poin permasalahan penting yang akan ditanyakan.
2. Daftar pertanyaan, berkenaan dengan informasi yang diperlukan.
3. Persiapan diri secara mental untuk mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan, misalnya grogi / nervous.
4. Peralatan yang diperlukan untuk wawancara, misalnya alat rekam atau alat tulis

Pewawancara harus memahami etika wawancara. Etika wawancara antara berikut :

1. Membuat janji terlebih dahulu dengan narasumber.
2. Datang tepat waktu.
3. Mengucapkan salam, memperkenalkan diri dan berterimakasih atas kesempatan yang diberikan.
4. Menjelaskan identitas dan maksud wawancara.
5. Menggunakan bahasa yang santun.
6. Menyampaikan pertanyaan secara sistematis.
7. Fokus pada materi wawancara sesuai dengan tema/topik
8. Tidak menudutkan dan tidak membuat tersinggung narasumber.
9. Tidak memancing pertanyaan yang menjurus fitnah dan mengadu domba
10. Bersikap objektif dan simpatik

Ayo Mengamati !!!

Mau Tahu apa itu wawancara.....  
Ayo simak video pada link di bawah ini  
<https://youtu.be/5CVgkHfXRDl>



m



Ayo Menulis !!!

Setelah kalian mengamati video pada link yang ibu bagikan di atas , coba jawablah pertanyaan berikut!!!

1.

Yang aku ketahui tentang wawancara adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.

Unsur – unsur wawancara adalah :

- 1.
  - 2.
  - 3.
- dst

**Ayo Berdiskusi**

Diskusikan dengan guru dan teman lainnya hasil pekerjaanmu!!!

**Ayo Berkreasi !!!**

Pilihlah salah satu hewan di sekitarmu yang kalian rasa mudah dan menarik untuk di gambar! Gambarkan pada sebuah kertas lalu warnai hingga menarik! hasilnya dikirim melalui WhatsApp Group!



**SEKIAN TERIMA KASIH**



**-SELESAI-**

*Ni Made Wirniasih, S.Pd.SD.*