

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Maros
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
(Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
Sub Tema : Luas Permukaan dan Volume Balok
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan balok dan volume balok
2. Siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan balok dan volume balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.
 - b. Mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan
 - 1) Masih ingat kalian dengan persegi panjang ?
 - 2) Ada yang masih ingat rumus luas persegi panjang ?
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru memberikan pertanyaan tentang persegi panjang
“ Coba sebutkan benda disekitar kalian yang menyerupai balok ?
 - b. Siswa mengamati kotak teh dan benda-benda lain yang diperlihatkan oleh guru
 - c. Guru mengajak siswa untuk menemukan unsur-unsur balok pada kotak teh (letak panjang, lebar dan tingginya)
 - d. Guru menjelaskan bahwa persegi panjang sangat erat hubungannya dengan balok
 - e. Guru mengajak siswa untuk menemukan permukaan balok
 - f. Guru mengajak siswa untuk menemukan rumus luas permukaan balok dan volume balok
 - g. Guru mengajak siswa untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan dengan luas permukaan balok dan volume balok
 - h. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk dikerjakan dan didiskusikan dengan teman sebangkunya
3. Penutup (2 menit)

- a. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Memberikan refleksi pembelajaran
- c. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

Sumber belajar: Buku kurikulum 2013 matematika kelas VIII

Media : model balok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Menghitung luas permukaan balok dan volume balok	Tes tertulis	Uraian	Sebuah kotak sepatu memiliki ukuran panjang 30 cm, lebar 15 cm dan tinggi 10 cm. Hitunglah: a. Luas permukaan kotak sepatu b. Volume kotak sepatu

2. Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban	Skor	Bobot
Diketahui :		
p = 30 cm	... 1	5
l = 15 cm	... 1	
t = 10 cm	... 1	
Skor maksimal	3	5
Ditanyakan :		
a. Luas permukaan kotak sepatu	... 1	5
b. Volume kotak sepatu	... 1	
Skor maksimal	2	5
Penyelesaian:		
a. Luas permukaan kotak sepatu		50
= 2 (p x l + p x t + l x t)	... 1	
= 2 (30 cm x 15 cm + 30 cm x 10 cm + 15 cm x 10 cm)	... 1	
= 2 (450 cm ² + 300 cm ² + 150 cm ²)	... 1	
= 2 (900 cm ²)	... 1	
= 1800 cm ²	... 1	
Jadi luas permukaan kotak sepatu tersebut 1800 cm ²	... 1	

Kunci Jawaban	Skor	Bobot
Skor maksimal	6	50
b. Volume kotak sepatu = p x l x t = 30 cm x 15 cm x 10 cm = 4500 cm ³ Jadi volume kotak sepatu tersebut adalah 4500 cm ³	... 1 ... 1 ... 1 ... 1	40
Skor maksimal	4	40
Jumlah		100

Maros, 13 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



MUSDALIPAH, S.Pd.

NIP. 19771205 200312 2 011