

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL (TUNAGRAHITA)

KELAS II SEMESTER 1

TEMA: PEMELIHARAAN KESEHATAN

SUB TEMA: MERAWAT TUBUH

DI SLB NEGERI SEKAYU

KABUPATEN MUSI BANYUASIN PROVINSI SUMATERA SELATAN

DISUSUN OLEH:

APRIADI, S.Pd, M.Pd

Email: apriadi.alimaskaro@gmail.com

PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: APRIADI, S.Pd., M.Pd

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Guru Penggerak

Nama Mata Diklat : Simulasi Praktik Mengajar

Tujuan Pelatihan :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar merawat tubuh, siswa dapat menunjukkan dua gambar merawat tubuh dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan gambar merawat tubuh dengan peralatan yang diperlukan untuk merawat tubuh dengan sesuai.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan petunjuk menggosok gigi sesuai urutannya..
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membilang sampai 5 dengan benar.
5. Dengan menggunakan media konkret siswa dapat menghitung benda sampai 5 dengan benar.

Indikator Pelatihan:

Bahasa Indonesia

1. Menunjukkan dua gambar merawat tubuh.
2. Menghubungkan gambar merawat tubuh dengan peralatan yang diperlukan untuk merawat tubuh.
3. Mengurutkan petunjuk menggosok gigi sesuai urutannya.

Matematika

1. Membilang bilangan sampai 5
2. Menghitung banyaknya benda sampai

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam.
2. Dilanjutkan berdoa bersama-sama.
3. Siswa dicek kehadirannya.
4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar.
5. Siswa menyimak apersepsi dari guru dan menjawab pertanyaan dari guru tentang :
Apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur ?
Setelah mandi ?
Apa kamu ingat lagu bangun tidur ?
Ayo kita menyanyikan lagu “bangun tidur”.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Tahap 1 :

7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru membaca teks arahan yang disertai gambar tentang merawat tubuh dan akibat tidak merawat tubuh.
8. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru tentang merawat tubuh dan kebiasaan merawat tubuh yang dilakukannya di rumah
9. Setiap siswa dibagikan LKPD dan mengisinya mengikuti arahan guru

Tahap 2:

10. Siswa memperhatikan gambar tentang alat untuk merawat tubuh yang diperlihatkan guru. Guru mengarahkan siswa untuk bertanya tentang alat merawat tubuh.
11. Siswa memperhatikan guru menjelaskan gambar alat merawat diri dan siswa mengisi LKPD dengan bimbingan guru tentang memasang gambar merawat tubuh dengan peralatan yang diperlukan.
12. Siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru tentang urutan cara menggosok gigi, siswa dibimbing oleh guru untuk mengurutkan gambar dengan benar.

Tahap3:

13. Siswa mencoba mengurutkan cara menggosok gigi sesuai urutannya dan mendemonstrasikan cara menggosok gigi tanpa menggunakan air sesuai urutan gambar.
14. Siswa diarahkan guru untuk mengisi LKPD tentang mengurutkan langkah-langkah menggosok gigi dengan menghubungkan gambar dengan angka.

Tahap 4

15. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang ada berapa gambar langkah-langkah menggosok gigi dan siswa menghitung bersama-sama.
16. Berdasarkan jawaban siswa guru mengambil media berupa kartu angka dan meminta siswa menunjukkan angka tiga serta membilang dengan bimbingan guru.
17. Siswa mengamati media papan hitung warna-warni yang diperlihatkan guru dan menunjukkan angka 1-5, siswa menyebutkan angka pada kartu angka.
18. Siswa memperhatikan guru memasang tangkai sikat gigi pada paku sambil menghitungnya sampai terpasang 5
19. Siswa diminta untuk mencoba memasang tangkai sikat gigi sambil menghitungnya.
20. Siswa memperhatikan guru memasang tangkai sikat gigi, siswa menghitung dan meletakkan kartu angka sesuai dengan banyaknya tangkai sikat gigi yang dipasangkan. (kegiatan ini dilakukan berulang-ulang kali hingga siswa benar-benar paham dengan banyaknya tangkai sikat gigi dengan angkanya)

C. PENUTUP (2 Menit)

21. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru sebagai kesimpulan
22. Guru mengadakan umpan balik atas proses pembelajaran.
23. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan oleh guru berupa tes lisan untuk melihat daya serap materi pada pembelajaran yang telah diberikan.
24. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.

Sumber :

- Buku bahasa Indonesia untuk siswa SLB tunagrahita Kelas 2, Arpus
- Buku matematika untuk siswa SLB tunagrahita kls 2, Arpus

Media :

- Gambar merawat tubuh (mandi, gosok gigi, keramas, dll)
- Gambar akibat tidak memelihara tubuh.
- Gambar peralatan merawat tubuh.
- Gambar urutan cara menggosok gigi
- Papan hitung warna-warni,
- Kartu bilangan