

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP 3 Ngadirojo	Kelas/Semester : IIX/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Report text	Alokasi Waktu : 5 X 40 Menit
Sub Materi : Chapter IX What is it?	
KD : KD 4.9.1 dan KD 4.9.2	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan menyimak audio track tentang teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar. - Melalui kegiatan menyimak audio track tentang teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat menentukan kebenaran kalimat pernyataan dengan benar. 	
Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan membaca teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat melengkapi teks report rumpang dengan benar. - Melalui kegiatan membaca teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat menjawab pertanyaan bacaan dengan benar. 	
Pertemuan 3 <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan membaca contoh teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat melengkapi teks rumpang secara lisan dengan benar. - Melalui kegiatan membaca contoh teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat melakukan dialog dengan cara bermain peran secara benar. 	
Pertemuan 4 <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan membaca kalimat-kalimat acak terkait teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat menyusun urutan kalimat acak menjadi paragraf teks report dengan benar. - Melalui kegiatan membaca kalimat-kalimat rumpang terkait teks report yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan benar. - Melalui kegiatan membaca teks report yang diberikan, peserta didik dapat menentukan kebenaran fakta berdasarkan teks yang diberikan dengan benar. 	
Pertemuan 5 <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan pengamatan di sekitar sekolah, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat teks report secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan dengan benar. ■ Menjelaskan hasil pengamatan berupa teks report secara lisan dengan benar. ■ Menjelaskan karakteristik teks report secara lisan dengan benar. ■ Menjelaskan pengertian teks report secara lisan dengan benar. ■ Menjelaskan tujuan teks report secara lisan dengan benar. ■ Menjelaskan struktur teks report secara lisan dengan benar. ■ Membuat kesimpulan terkait teks report dengan benar. 	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN (5 Menit)	Guru dan siswa <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis siswa dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi covid-19 selama KBM. - Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan doa bersama - Guru melakukan kegiatan brainstorming/apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian
KEGIATAN INTI Pertemuan 1 (35 Menit)	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca contoh teks report yang disajikan oleh guru. - Menyimak penjelasan tentang teks report yang disajikan oleh guru oleh guru. - Menyimak audio track 28 tentang <i>Octopus</i> yang disajikan oleh guru. - Menjawab pertanyaan berdasarkan audio track 28 secara individual. - Menyimak audio track 29 tentang <i>An eclipse</i> yang disajikan oleh guru. - Menentukan kebenaran pernyataan berdasarkan audio track 29 secara individual.
Pertemuan 2 (40 menit)	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks report tentang <i>Butterflies</i> yang disajikan oleh guru. - Melengkapi teks report rumpang secara berkelompok. - Membaca teks report tentang <i>Kangaroo</i> yang disajikan oleh guru. - Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis berdasarkan bacaan secara berkelompok.
Pertemuan 3 (40 menit)	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca contoh teks report tentang <i>Komodo</i> yang disajikan oleh guru. - Melengkapi teks dialog rumpang secara lisan secara individual. - Membaca contoh teks report tentang <i>Komodo</i> yang disajikan oleh guru. - Melakukan dialog tentang <i>Komodo</i> berdasarkan teks report yang diberikan oleh guru melalui bermain peran secara

	berpasangan.
Pertemuan 4 (35 menit)	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Membaca kalimat-kalimat acak yang disajikan oleh guru terkait teks report tentang <i>Girrafe</i>. - Menyusun kembali kalimat-kalimat acak yang disajikan oleh guru menjadi paragraf teks report secara berkelompok. - Membaca kalimat-kalimat rumpang yang disajikan oleh guru terkait teks report tentang <i>Rhinoceros</i>. - Melengkapi kalimat-kalimat rumpang yang disajikan oleh guru secara berkelompok. - Membaca teks report yang disajikan oleh guru tentang <i>An Elephant</i>. - Menentukan kebenaran fakta berdasarkan teks report yang diberikan oleh guru secara berkelompok.
Pertemuan 5 (40 menit)	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat teks report secara tertulis berdasarkan pengamatan di sekitar sekolah secara berkelompok. - Menjelaskan hasil pengamatan berupa teks report secara lisan berdasarkan hasil diskusi kelompok. - Menjelaskan karakteristik teks report secara lisan berdasarkan hasil diskusi kelompok. - Menjelaskan pengertian teks report berdasarkan hasil diskusi kelompok. - Menjelaskan tujuan teks report berdasarkan hasil diskusi kelompok. - Menjelaskan struktur teks report secara lisan dengan benar berdasarkan hasil diskusi kelompok. - Membuat kesimpulan terkait teks report dengan benar berdasarkan hasil diskusi kelas.
PENUTUP (5 Menit)	Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. - Diberi tugas kepada peserta didik (PR). - Diingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. - Diminta mengakhiri kegiatan belajar dengan diberikan pesan dan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar. - Diminta mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

METODE, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Metode : Diskusi kelompok / Model Pembelajaran kooperatif
Media : Gambar, LCD, Papan Tulis
Sumber Pembelajaran : Buku Teks Bahasa Inggris SMP, *Experiencing English for Junior High School Grade IX*, Oleh Teguh Basuki, Penerbit Masmedia Buana Pustaka Sl, Sidoarjo, Tahun 2020.

PENILAIAN

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Rubrik
Sikap	Observasi	Penilaian proses	Lembar observasi	Skala sikap
Pengetahuan	Tes Tulis	Multiple choice	Lembar tes tulis	Pedoman penskoran
Keterampilan	Kinerja Proyek dan role play	Unjuk kerja	Lembar kerja siswa	Kriteria penskoran

 Mengesahkan, Kepala Sekolah Drs. TEGUH BASUKI, MM.Pd. NIP. 196805171994121003	Pacitan, 30 Desember 2021 Guru Bidang Studi, Drs. TEGUH BASUKI, MM.Pd. NIP. 196805171994121003
---	---

Catatan Kepala Sekolah:

1. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

B. Kompetensi Pengetahuan

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar	1
4.	Jawaban salah	0

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

C. Kompetensi Keterampilan

1. Mendengarkan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Ketrampilan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

2. Berbicara

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Kurang lancar	3
		Tidak lancar	2
2.	Accuracy	Sangat akurat	5
		Akurat	4
		Kurang akurat	3
		Tidak akurat	2
3.	Intonation	Sangat baik	5
		B a i k	4
		Kurang baik	3
		Tidak baik	2
4.	Pronunciation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Ketrampilan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

3. Menulis

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Ketrampilan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

4. Membaca

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Kurang lancar	3
		Tidak lancar	2
2.	Accuracy	Sangat akurat	5
		Akurat	4
		Kurang akurat	3
		Tidak akurat	2
3.	Intonation	Sangat baik	5
		B a i k	4
		Kurang baik	3
		Tidak baik	2
4.	Pronounciation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Ketrampilan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

Platypus

The platypus, sometimes referred to as the duck-billed platypus, is a semiaquatic egg-laying mammal endemic to eastern Australia, including Tasmania. Many people call platypus duckbill because this animal has a bill. It is like duckbill. The platypus is the sole living representative of its family and genus, though a number of related species appear in the fossil record.

Platypus has a flat tail and webbed feet. Its body length is 30 to 45 cm and covered with a thick, and woolly layer of fur. Its bill is detecting prey and stirring up mud. Platypus' eyes and head are small. It has no ears, but it has ability to sense sound and light.

Platypus lives in streams, rivers, and lakes. Female platypus usually digs burrows in the streams or river banks. The burrows are blocked with soil to protect it from intruders and flooding. In the other hand, male platypus does not need any burrow to stay.

(<https://en.wikipedia.org>)

Questions :

1. Does platypus have a bill?

2. What does it like?

3. Does it have a flat tail?

4. How long is its body?

5. Are Platypus' eyes and head big?

6. Does It has ears?

7. Does it has ability to sense sound and light?

8. Where does Platypus live?

9. Does female platypus usually dig burrows in the streams or river banks?

10. Does male platypus need any burrows to stay?
