

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 21 KENDARI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari - hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

Indikator :

1. Memahami manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

Kegiatan Pembelajaran :

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan lagu "17 Agustus" bersama-sama.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kemudian mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan.
- Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompoknya tentang persatuan dalam perbedaan dalam pengalaman hidup sehari – hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
- Guru mengajak satu atau dua kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya, kemudian memberi penguatan kepada jawaban yang diharapkan dan memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberi komentar dari jawaban yang ada.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- Bersama – sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- Melakukan penilaian hasil belajar .
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran .

Sumber/ media :

- Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Persatuan dalam Perbedaan kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Kendari, Desember 2021
Penulis,

HADRAWI, S.Pd.I