**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**
**BERBASIS DARING**
**TK DHARMA WANITA WONOTENGAH**

**SEMESTER : 1**
**HARI/TANGGAL :**
**TEMA /SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI DARAT**
**SUB-SUB TEMA : SAPI**
**KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)**
**ALOKASI WAKTU : ±180 menit**
**KI : 1,2,3,4**
**KD : 1.2,2.8,3.2-4.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.11-4.11,3.12-4.12,3.15-4.15**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di darat ( KOG 3.6-4.6)
3. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri sapi (BHS 3.11-4.11)
4. Setelah mengamati video pembelajaran, anak dapat **mengkategorikan** perbedaan bentuk dari macam-macam binatang yang hidup di darat (KOG 3.6-4.6**) (HOTS)**
5. Anak dapat **menyimpulkan** bahwa binatang Ciptaan Tuhan harus kita sayangi (NAM 1,2) **(HOTS)**
6. Anak dapat menyebutkan makanan sapi (BHS 3.11-4.11)
7. Setelah mengamati anak dapat **mengkategorikan** jenis-jenis binatang yang hidup di darat (KOG 3.6-4.6) **(HOTS)**
8. Mennunjukkan keaksaraa awal pada anak (BHS 3.12-4.12)
9. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
10. **Memaksimalkan** kreatifitas anak (SENI 3.15-4.15) **(HOTS)**

**B. MATERI KEGIATAN**

- Macam-macam binatang yang hidup di darat
- Ciri-ciri binatang yang hidup di darat
- Alat gerak sapi
- Perkembang biakkan sapi
- Manfaat binatang sapi
- Makanan binatang sapi
- Tidak menyakiti binatang

**C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Laptop (pemutaran video), gambar sapi, rumput/daun,buku tulis, pensil, kertas origami

**D. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN**

**Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid**

❖ **KEGIATAN PEMBUKA**

a. Penerapan SOP pembukaan
b. Berdiskusi tentang macam-macam binatang yang hidup di darat
c. **Mengamati video** tentang macam-macam binatang yang hidup di darat
d. Gerak dan lagu “sapi lucu” (Vidio yang dikirim lewat wa grup)
e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

**Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi WA grup walimurid**

1. **Mengkategorikan** jenis-jenis binatang yang hidup di darat (KOG 3.6-4.6)
   Guru menerangkan tentang jenis-jenis binatang yang hidup di darat melalui pemutaran video lewat WA grup wali murid kemudian anak mengelompokkan binatang yang hidup di darat berdasarkan jumlah kakinya didampingi orang tua
2. **Membuat** huruf awal pada kata sapi (BHS 3.12-4.12**)**
   Guru memberi gambar sapi yang dibawahnya ada tulisan sapi kemudian anak menulis huruf awal kembali di buku tulis
3. **Menciptakan** karya dengan menggunakan kertas origami (SN 3.15- 4.15**)**
   Guru memberikan contoh salah satu hasil karya kolase gambar sapi dari kertas origami dan anak bersama orang tua membuat karya sesuka anak.(kolase dari kertas origami dll)
4. Memberi makan sapi (NAM 1.1.)
   Anak memberi makan sapi disekitar rumah dengan memberikan rumput/daun

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

**E. PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER**

- Religious
- Bertanggung jawab
- Kreatifitas
- Kemandirian

**F. RENCANA PENILAIAN**

**Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak dan hasil karya anak yang dikirim**

**Indikator Capaian**

| Program Pegembangan | KD | INDIKATOR |
|---|---|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya<br>Menyebutkan ciri – ciri sapi |
| Bahasa | 3.11-4.11<br>3.12-4.12 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks<br>Membuat gambar sapi dengan beberapa coretan/tulisan |
| Sosial Emosional | 2.8 | Memberi makan sapi (sendiri tanpa bantuan) |
| Seni | 3.15-4.15 | Kolase gambar sapi |

**Teknik Penilaian :**

- **Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)**
- **Catatan anekdot**
- **Catatan hasil karya**

**Rubrik Penilaian**

| NO | INDIKATOR | KRITERIA | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB (1) | MB (2) | BSH (3) | BSB (4) |
| 1 | Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan<br><br>(NAM 1.2) | Anak tidak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing | Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan bimbingan | Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan tanpa bimbingan | Anak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan |
| 2 | Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi<br><br>(FM 3.3-4.3) | Anak tidak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu SAPI LUCU meskipun sudah dibimbing | Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu SAPI LUCU namun masih dengan bimbingan | Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu SAPI LUCU tanpa bimbingan | Anak mampu menirukan gerak sesuai irama lagu SAPI LUCU sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan |
| 3 | Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya<br><br>(Kog 3.6-4.6) | Anak belum mampu mengelompokkan kumpulan gambar binatang yang hidup di darat meskipun sudah dibimbing | Anak mampu mengelompokkan kumpulan gambar binatang yang hidup di darat pada kumpulan gambar binatang namun masih dengan bimbingan | Anak mampu mengelompokkan kumpulan gambar binatang yang hidup di darat pada kumpulan gambar binatang tanpa bimbingan | Anak mampu mengelompokkan kumpulan gambar binatang yang hidup di darat pada kumpulan gambar binatang tanpa bimbingan serta membantu teman |
| 4 | Membuat gambar sapi dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa3.12-4.12) | Anak belum mampu membuat gambar SAPI dan menebali tulisan SAPI meskipun sudah dibimbing | Anak mampu membuat gambar SAPI dan menebali tulisan SAPI namun masih dengan bimbingan | Anak mampu membuat gambar SAPI dan menebali tulisan SAPI tanpa bimbingan | Anak mampu membuat gambar SAPI dan menebali tulisan SAPI tanpa bimbingan serta membantu teman |
| 5 | Berani memberi makan sapi tanpa bantuan (sosem 2.5) | Anak tidak mau memberi makan sapi meskipun sudah dibimbing | Anak mau memberi makan sapi meskipun masih dengan bimbingan | Anak sudah berani memberi makan sapi (sendiri) tanpa bimbingan | Anak berani memberi makan sapi dan mau mengajak dan mencontohkan kepada temannya tanpa bimbingan |
| 6 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15) | Anak mampu membuat kolase 50% pada gambar SAPI dengan potongan kertas meskipun sudah dibimbing | Anak mampu membuat kolase lebih dari 50% pada gambar SAPI dengan potongan kertas namun masih dengan bimbingan | Anak mampu membuat kolase secara penuh pada gambar SAPI dengan potongan kertas tanpa bimbingan | Anak mampu membuat kolase secara penuh pada gambar SAPI dengan potongan kertas tanpa bimbingan serta mau membantu teman |

**Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)**

Tanggal :

| No. | Indikator Penilaian | Teknik | Nama anak | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1) | Tanya jawab | | | | |
| 3 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11-4.11) | Observasi | | | | |
| 4 | Melakukan kegiatan secara Mandiri (SOSEM 2.8) | Observasi | | | | |
| 6 | Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6) | Penugasan | | | | |
| 7 | Dapat menyebutkan ciri-ciri sapi (KOG 3.6-4.6) | Penugasan | | | | |
| 8 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3) | Observasi | | | | |
| 9 | Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12 – 4.12) | Penugasan | | | | |
| 10 | Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15) | Hasil karya | | | | |

**b. Penilaian anekdot**

| Tanggal | Tempat | Waktu | KD | Nama anak | Peristiwa |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**c. Penilaian hasil karya**

| Nama | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|---|---|---|
| | | |

Mengetahui

Kepala sekolah TK Guru kelas

**ANTIK YULIANA, S.Pd** **SABRINA RESLLA M,S.Pd**