

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs PPM Al-Istiqamah Ngatabaru		Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.1,3.2,3.3 & 4.1, 4.2, 4.3,4.4, 4.5 Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi	:	العالم خالق	

A. TUJUAN

Keterampilan menyimak (الاستماع). العالم خالق
Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) العالم خالق
Keterampilan membaca (القراءة) العالم خالق
Keterampilan Menulis (الكتابة) العالم خالق

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ BSE ➤ Android (WA) ➤ Jaringan Internet	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterampilan menyimak (الاستماع). العالم خالق</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan menyimak (الاستماع). العالم خالق</i> .
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan menyimak (الاستماع). العالم خالق</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan menyimak (الاستماع). العالم خالق</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ngatabaru , Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Wahyudi Pratama, M.Pd.I
Nip. -

Asna Askar, S.Pd.I
Nip. 198407112010012004