

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021 / 2022
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR ANGKATAN 7**

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas / Semester : A (Kelompok Usia 4-5 Tahun) / II
Tema : Rekreasi
Sub Tema : Perlengkapan Rekreasi (Makanan, minuman, obat –
obatan)
Topik : Adab anak yang baik (pembiasaan berperilaku baik
dan santun bagi anak TK)
Pembelajaran ke : Minggu 2 Hari ke-6
Alokasi waktu : 10 menit

Nama : MARDI, S.Pd., MM
NIP : 196612201987021001
NUPTK : 3552744645200013
Jabatan : Pengawas Ahli Madya
Pangkat/ Gol. : Pembina TK.I / IV B
Email : mardikspdmm@gmail.com
No HP : 082314385371



**PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Ahmad Yani Nomor 42 Telp. (0296) 531237 / 531150 Kode Pos 58219 Bora
Web: <http://dinaspendidikan.blorakab.go.id/>, Email : dinaspendidikanblora@gmail.com

**JAWA TENGAH
TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021 / 2022
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR ANGKATAN 7**

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas / Semester	: A (Kelompok Usia 4-5 Tahun) / II
Tema	: Rekreasi
Sub Tema	: Perlengkapan Rekreasi (Makanan, minuman , obat - obatan)
Topik	: Adab anak yang baik (pembiasaan berperilaku baik dan santun bagi anak TK)
Pembelajaran ke	: Minggu 2 Hari ke-6
Alokasi waktu	: 10 menit
Strategi/model	: Pembelajaran berdiferensiasi Kelompok minat
Kompetensi Inti (KI)	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
Kompetensi Dasar(KD)	: 1. 1 – 2.1 – 2.9 – 3.1 – 4.1- 3.8– 4.8- 3.14 – 4 .14 – 3 .15- 4.15

Materi Pembelajaran Esensial:

Aspek pembiasaan anak : Adab anak yang baik (berperilaku baik, dan santun bagi anak TK):

1. Adab bertamu : tidak mengintip di jendela, mengetuk pintu dengan pelan, berjabat tangan, ucapkan salam tidak lebih dari 3 x, menyebutkan nama dengan jelas, jika di minta pulang oleh pemilik rumah, maka hendaklah pulang, dan lain-lain.
2. Adab tidur : wudhu, mencuci tangan, bersihkan tempat tidur, berdoa, dan lain-lain.
3. Adab berteman: saling berbagi, berwajah ceria, saling memaafkan, tidak sombong, tidak mengejek, tidak membawa benda tajam, dan lain-lain.
4. Adab makan : makan makanan halal, makan dan minum dengan tangan kanan, makan sampai habis, berdoa sebelum dan sesudah makan, dan lain-lain.
5. Adab masuk masjid: berdoa saat masuk dan keluar masjid, berpakaian rapi, tidak ribut atau bertengkar, tidak melewati depan orang sholat, dan lain-lain.
6. Adab kepada bapak/Ibu : menghormati, menyayangi, menghargai, dan merasa bangga dengan orangtua kita sendiri. Tidak menyakiti hatinya, dan tidak membencinya, dan tidak merendharkannya, tetap menaruh rasa hormat, tetap menjaga silaturahmi, dan tetap sabar meski orangtua kita tidak sejalan pikir dan rasanya dengan kita.

Aspek kemampuan dasar :

1. Pembelajaran berbasis projek untuk pengembangan soft skills dan karakter (iman, taqwa, dan akhlak mulia, gotong royong, kebhinekaan global, kemandirian, nalar kritis, kreatifitas, dan lain-lain. . Soft skill adalah kemampuan interpersonal, dan perlu di asah. Berpikir analitis dan inovasi, adaptasi, kreativitas, dan emotional intelegence. Membaca potensi, mengembangkan, dan melengkapi dengan potensi bakat dan passion. Seperangkat mental -pikiran mised positif bisa di latihkan kepada anak.
2. Fokus pada pembelajaran literasi dan numerasi : Bercerita tentang pengalaman, permainan teka teki, menggambar, belajar mendengarkan lagu, kegiatan kelompok melengkapi gambar, bermain bebas, dan lain-lain. Karakter anak abad 21: melit (keingintahuan), inisiatif, ketekunan, penyesuaian diri, kepemimpinan, dan kepekaan sosial dan budaya. Literasi dasar pada anak usia dini mencakup : Literasi baca tulis, Literasi numerasi, Literasi saintifik, Literasi digital, Literasi finansial, Literasi budaya dan kewargaan.

A. PROFIL MURID

Profil murid : Murid mempunyai kesiapan belajar di dukung dengan pembelajaran yang menyenangkan. Potensi anak dapat berkembang secara optimal, baik pertumbuhan dan perkembangan. Pembelajaran bermakna dengan belajar dan bermain, guru menyediakan beragam jenis sumber belajar. Inovasi pelayanan berpusat pada peserta didik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Indikator pencapaian proses dan hasil belajar anak dapat :

1. Anak dapat di ajak berdiskusi, pemecahan masalah sederhana, dialog guru – anak, anak - anak, dan anak – sumber belajar dengan aktivitas bercerita, berbagi pengalaman, bernyanyi, berdoa tentang adab anak yang baik (berperilaku baik, dan santun bagi anak TK). Tata krama lisan yang bisa diajarkan kepada anak :
 - a. Ucapkan terima kasih
 - b. Ucapkan mohon maaf
 - c. Ucapkan minta tolong
 - d. Ucapkan salam, sapa, sopan, santun
 - e. Ucapkan mohon ijin / permisi
 - f. Ucapkan buang sampah di tempat sampah
 - g. Ucapkan taruh piring kotor di tempatnya
 - h. Menaruh baju kotor sendiri
 - i. Rapiakan mainan / beres kembali
 - j. Duduk ketika makan dan minum, makan dengan tangan kanan, berdoa
 - k. Suka berbagi/diskusi
 - l. Suka Mengantri / bergiliran
 - m. Menerima dan memberi sesuatu menggunakan tangan kanan
2. Anak dapat melaksanakan pembelajaran berbasis proyek untuk pengembangan soft skills berkaitan dengan kepribadian. Karakter seseorang (misalnya beriman, bertaqwa, dan akhlak mulia, gotong royong, kebhinekaan global, kemandirian, nalar kritis, dan kreatifitas. Soft skill adalah kemampuan interpersonal, dan perlu di asah. Berpikir analitis dan inovasi, adaptasi, kreativitas, dan emotional intelegence. Membaca potensi, mengembangkan, dan melengkapi dengan potensi bakat dan passion. Seperangkat mental -pikiran mingsed positif bisa di latihkan kepada anak:
 - a. Pikiran benar
 - b. Tahan banting
 - c. Ulet
 - d. Kerja keras
 - e. Pantang menyerah
 - f. Telaten
 - g. Berdaya juang
 - h. Optimis
 - i. Kreatif
 - j. Inovatif
 - k. Mandiri
 - l. Berinteraksi dengan orang lain
 - m. Fokus pada hal yang ingin di kuasai
 - n. Berani menjadi pemimpin

Anak dapat fokus aktif literasi dasar pada anak usia dini: Bercerita tentang pengalaman, permainan teka teki, menggambar, belajar mendengarkan lagu, kegiatan kelompok melengkapi gambar, dan bermain bebas. Karakter anak abad 21: melit (keingintahuan), inisiatif, ketekunan, penyesuaian diri, kepemimpinan, dan kepekaan sosial dan budaya. Literasi dasar pada anak usia dini yakni

- a. Literasi baca tulis (pra literasi) dapat di kembangkan melalui pojok baca, kegiatan menggambar, membuat poster, budaya membaca di rumah.
 - b. Literasi numerasi pada AUD dikembangkan dengan bermain berhitung, melalui kegiatan sehari hari di rumah, membaca jam, mengenal angka, dsb.
 - c. Literasi saintifik kemampuan menggunakan sains, mengidentifikasi pertanyaan, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti – bukti, berkenaan dengan alam melalui aktivitas manusia.
 - d. Literasi digital pada AUD, anak dapat di ajak untuk berdiskusi mengenai waktu dan pemilihan gawai yang tepat.
 - e. Literasi finansial pada AUD, kegiatan bermain peran jual beli, market day, dan menabung.
 - f. Literasi budaya dan kewargaan kemampuan untuk menerima, dan beradaptasi, serta bersikap secara bijaksana atas keberagaman ini menjadi sesuatu yang mutlak. Pengembangan pada AUD dengan kegiatan karnaval pawai kemerdekaan, membuat makanan khas daerah, dsb.
3. Guru dapat mengimplementasikan 3 prinsip pendidikan yang di terapkan oleh Ki Hajar Dewantara :
- a. Asih: Mengasahi, kebutuhan kasih sayang, rasa aman, pendidikan melalui suasana kekeluargaan, hangat, ramah, akrab.
 - b. Asah : Memahirkan, kebutuhan pendidikan dengan memberikan stimulasi empat hal penting pada anak yani perkembangan motorik kasar, halus, bahasa bicara dan sosial kemandirian.
 - c. Asuh: Membimbing, pemenuhan kebutuhan pokok anak termasuk juga kesehatan imunisasi vaksin

C. INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan proses belajar mengajar ini di nyatakan berhasil apa bila profil anak TK 70% sudah siap aktif belajar dan mengetahui tentang adab anak yang baik (berperilaku baik, dan santun bagi anak TK). Tata krama lisan yang bisa diajarkan kepada anak pada :

Intrumen penilaian:

1. Ceklis harian
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Skala penilaian

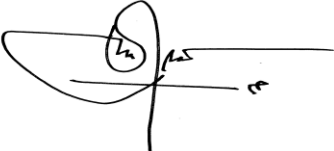
1. BB : artinya belum berkembang
2. MB : artinya mulai berkembang
3. BSH : artinya berkembang sesuai harapan
4. BSB : artinya berkembang sangat baik

D. SEBELUM KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Penyambutan anak (30 menit)
2. Pengawasan anak bermain bebas
3. Pemberian materi pembiasaan
4. Kegiatan rutin sebelum masuk kelas(15 menit sebelum masuk) : upacara, senam, permainan, berbaris sebelum masuk kelas, cuci tangan, dan lain-lain.
5. Tempat di halaman, di lorong sekolah, depan kelas, dan lain-lain.

6. Ruang kelas didalam (*in door*), dan luar ruang kelas (*out door*) untuk kegiatan lebih luas
7. Energizer : Yel -yel, bernyanyi, ikrar, dan lain – lain

E. PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN
<p>I. Pendahuluan / Kegiatan Awal (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesepakatan kelas harapan disiplin positif 2. Berdoa, mengucapkan salam, mengecek kehadiran anak 3. Salam, sapa, sopan, santun 4. Bernyanyi dan bercerita perlengkapan rekreasi (makanan, minuman, obat- obatan) 5. Berdiskusi tentang adab berdoa makan minum,dan menggunakan obat - obatan. 6. Kegiatan fisik motorik kasar <p>II. Kegiatan Inti (6 menit) Pembelajaran proyek untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar buah – buahan bekal rekreasi 2. Permainan menabung angka 1 – 10 dalam kotak 3. Mengenalkan huruf dan kata 4. Bermain balok kegiatan mengenal warna 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak <p>III. Penutup / Kegiatan Akhir (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi kegiatan satu hari 2. Membacakan buku tentang Adap anak yang baik 3. Menginformasikan kegiatan belajar hari berikutnya 4. Berdoa, salam, pulang. 	<p>Diskusi bersama, Doa mau belajar. Mengucapkan salam. Mengulang lagu dan bercerita, Sharing tentang pengalaman. Adab makan, minum. Gerakan berdiri, jalan tepuk tangan Asesmen formatif 1</p> <p>Menggambar buah – buahan di papan tulis Praktik menabung angka 1-10, membaca huruf, kata, bernyanyi Bermain balok warna. Asesmen formatif 2</p> <p>Berbicara lisan, diskusi Bercerita, Stimulasi Anak, Kesimpulan Pembelajaran Asesmen formatif 3</p>
<p>IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> a. Check List b. Catatan Anekdote c. Penilaian Hasil Karya 2. Jurnal Refleksi : Memberikan analisis capaian pembelajaran hari ini dan mencatat dalam rencana tindak lanjut. 3. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan anak yaitu Menggambar buah – buahan bekal rekreasi b. Menghitung angka 1 – 10 c. Mengenalkan huruf dan kata d. Bermain balok kegiatan mengenal warna e. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak <p style="text-align: right;">Blora, 7 Januari 2022 Praktikan / Calon Fasilitator Angkatan 7 Guru Kelas A.</p> 	

MARDI, S.Pd., MM

NIP. 196612201987021001

F. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN CEKLIST

Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi (Makanan, minuman,
obat - obatan)
Semester/Minggu : II / 2
Kelompok : A

KD	Indikator	Aqila	Anin	Agam	Afnan	Ammar	Al Hafiz	Dedek	Enan	Hurin	Irham	Nabila	Rifa	Sinta	Tegar
1. 1	a. Menggambar buah – buah bekal rekreasi														
2.1	b. Menghitung angka 1 - 10														
2.9	c. Mengenalkan huruf dan kata														
3.1- 4.1	d. Bermain balok kegiatan mengenal warna														
3.8-4.8	e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak														
3.14- 4.14															
3.15-4.15															

Blora, 8 Januari 2022
Praktikan / Calon Fasilitator Angkatan 7
Guru Kelas A.



MARDI, S.Pd., MM
NIP. 196612201987021001

PENILAIAN HASIL KARYA

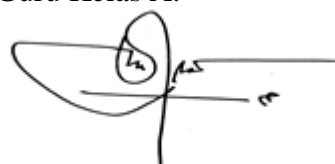
Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi (Makanan, minuman,
obat - obatan)
Semester/Minggu : II / 2
Kelompok : A

Hari / Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD - Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
Sabtu, 8 Januari 2022	1. Aqila 2. Anin 3. Agam 4. Afnan 5. Ammar 6. Al Hafiz 7. Dedek 8. Enan 9. Hurin 10. Irham 11. Nabila 12. Rifa 13. Sinta 14. Tegar				

Keterangan :

1. BB : artinya belum berkembang
2. MB : artinya mulai berkembang
3. BSH : artinya berkembang sesuai harapan
4. BSB : artinya berkembang sangat baik

Blora, 8 Januari 2022
Praktikan / Calon Fasilitator Angkatan 7
Guru Kelas A.



MARDI, S.Pd., MM

NIP. 196612201987021001

PENILAIAN ANEKDOT

Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi (Makanan, minuman, obat - obatan)
Semester/Minggu : II / 2
Kelompok : A

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa / Perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
Sabtu, 8 Januari 2022	1. Aqila 2. Anin 3. Agam 4. Afnan 5. Ammar 6. Al Hafiz 7. Dedek 8. Enan 9. Hurin 10. Irham 11. Nabila 12. Rifa 13. Sinta 14. Tegar			

Keterangan :

1. BB : artinya belum berkembang
2. MB : artinya mulai berkembang
3. BSH : artinya berkembang sesuai harapan
4. BSB : artinya berkembang sangat baik

Blora, 8 Januari 2022
Praktikan / Calon Fasilitator Angkatan 7
Guru Kelas A.



MARDI, S.Pd., MM
NIP. 196612201987021001

G. BAHAN AJAR

H. BAHAN AJAR MENGHITUNG ANGKA 1 – 10



BAHAN AJAR MENGENALKAN HURUF DAN KATA



BAHAN AJAR MENGGAMBAR BUAH – BUAHAN



H. CONTOH BAHAN AJAR

KEMAMPUAN BERBAHASA : ADAB ANAK YANG BAIK PEMBIASAAN BERPERILAKU BAIK DAN SANTUN BAGI ANAK TK

- 1. TERIMA KASIH**
- 2. MOHON IJIN**
- 3. MOHON MAAF**
- 4. PERMISI**
- 5. DUDUK KETIKA MAKAN DAN MINUM**
- 6. SUKA BERBAGI / DISKUSI**
- 7. SUKA MENGANTRI**
- 8. MINTA TOLONG**
- 9. SALAM SAPA SOPAN SANTUN**
- 10. BUANG SAMPAH DI TEMPAT SAMPAH**
- 10. TARUH PIRING KOTOR DI TEMPATNYA**
- 11. MENARUH BAJU KOTOR SENDIRI**
- 12. RAPIKAN MAINAN KEMBALI**

I. SUMBER BELAJAR :

- <https://www.verywellfamily.com/teaching-children-manners-620111>
- <https://centerforparentingeducation.org/library-of-articles/baby-through-preschool-articles/teaching-children-manners/>
- <https://www.liputan6.com/health/read/3870862/14-tips-ajarkan-adab-baik-pada-anak>
- <https://parenting.kars4kids.org/manners-comprehensive-guide-parents/>

b. CONTOH FOTO KEGIATAN

TOPIK : ADAB ANAK YANG BAIK

