

BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

RPP 2

**TEMA : 4 (BERBAGAI
PEKERJAAN)**

**SUB TEMA : 2 (PEKERJAAN
ORANG TUAKU)**

Oleh: NI MADE WIRNIASIH

KELAS : 1 (SATU)

KELOMPOK : 4 (EMPAT)



Panduan Penggunaan Modul

Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah membaca modul, dan jangan lupa jaga kebersihan dengan cara senantiasa cuci tangan pakai sabun di air yang mengalir yaa!

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya! Kamu boleh bertanya kepada orang – orang di sekitarmu jika ada hal yang tidak dipahami

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	Membuat mind map kejadian yang terdapat di dalam dongeng. Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. Menggali informasi terhadap langkanya sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya diwilayahnya dengan rinci

TUJUAN PEMBEAJARAN

1. Setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **video pembelajaran** yang dibagikan guru lewat grup WA , siswa mampu **menilai** cerita dongeng secara detail.
2. setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **video pembelajaran**, siswa mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati **vidio yang di unggah lewat aplikasi whatsapp grup kelas 4** mengenai penebangan hutan secara liar , siswa dapat **menginformasikan** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui **aplikasi whatsapp voice note**, siswa mampu **mengkomunikasikan** secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah menyaksikan **vidio** tentang pengrajin kayu, siswa mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
6. Setelah mengamati **vidio** Pengrajin kayu, siswa mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci

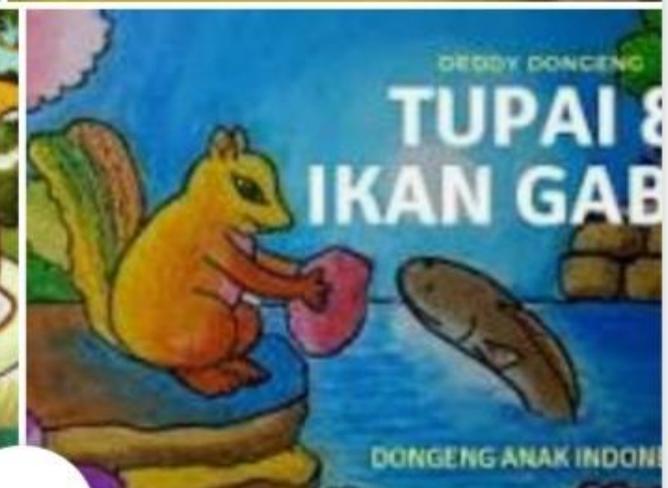


Untuk materi yang berupa link dapat di akses melalui jaringan internet dengan cara klik link yang dikirim melalui WhatsApp



Tahukah kamu seorang pendongeng?
Pendongeng adalah orang yang menyampaikan dongeng kepada orang lain. Mendongeng adalah pekerjaan orang tua Sani, temanku. Apa pekerjaan orang tuamu

Ayo Membaca



Dongeng itu apa ya?????????



Aku tau..... Dongeng merupakan bentuk cerita tradisional atau cerita yang di sampaikan secara turun menurun dari nenek moyang



Bacalah dengan seksama dongeng berikut

Tupai dan Ikan Gabus

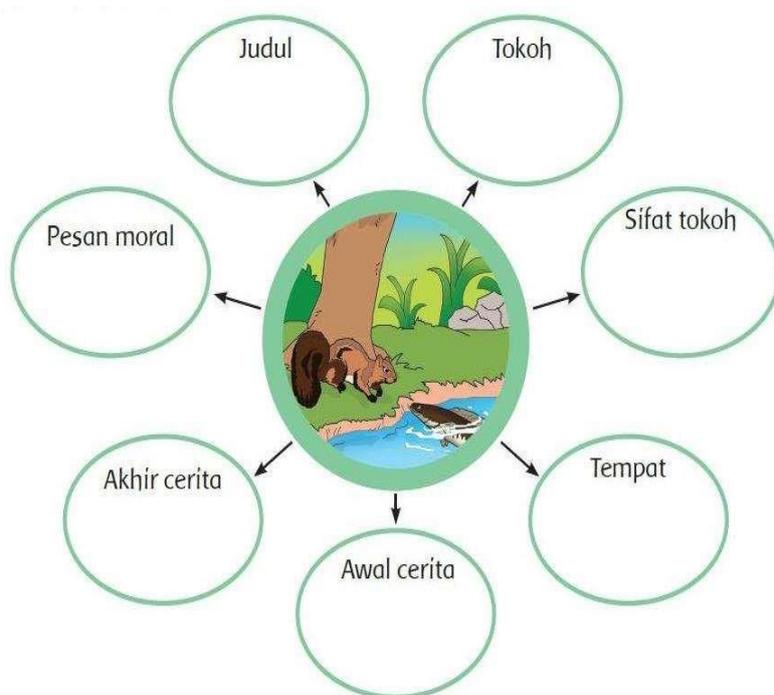
Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakuan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.



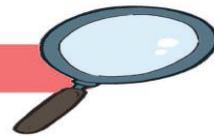
Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom di sampingt.

Nah.....!!!! Untuk membantu kalian memahami terkait materi dongeng tupai dan ikan gabus ,kalian dapat mengamati video melalui link ini yah....

<https://youtu.be/wqpweAO1OZU>

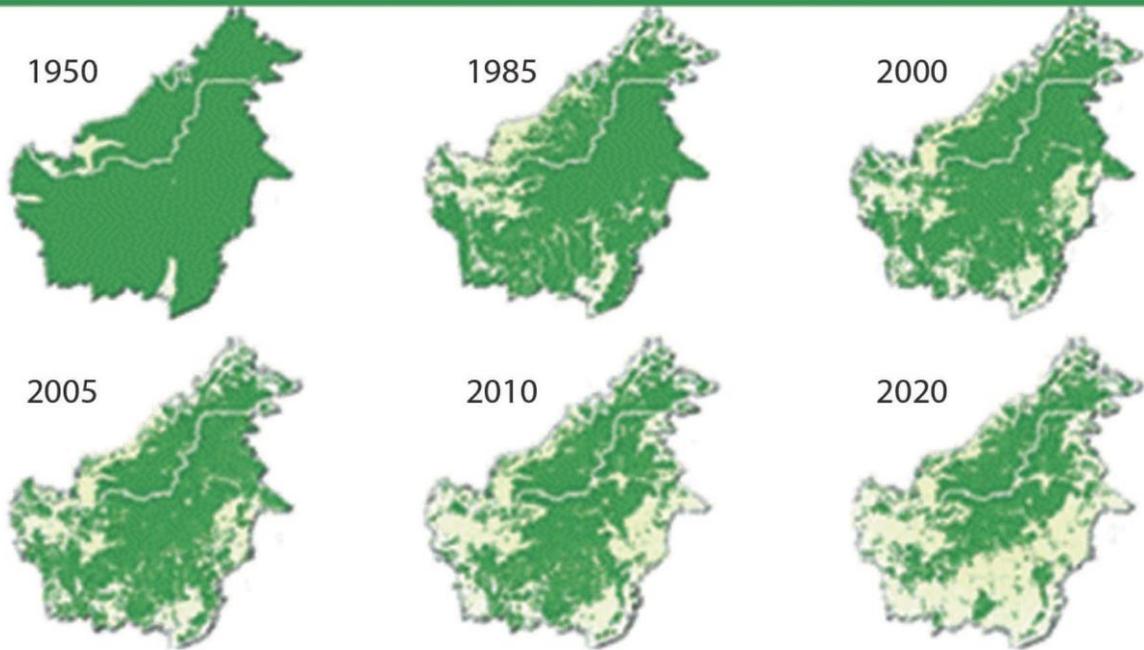


Ayo Mengamati

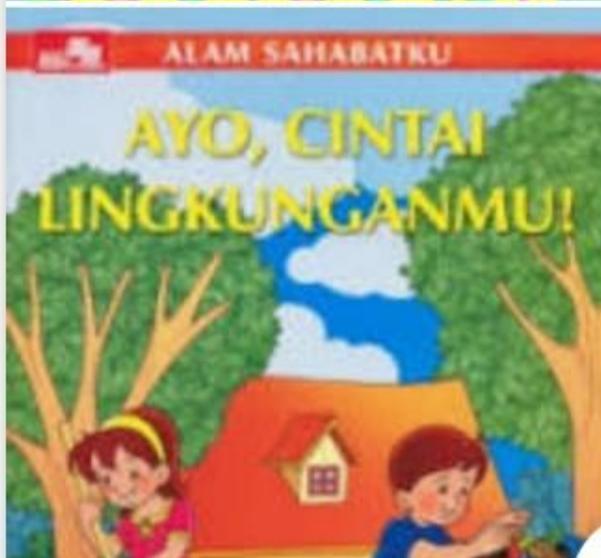


Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini!
Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.

Berkurangnya hutan Kalimantan, tahun 1950-2005 dan proyeksi terhadap tahun 2020



Sumber gambar: <http://siklus.lmb.its.ad.id/wp-content/uploads/deforestation-wwf-large.jpg>





UPAYA KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN DI LINGKUNGANNYA

Di Lingkungan Rumah

Beberapa kegiatan Upaya Menjaga Keseimbangan Lingkungan dapat dilakukan di lingkungan rumah adalah :

1. **Mengurangi penggunaan bahan kimia pencemar lingkungan**

Ada banyak bahan kimia yang dapat mencemari lingkungan seperti detergen rumah tangga dan plastik yang membutuhkan waktu lama agar bisa terurai. Contoh nyata yang bisa kita lakukan untuk mengurangi [dampak pencemaran lingkungan](#) adalah menggunakan detergen ramah lingkungan dan mengurangi penggunaan kantong plastik pada saat berbelanja dengan cara membawa kantong/tas belanja dari rumah yang dapat digunakan berkali-kali.

2. **Mengurangi produksi sampah rumah tangga**

Produksi sampah rumah tangga dapat dikurangi dengan berbagai cara. Misalnya, mengurangi sampah kemasan produk dengan membeli produk berukuran besar yang dapat digunakan per bulan dan membeli produk yang dapat diisi ulang.

3. **Memilah sampah**

Kegiatan memilah sampah dapat dilakukan dengan cara memisahkan sampah menjadi 3 kategori yakni organik, anorganik, dan logam/ kaca. Setelah dipilah, sampah organik dapat dijadikan pupuk kompos, sedangkan sampah anorganik jika memungkinkan dapat didaur ulang (*recycle*) atau digunakan kembali (*reuse*). (baca : [Cara Pemanfaatan Sampah](#))

4. **Menghemat penggunaan air**

Penghematan air dapat dilakukan dengan cara mematikan kran air yang sedang tidak digunakan, mencuci pakaian atau peralatan makan apabila jumlahnya sudah memenuhi, serta mandi dengan air secukupnya.

5. **Menghemat penggunaan listrik**

Penghematan listrik dapat dilakukan dengan cara beralih menggunakan barang-barang elektronik yang mempunyai daya rendah misalnya lampu LED atau TEL, mematikan lampu ketika tidak memerlukan cahaya penerangan seperti saat di siang hari dan mematikan lampu jika hendak tidur. Selain itu kita juga dapat mengurangi atau menghindari penggunaan listrik yang tidak diperlukan pada jam 5 sore sampai jam 10 malam. Hal itu dikarenakan pada jam-jam tersebut penggunaan listrik global sedang meningkat lebih banyak dari pada siang hari.

6. **Menghemat penggunaan kertas**

Kertas merupakan bahan lunak yang dihasilkan dari serat-serat pepohonan. Penggunaan kertas harus dilakukan secara efektif dan efisien karena akan berdampak pada banyaknya pohon di hutan yang harus ditebang. Dalam kehidupan sehari-hari manusia sangat sering menggunakan kertas kemudian menghasilkan tumpukan kertas bekas yang tidak terpakai lagi. Lebih baik melakukan daur ulang terhadap kertas bekas tersebut sehingga dapat dimanfaatkan lagi dan mengurangi produksi kertas baru.

7. **Menghindari pemborosan bahan bakar**

Bahan bakar seperti bensin merupakan sumber daya yang tidak dapat diperbaharui.

Di Lingkungan Masyarakat

Berikut ini adalah beberapa Upaya Menjaga Keseimbangan Lingkungan yang dapat dilakukan di lingkungan masyarakat.

1. Melakukan reboisasi

Kerusakan hutan di Indonesia sudah sangat parah. Perlu kesadaran dari masyarakat untuk melakukan penanaman kembali hutan yang gundul. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggalakan program 'one men one tree' atau setiap orang menanam minimal satu pohon. Program tersebut tentu memerlukan peran aktif masyarakat dan juga pemerintah Indonesia. (baca : [Manfaat Hutan](#))

2. Menjaga kelestarian hutan

Masyarakat dapat menjaga kelestarian hutan dengan program penanaman sejuta pohon, tidak menebang pohon secara sembarangan, turut serta dalam pengawasan illegal logging, tidak membuka lahan baru dan membakar hutan, serta mencegah kegiatan sewa hutan. Sewa hutan atau kontrak hutan sudah dilakukan sejak lama oleh investor asing. Masyarakat perlu memahami hal tersebut agar tidak terjadi lagi eksploitasi hutan oleh pihak asing. (baca : [Manfaat Hutan Bagi Manusia](#))

3. Melindungi satwa langka

Masyarakat harus ikut serta dalam melindungi satwa langka dengan cara menjaga kelestarian habitat alaminya yakni [hutan lindung](#), tidak melakukan dan mengawasi perburuan hewan, serta tidak melakukan dan melaporkan kegiatan jual beli berbagai spesies hewan langka. (baca : [Flora dan Fauna yang Dilindungi di Indonesia](#))

4. Bijak dalam bercocok tanam

Dalam kegiatan bercocok tanam, masyarakat harus menerapkan sistem yang memperhatikan faktor ekologi atau aspek lingkungan. Pengendalian hama tanaman sebisa mungkin menggunakan metode biological control yakni memanfaatkan musuh alami dari hama tersebut. Masyarakat juga harus bisa menggunakan pestisida berbahan kimia secara bijak dan menerapkan sistem rotasi tanaman agar ekosistem di daerah lahan persawahan tetap terjaga keseimbangannya. Jika ekosistem tidak seimbang maka akan menyebabkan gagal panen dan merugikan masyarakat sendiri.

5. Mengonsumsi hasil pertanian dan peternakan dalam negeri

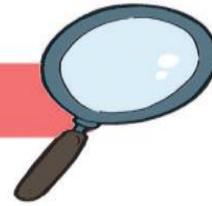
Dengan mengonsumsi hasil peternakan dan pertanian lokal atau dari dalam negeri, maka akan mengurangi impor daging dan buah- buahan yang bisa saja membawa telur hama yang belum ada di Indonesia. Pemerintah juga harus turut aktif dalam menggalakan program cinta produk Indonesia tersebut.

6. Melakukan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)

Nah.....!!!! Untuk membantu kalian memahami terkait materi upaya pencegahan langkanya sumber daya alam ,kalian dapat mengamati video melalui link ini yah....
<https://youtu.be/7R459siEoBg>



Ayo Mengamati



KEGIATAN EKONOMI



Sumber Daya Alam (SDA), Pe...
pustakapengetahuan.com



all about environment: PEMA...
dhemaiiaa.blogspot.com



Ayo Membaca



Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah setiap pekerjaan yang pekerjaanya dituntut untuk menghasilkan suatu produk nyata, berbentuk, dan dapat dipindahtangankan. Pekerja dalam hal ini bertindak selaku produsen sehingga ia baru akan memperoleh penghasilan ketika barang yang diproduksinya laku terjual.

Berikut ini contoh pekerjaan yang menghasilkan barang serta barang yang dihasilkannya.

1. Percetakan menghasilkan buku

Percetakan adalah pekerjaan yang memproduksi secara massal tulisan atau gambar, biasanya menggunakan media tinta dan sebuah mesin cetak. Percetakan sendiri merupakan salah satu jenis pekerjaan yang menghasilkan barang. Barang yang dihasilkan dari percetakan ini pada umumnya buku, koran, majalah-majalah dan lain sebagainya.

2. Peternak menghasilkan daging

Selain petani, peternak juga termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang. Barang yang para peternak hasilkan bisa berupa daging, susu, kulit hewan, bulu, atau produk perikanan. Mereka baru akan memperoleh penghasilan setelah produk peternakan yang dihasilkan telah laku terjual.

3. Petani menghasilkan padi

Petani termasuk contoh pekerjaan yang menghasilkan barang. Mereka bekerja menanam, merawat, dan memanen hasil pertaniannya untuk menghasilkan berbagai macam produk barang. Dalam hal ini, barang yang mereka hasilkan adalah produk-produk hasil pertanian seperti padi, jagung, kelapa, sayuran, dan lain sebagainya.

4. Pandai besi menghasilkan golok

Pandai besi adalah pekerjaan yang menghasilkan beragam alat pertanian seperti cangkul, golok, sabit, pisau, dan lain sebagainya. Karena menghasilkan barang berupa alat-alat pertanian tersebut, pandai besi juga termasuk contoh pekerjaan yang menghasilkan barang.

5. Penjahit menghasilkan baju

Para penjahit mengubah barang setengah jadi berupa kain menjadi barang siap pakai berupa pakaian. Oleh karena menghasilkan pakaian, maka para penjahit juga termasuk contoh pekerjaan yang menghasilkan barang. Kendati begitu, penjahit juga bisa termasuk jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, misalnya bila Anda memintanya untuk menjahitkan pakaian Anda yang sobek atau rusak

6. Tukang mebel menghasilkan perabotan kayu

Perabotan dari kayu yang ada di rumah Anda seperti meja, kursi, lemari, dan dipan adalah barang yang dihasilkan para tukang mebel. Tukang mebel mengubah bahan baku kayu menjadi perabotan tersebut dengan keahliannya. Oleh karena itu, mereka juga termasuk orang dengan pekerjaan yang menghasilkan barang.

7. Desainer menghasilkan pola atau rancangan

Perabotan dari kayu yang ada di rumah Anda seperti meja, kursi, lemari, dan dipan adalah barang yang dihasilkan para tukang mebel. Tukang mebel mengubah bahan baku kayu menjadi perabotan tersebut dengan keahliannya. Oleh karena itu, mereka juga termasuk orang dengan pekerjaan yang menghasilkan barang.

8. Desainer menghasilkan pola atau rancangan

Desainer adalah orang yang pekerjaannya merancang atau mendesain pola atau rancangan terhadap suatu produk baru, seperti bangunan (arsitektur), baju, atau desain produk. Produk yang mereka hasilkan adalah rancangan atau desain tersebut.

9. Pengrajin menghasilkan kerajinan tangan

Membuat kerajinan tangan juga termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang. Para pengrajin mengubah barang-barang bekas menjadi suatu produk kerajinan yang memiliki nilai jual. Kaset, bros, dan hiasan dinding adalah beberapa contoh produk barang yang mereka hasilkan.

Dayu mempunyai teman yang bernama Beni.
Pekerjaan ayah adalah pengrajin kayu. Mau tahu
apa saja yang dilakukannya? Ini cerita Beno

Bacalah teks berikut dalam hati!

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang- orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Nah.....!!!! Untuk membantu kalian memahami terkait materi jenis pekerjaan yang menghasilkan barang ,kalian dapat mengamati video melalui link ini yah....

<https://youtu.be/xr9FNHXJHlo>



TUGAS MANDIRI

Berikan Komentarmu tentang pekerjaan pengrajin kayu dan tuliskan dampak yang terjadi jika hutan tempat pengrajin mendapatkan bahan semakin berkurang !!

Tulis jawabanmu pada kolom berikut ini!

Pendapat saya adalah :.....



“Potret kehidupan tak melulu manis, kadang pahit tak menerus duka, kadang suka tak hanya benci, tapi cinta”

TERIMA KASIH



**NI MADE
WIRNIASIH, S.Pd,SD.**