

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP/MTS/PAKET B
Kelas/semester : IX/ Ganjil
Tema : Text Khusus
Sub Tema : Label
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan mampu:


1. Mengidentifikasi informasi yang tertera pada label produk obat/makanan/minuman.
2. Mengungkapkan informasi yang terdapat pada label produk obat/makanan/minuman secara lisan
3. Menuliskan informasi yang terdapat pada label produk obat/makanan/minuman ke dalam tabel analisis
4. Mmepresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain.


B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam, meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama dan mengecek kehadiran peserta didikb. Guru Memberi motivasi peserta didikc. Guru memberikan apersepsi dengan cara menunjukan label produk obat/makanan/minuman kepada peserta didikd. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 peserta didikb. Peserta Didik memperhatikan gambar produk makanan/minuman/obat yang di tunjukan oleh guruc. Peserta Didik bertanya jawab dengan guru tentang label yang ada di produk obat/makanan/minuman.d. Guru menjelaskan fungsi sosial dari teks labele. Peserta Didik mengamati struktur teks label produk makanan/minuman/obat yang di bawa oleh guru yang di jadikan objek contoh.f. Guru meminta peserta didik menunjukan label yang dibawa dari rumahg. Guru meminta peserta didik untuk mengamati produk yang di bawa oleh pesrta didik dari rumah.h. Peserta didik mengidentifikasikan struktur label produk obat/makanan/minuman dengan cara berdiskusi dengan kelompoknya lalu melengkapi stuktur label produk tersebut pada tabel yang di berikan gurui. Peserta didik mempresentasikan hasil Kegiatan penutuppekerjaan secara lisan didepan kelas.j. Guru memberikan dan Peserta didik yang lain memberikan tanggapan pada penampilan temannya.k. Guru memberikan pujian kepada kelompok yang telah selesai mengerjakan tugas dengan	6 Menit

❖ Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan.

~ Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Teknik / Bentuk Penilaian
1	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat di teks label	<p>Instrumen Penilaian Pengetahuan</p> <p>Answer question basedon the label!</p>  <p>1. What is the name of the product?</p> <p>2. What are the ingredients of the product?</p> <p>3. What is the most percentage of ingredient of this product?</p> <p>4. According to the label, the product should be used . .</p>	Test tulis / Essay
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi social dari label makanan/ minuman	Why we should read aproduct label before buy it?	Tanya jawab secara lisan

3	Diberikan sebuah teks, peserta latih mampu melengkapi struktur teks label minuman/obat	<p>COMPLETE THE TABLE BASED ON THE PRODUCT BELOW!</p>  <p>Fill The table Based on the label</p> <table border="1" data-bbox="578 687 1256 1310"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Fact</th> <th>Statement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Brand of the product (merk)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Description (deskripsi)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Content (isi/ berat bersih)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ingredient (komposisi)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Direction to use (petunjuk cara menggunakan)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Direction to store (petunjuk cara menyimpan)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Expiration date (tanggal kadaluwarsa)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Fact	Statement	1	Brand of the product (merk)		2	Description (deskripsi)		3	Content (isi/ berat bersih)		4	Ingredient (komposisi)		5	Direction to use (petunjuk cara menggunakan)		7	Direction to store (petunjuk cara menyimpan)		8	Expiration date (tanggal kadaluwarsa)		Test tulis / Essay
No	Fact	Statement																									
1	Brand of the product (merk)																										
2	Description (deskripsi)																										
3	Content (isi/ berat bersih)																										
4	Ingredient (komposisi)																										
5	Direction to use (petunjuk cara menggunakan)																										
7	Direction to store (petunjuk cara menyimpan)																										
8	Expiration date (tanggal kadaluwarsa)																										

❖ **Instrumen Penilaian Keterampilan**

No	Indikator Soal	Soal	Teknik / Bentuk Penilaian
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Analisalah produk makanan/ minuman yang kalian bawa dan selanjutnya presentasikan di depan kelas	Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Instrumen Pengetahuan

NO	Uraian	Skor
1	Jawaban benar Jawaban salah Tidak menjawab	5 1 0

2	Jawaban benar	5
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0

Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan/ Pronunciation	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan, mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan, mengganggu makna	1
2	Intonasi/ Intonation	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan, mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan, mengganggu makna	1
3	Kelancaran/ Fluency	Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1

Samarinda, 2 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 38

Guru Mata Pelajaran

Ni'mah, S.Pd, M.Pd
NIP.196711201989032005

Hj. Isliana, S.Pd
197812152008012018

