

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedaung Wetan 3  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi dan komponen Daftar Riwayat Hidup dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiata Awal**

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- c. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menghayati dan mengamalkan nilai-nilai sila Pancasila.

- d. Guru menanyakan materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.

## **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan wirausaha yang diperlihatkan oleh guru.
- b. Siswa merespon pertanyaan guru tentang jenis usaha, sumber daya, serta peralatan yang diperlukan dalam kegiatan wirausaha berdasarkan gambar.
- c. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang mereka temukan di lingkungan rumah mereka.
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ekspor dan impor.
- e. Siswa membaca teks yang diberikan oleh guru dan menggarisbawahi informasi penting yang ada di dalam teks.
- f. Siswa merespon pertanyaan guru tentang informasi penting yang ada di dalam teks.
- g. Siswa diminta mencari informasi tentang komoditas yang diekspor dari Indonesia ke negara ASEAN dan juga komoditas yang diimpor oleh Indonesia dari negara ASEAN.
- h. Siswa menuliskan informasi yang mereka dapatkan dalam bentuk laporan.
- i. Guru dan siswa mempersiapkan benda-benda diperlukan untuk melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis.
- j. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan.
- k. Secara bergantian dalam kelompoknya, siswa melakukan percobaan mendekatkan benda- benda ke magnet.

- l. Siswa berdiskusi untuk mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis dan menuliskan hasil diskusi mereka pada tabel yang telah disediakan.
- m. Siswa membaca teks tentang Daftar Riwayat Hidup yang diberikan oleh guru.
- n. Siswa menjawab pertanyaan tentang fungsi dan komponen Daftar Riwayat Hidup dan menuliskannya dalam buku catatan mereka.
- o. Siswa mendengarkan konfirmasi guru terkait jawaban mereka.

**3. Kegiatan Akhir**

- a. Siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pelajaran yang belum dipahami.
- c. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran.
- d. Sebagai Pekerjaan Rumah guru meminta siswa untuk membuat Daftar Riwayat Hidup.
- e. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
- f. Siswa menyanyikan lagu daerah “Kicir-Kicir”.
- g. Guru mengajak siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian sikap**

No.	Nama Siswa	Tanggungjawab				Santun				Mandiri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aliya												
2	Azahra Putri R.												
3	Cinta Salsyabila												
4	Damar Abiyan												
Dst.	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Nilai siswa =  $\frac{\text{Nilai perolehan}}{100} \times 100\%$

12

**2. Penilaian pengetahuan**

- Bahasa Indonesia

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang kamu ketahui tentang Daftar Riwayat Hidup	Data yang berisi informasi diri seseorang	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika jawaban siswa hampir tepat
			Skor 2 jika jawaban siswa tepat
2	Apa kegunaan Daftar Riwayat Hidup?	Untuk mendaftarkan diri pada suatu kegiatan atau untuk melamar pekerjaan	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika siswa menjawab dengan tepat tetapi tidak lengkap
			Skor 2 jika siswa menjawab dengan lengkap dan tepat
3	Sebutkan 4 informasi penting yang diperlukan dalam membuat Daftar Riwayat Hidup!	1) Data diri 2) Pengalaman 3) Keterampilan 4) Prestasi	Skor 0 jika siswa tidak menjawab
			Skor 1 jika siswa menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia

			Skor 2 jika siswa menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia
			Skor 3 jika siswa menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia
			Skor 4 jika siswa menjawab dengan lengkap.

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100 \%$$

8

### 3. Penilaian keterampilan

- Ilmu Pengetahuan Sosial

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot

Tanggal	Nama siswa	Peristiwa	Keterangan

- Ilmu Pengetahuan Alam

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis dinilai melalui lembar observasi.

Lembar Observasi Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Perhatian siswa terhadap percobaan yang dilakukan				
2	Kerja sama kelompok				
3	Aktivitas dalam mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis				

Nilai siswa =  $\frac{\text{Nilai perolehan}}{12} \times 100\%$

12

Tangerang, 02 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**TUTI SUNDUSIAH, S.Pd., M.M.**  
NIP. 197111121999032003

**ISTIQOMAH, M.Pd.**  
NIP. 197603232014092001