

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Nama Penyusun : AKHMAD HIDAYAT, S.Pd
Surat Elektronik : akhmadhidayatbulung@gmail.com
Nomor HP/WA : 082333488825

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik – PGP
Nama Mata Diklat : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .
-----	--	--

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

D. MATERI

Kosakata bahasa daerah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan 	2 menit

	<p>diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. • Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. • Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. • Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
----------------	---	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

- Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan hanya	Isi laporan belum sesuai

			sebagian besar isi gambar	mencakup sebagian kecil isi gambar	dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

2. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Refleksi Guru



Catatan Guru

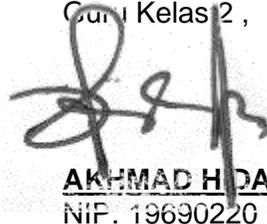
- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....



Mengelahi
Kepala Sekolah,

Akhmad Hidayat, S.Pd
NIP. 19690220 199202 1 002

Pamekasan, 31 Desember 2021
Guru Kelas 2 ,



Akhmad Hidayat, S.Pd
NIP. 19690220 199202 1 002