

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Tutik Nurnaningsih, S.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru
Pengggerak
Satuan Pendidikan : SDN 5 PATOKAN
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)
Materi Pokok : Pengukuran dengan Alat ukur tidak baku.
Alokasi Waktu :
Hari / Tanggal :20....

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
- Mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.
 - Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
- 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.
- Mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

C. Materi Pembelajaran :

1. Matematika : Alat ukur tidak baku

D. Pendekatan/Strategi/Metode

Pendekatan : Sainifik (Scientific).
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Pengamatan, *Diskusi (Discussion)*, *Penugasan*

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi motivasi pada siswa dengan mengucapkan salam, berdoa dan melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (Religius)2. Guru dan siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalis)3. Guru membacakan cerita dongeng kepada siswa selama 15 menit sebelum kegiatan belajar dimulai. (Gotong royong)4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan	10`

mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Inti

AYO BERDISKUSI

1. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah.
2. Mintalah siswa menandai gambar dengan (●) aktivitas yang dilakukan di luar rumah dan (★) untuk aktivitas yang dilakukan di dalam rumah.



3. Setelah siswa mengidentifikasi gambar, guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka.
4. Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan. Guru dan siswa mengukur bersama-sama. Lalu tuliskan berapa panjang tongkat pramuka, misalnya: 7 jengkal bu guru.



Panjang tali layang-layang Udin = 30 jengkal Udin.
Panjang tali layang-layang Beni = 20 jengkal Udin.



Panjang tali layang-layang Udin = 30 jengkal Udin.
Panjang tali layang-layang Beni = 20 jengkal Udin.
Tali layang-layang Udin **lebih panjang** daripada
tali layang-layang Beni.

5. Atau jika jengkal siswa yang digunakan, hasilnya dapat ditulis: 9 jengkal Udin.
6. Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa menggunakan pensil.
7. Guru dan siswa menyebutkan ukuran panjang tepi meja menggunakan pensil dan menuliskan hasilnya, misalkan 10 pensil.
8. Kemudian siswa diminta mengukur benda-benda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku) menggunakan paper clip/klip kertas.

Hitunglah panjang benda di sekitarmu menggunakan alat ukur di bawah ini.

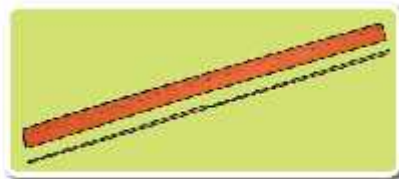
1. Berapa panjang ikat pinggangmu?



panjang ikat pinggangmu = pensil

panjang ikat pinggangmu = jengkal

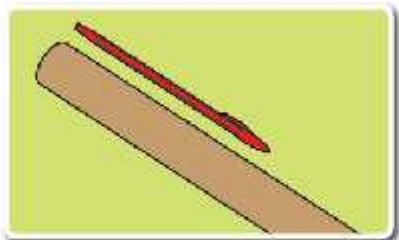
2. Berapa panjang penggaris kayu Bu Guru?



panjang penggaris kayu = jengkal

panjang penggaris kayu = batang lidi

3. Berapa panjang tongkat pramuka?



panjang tongkat pramuka = pulpen

panjang tongkat pramuka = jengkalmu

4. Berapa panjang lengan kirimu?



panjang lengan kirimu = jengkalmu

panjang lengan kirimu = pulpen

5. Berapa panjang tali sepatu?



panjang tali sepatu = jengkalmu

panjang tali sepatu = batang korek api

Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Panjang Benda dalam Jengkal
1.	ikat pinggang	10 jengkal
2.		
3.		
4.		
5.		

9. Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.
10. Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku. Banyak alat ukur tidak baku yang dapat kita gunakan untuk mengukur panjang benda, di antaranya: jengkal, depa, pensil, batang lidi, batang korek api, paku ulir, pulpen, dan lain-lain.

AYO BERLATIH

1. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku.
2. Mintalah siswa untuk mencermati gambar dengan baik. Ukurlah panjang benda sesuai petunjuk pada gambar.
3. Jangan lupa untuk selalu menuliskan satuan panjang berdasarkan alat ukur yang mereka gunakan.
4. Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku.

Satuan tidak baku (tak baku)

Satuan tak baku adalah satuan apabila digunakan oleh orang yang berbeda dapat menghasilkan hasil pengukuran yang berbeda. Contoh: mengukur panjang meja menggunakan kolan/jengkal (panjang/jarak antara ujung ibu jari dengan kelingking). Hasil pengukuran orang dewasa akan lain dibandingkan dengan hasil pengukuran anak kecil.

Penutup	1. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.	10`
----------------	--	-----

F. Media pembelajaran, alat dan sumberbelajar

1. Buku Siswa
2. Alat ukur tidak baku: batang lidi, batang korek api, tongkat kayu, dan sebagainya.
3. Gambar simbol sila-sila Pancasila
4. Pensil warna/krayon.

G. Penilaian.

A. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (lihat pedoman penilaian).

Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis: Skor

1. Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar

No.	Nama Benda	Hasil pengukuran Panjang
1a.	Ikatan pinggang siswa	8 pensil
1b.	Ikatan pinggang siswa	10 jengkal
2a.	Penggaris kayu Guru	8 jengkal
2b.	Penggaris kayu Guru	2 batang lidi
3a.	Tongkat pramuka siswa	10 pulpen
3b.	Tongkat pramuka siswa	9 jengkal
4a.	Lengan kiri siswa	5 jengkal
4b.	Lengan kiri siswa	7 pulpen
5a.	Tali sepatu	2 jengkal
5b.	Tali sepatu	10 batang korek api

Skor maksimal 100,
jumlah soal 10,
skor tiap soal 10

Penilaian Keterampilan:

1. Menentukan urutan panjang benda

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat secara mandiri.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu mengurutkan panjang benda dengan tepat.	Belum mampu mengukur panjang benda.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Patokan
Kecamatan Situbondo

Guru kelas 1

.....
NIP.
Refleksi :

TUTIK NURNANINGSIH, S.Pd.
NIP. 19830129 200801 2 010