

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN 101 Bengkulu Utara  
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)  
Topik 6/ Tema 4 : Sehat itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### **D. MATERI**

Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

## **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah

## **F. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

### 1. Sumber :

- Ari Subekti.2017.*Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting buku tematik terpadu kurikulum 2013*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ari Subekti.2017.*Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting buku tematik terpadu kurikulum 2013*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### 2. Media dan Alat :

- Buku teks
- Gambar peredaran darah pada manusia

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### A. PENDAHULUAN ( 2 menit )

1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan berdo'a.
2. Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan lingkup materi yang akan dipelajari
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN INTI ( 6 menit )

1. Guru menampilkan gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik diminta untuk mengamatinya.
2. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar? Kemudian peserta didik diminta untuk menyebutkannya.
3. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
4. Setelah peserta didik mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, secara berkelompok peserta didik diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari gambar.
5. Peserta didik menganalisis jawaban hasil diskusi dan menuliskan hasil jawaban pada LKPD.
6. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.
7. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh dan menyajikannya melalui presentasi perwakilan kelompok.
8. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.

### C. PENUTUP ( 2 menit )

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.

2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran.
3. Kelas ditutup dengan berdoa, menyampaikan pesan agar tetap menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

#### **H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap
  - a) Prosedur : Proses
  - b) Teknik : Observasi
  - c) Bentuk : Jurnal harian
  - d) Instrumen : Lembar jurnal
2. Pengetahuan
  - a) Prosedur : Hasil
  - b) Teknik : Test
  - c) Bentuk : Pilihan ganda/esai
  - d) Instrumen : Soal latihan
3. Keterampilan
  - a) Prosedur : Hasil
  - b) Teknik : Test
  - c) Bentuk : Isian
  - d) Instrumen : LDS

#### **I. REMEDIAL**

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **J. PENGAYAAN**

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Bengkulu Utara, 31 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

**ERNA OKSARI, S.Pd.SD**  
NIP. 198710282009022002

## ANALISIS BUKU DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Sekolah : SDN 101 Bengkulu Utara  
 Kelas/Semester : V/I  
 Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 1

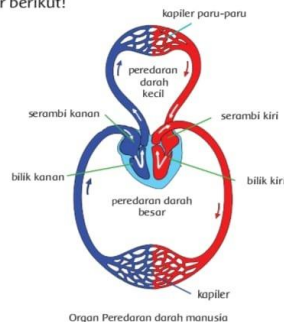
No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia  4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### URAIAN MATERI

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

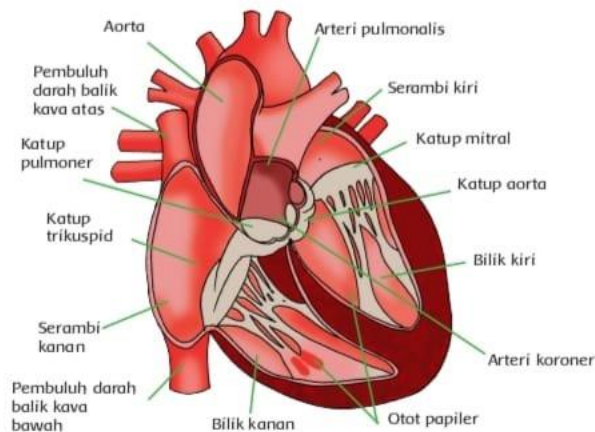
Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

## Organ Peredaran Darah dan Fungsinya

### 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

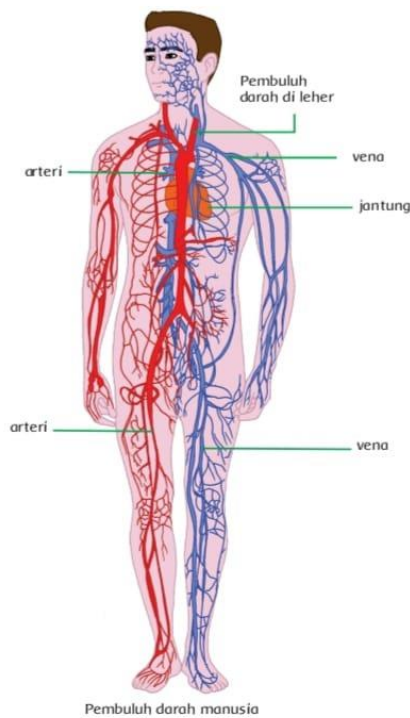
Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut,

### 2. Pembuluh Darah

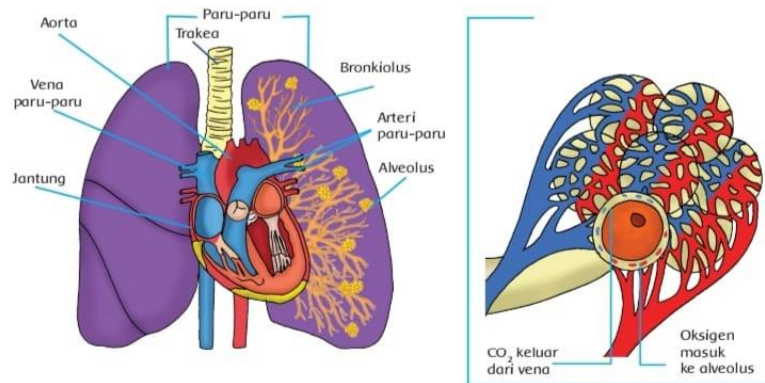
Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

---



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

### 3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "*alveoli*". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

## LEMBAR DISKUSI

Nama Kelompok :

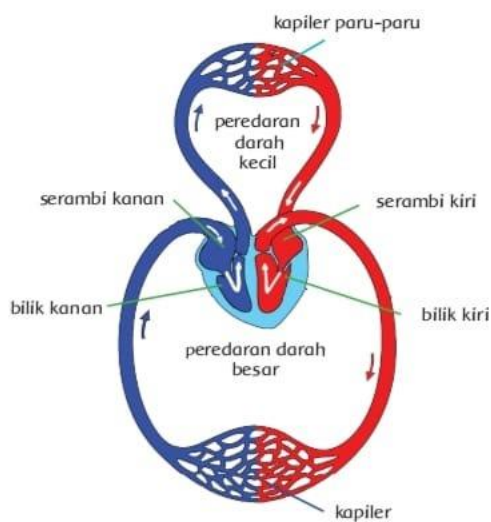
Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Petunjuk Kerja :

Cermati pertanyaannya dan diskusikan secara aktif dalam kelompok, kemudian jawablah soal dengan benar!

Perhatikan gambar berikut!



Sumber gambar : Buku siswa Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting

Tuliskan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah dan fungsinya!

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

## LEMBAR OBSERVASI

Sekolah : SDN 101 Bengkulu Utara  
 Kelas/Semester : V/I  
 Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : IPA

### a. Sikap

#### 1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst						

#### 2) Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst						

### b. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Muatan Pelajaran	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Nomor Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	1	Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem ....	1. peredaran darah 2. jantung 3. arteri besar (aorta) 4. arteri pulmonalis 5. alveolus	100
			2	Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah ....		
			3	Sistem peredaran		



			4	darah besar mengalir dari bilik kiri ke seluruh tubuh melalui ....		
			5	Sistem peredaran darah kecil mengalir dari bilik kanan ke paru-paru melalui .... Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida dalam paru-paru terjadi di ....		

### SOAL EVALUASI

Nama :  
Kelas :  
Hari/tanggal :  
Petunjuk :

Jawablah soal berikut pada tempat yang telah disediakan dengan tepat!

1. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem ....
2. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah ....
3. Sistem peredaran darah besar mengalir dari bilik kiri ke seluruh tubuh melalui ....
4. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari bilik kanan ke paru-paru melalui ....
5. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida dalam paru-paru terjadi di ....

### Kunci Jawaban Lembar Evaluasi

1. peredaran darah
2. jantung
3. arteri besar (aorta)
4. arteri pulmonalis
5. alveolus

Penskoran :

Muatan Pelajaran	No. Soal	Bobot	Skor
IPA	1		20
	2		20
	3		20
	4		20
	5		20
	Jumlah skor		

**c. Keterampilan**

Rubrik tentang menggambar organ peredaran darah pada manusia

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Gambar organ peredaran darah pada manusia	Gambar yang dibuat sesuai	Gambar yang dibuat agak sesuai	Gambar yang dibuat tidak sesuai	Gambar yang dibuat tidak ada