

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDODADI I
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyimpulkan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menganalisis amanat pantun yang dibuatnya dengan benar.
3. Setelah kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci dan benar
4. Setelah kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*
Pendekatan : *Scientific*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama (Orientasi, religious) 2. Tepuk Semangat (Ice Breaking) 3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa. (Communication / Critical Thinking) Manusia rentan dengan berbagai macam gangguan pada organ tubuhnya, diantaranya gangguan pada organ peredaran darah. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia? 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 3. siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun. 4. Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun. 5. selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. 6. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buaatannya lalu menunjuk-kan kepada guru. 7. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan. 8. Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.	
Penutup	1. Siswa melakukan refleksi terhadap tugas yang telah dikerjakan dan melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 2. Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, dan memberikan motivasi untuk senantiasa rajin belajar, beribadah dan menjaga Kesehatan serta mentaati protocol Kesehatan. 4. Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Sikap Spritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Presentasi macam – macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Unjuk kerja
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5

NURUL IDA ASIANA, S.Pd.I.,M.Si.
NIP. 19630903 198308 2 002

AWIK INDRAYANI, S.Pd.

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

- PENILAIAN SIKAP SPRITUAL**

Indikator : Sikap Syukur, kekhusyukan dalam ber doa dan toleransi

NO	NAMA	Syukur		Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator : jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percayadiri dan Kerjasama

NO	NAMA	jujur		disiplin		tanggung jawab		santun		peduli		percaya diri		kerja sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1															
2															
3															

- PENILAIAN PENGETAHUAN**

Jumlah soal : 5

Jumlah benar x 3

IPA

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{9} \times 100$

9

Bahasa Indonesia

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times 100$

6

No	NAMA	NILAI	
		IPA	BAHASA INDONESIA

• **PENILAIAN KETRAMPILAN**
BAHASA INDONESIA

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

IPA

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{10} \times 100$