

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091537 Hutabayuraja  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan  
Muatan Terpadu : PPKN  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>✓ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>✓ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<b>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengajak peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. (Buku Siswa)</li><li>✓ Peserta didik mengamati gambar (critical thinking)</li></ul>
<b>Pernyataan / Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta Peserta didik secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar.</li></ul>
<b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. ( <b>Mandiri, Critical</b></li></ul>

	<b>Thinking and Problem Formulation)</b>
<b>Pengolahan Data (Data Processing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru meminta peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak.</li> <li>✓ Peserta didik diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara sesuai gambar yang diamati.</li> </ul>
<b>Pembuktian (Verification)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setelah selesai, guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok peserta didik menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian</li> <li>✓ Guru mengapresiasi jawaban siswa</li> </ul>
<b>Menarik kesimpulan / Generalisasi (Generalzation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara.</li> <li>✓ Guru memberikan soal evaluasi</li> <li>✓ Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban evaluasi yang telah selesai dikerjakan</li> <li>✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan diskusi yang telah dilakukan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan</li> <li>✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>✓ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>✓ Guru dan peserta didik berdoa bersama</li> <li>✓ Guru menyampaikan pesan penutup pembelajaran dan mengucapkan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui; Kepala SDN 091537 Hutabayuraja,  <b>RELLUS PANJAITAN, S.Pd</b> NIP. 196507121988031006	Hutabayu, 6 Januari 2022 Guru Kelas VI,  <b>JANNUS P SIHOMBING, S.Pd</b> NIP. 198001092014061002
--	--