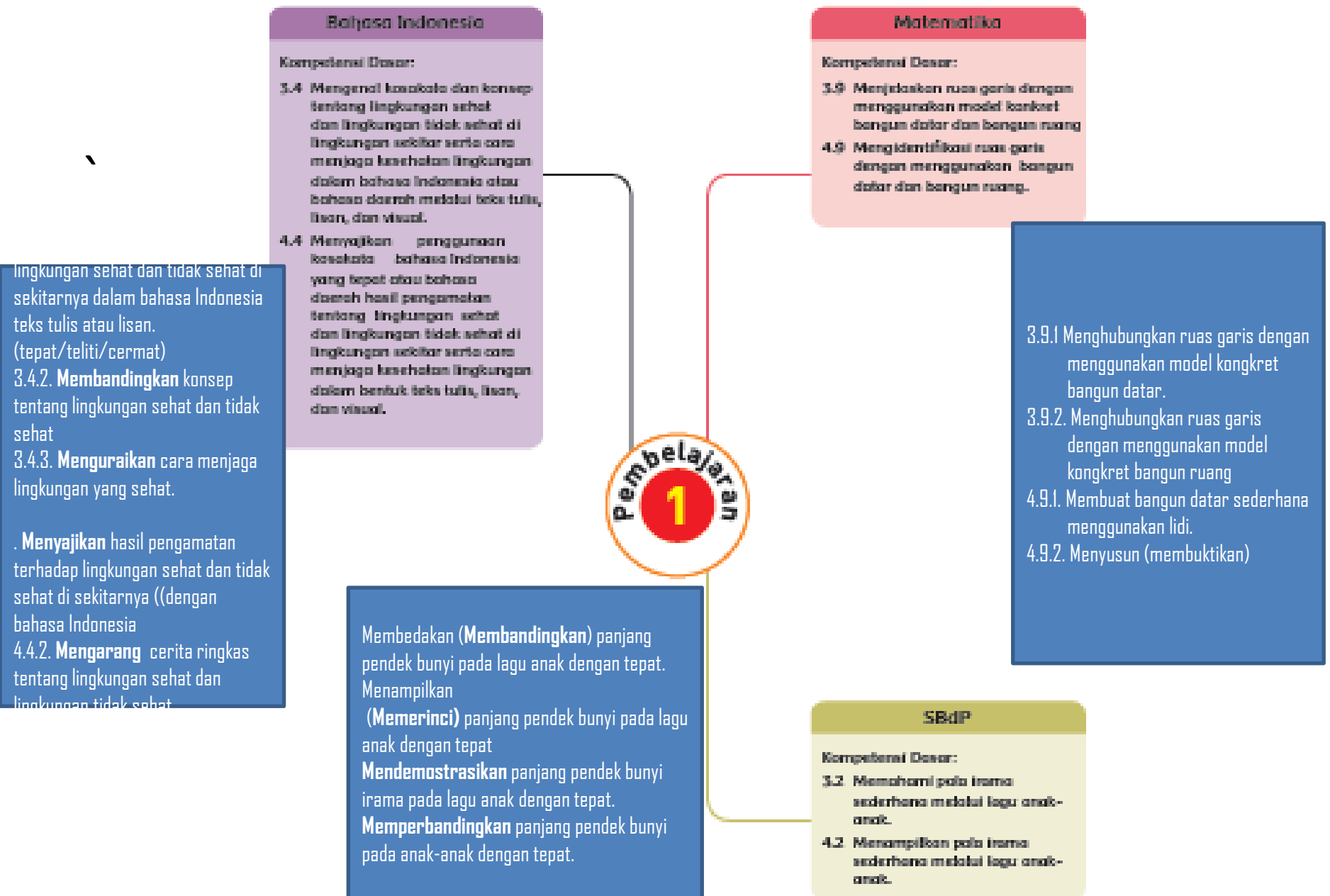


BAHAN AJAR 3

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Rumang
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (6 x 35 Menit)
Muatan Terpadu	: SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika

Kompetensi Dasar dan Indikatornya



Tujuan Pembelajaran :

- Setelah **mendengarkan** lagu anak-anak yang dinyanyikan guru pada google classmeet, siswa dapat **mendemonstrasikan** lagu anak-anak dengan *baik* dan *gembira*.
- Setelah guru dan siswa **menyanyikan** lagu anak-anak, siswa dapat **menentukan** panjang pendek bunyi pada lagu dengan *cermat*.
- Setelah mendengarkan lagu anak-anak yang diputar di **vidio**, siswa dapat **menentukan** panjang pendeknya dengan *cermat* dan *ceria*.
- Setelah membaca **teks power point** sederhana di layar, siswa dapat **memilih** kosakata tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan *cermat* dan *teliti*.
- Setelah mengamati tayangan **video** tentang lingkungan, siswa dapat **membedakan** lingkungan sehat dan tidak sehat dengan *tepat*.
- Setelah mengamati tayangan **video** dengan narasi yang dibawakan guru, siswa dapat **mengarang** cerita ringkas tentang cara menjaga lingkungan sehat dalam bahasa lisan dengan *tepat*.
- Setelah mengamati cara menyusun korek api/lidi menjadi bangun datar sederhana yang dilakukan oleh guru, siswa dapat **menyusun kembali** bangun datar sederhana dengan *teliti* dan *tepat*.
- Setelah mengamati cara menyusun bangun ruang sederhana dari potongan kardus yang dilakukan oleh guru, siswa dapat **menyusun kembali** bangun ruang sederhana dengan *teliti* dan *tepat*.

Pendahuluan

Cermati pernyataan ini!

dengan membaca kita bisa mengerti

dengan menghitung kita menjadi tahu

dengan bernyanyi kita gembira

Apa yang terjadi jika kita tidak bisa?



Dayu anak yang gemar menyanyi.
Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.

Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
Panjang pendek nada dapat dihitung.
Satuan hitungannya yaitu ketukan.
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada **1** dibunyikan satu ketukan.
- Nada **$\overline{1}$** masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada **. 4** dibunyikan dua ketukan.
- Nada **$1 \cdot \overline{0}$** nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada **$\cdot \overline{0}$** angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada **$\overline{3}$** dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \cdot \quad \overline{0} \mid$
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \cdot \quad \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \cdot \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \cdot \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di ha - la -man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \cdot \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \cdot \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

<https://www.youtube.com/watch?v=FV8GF-L-6y4>

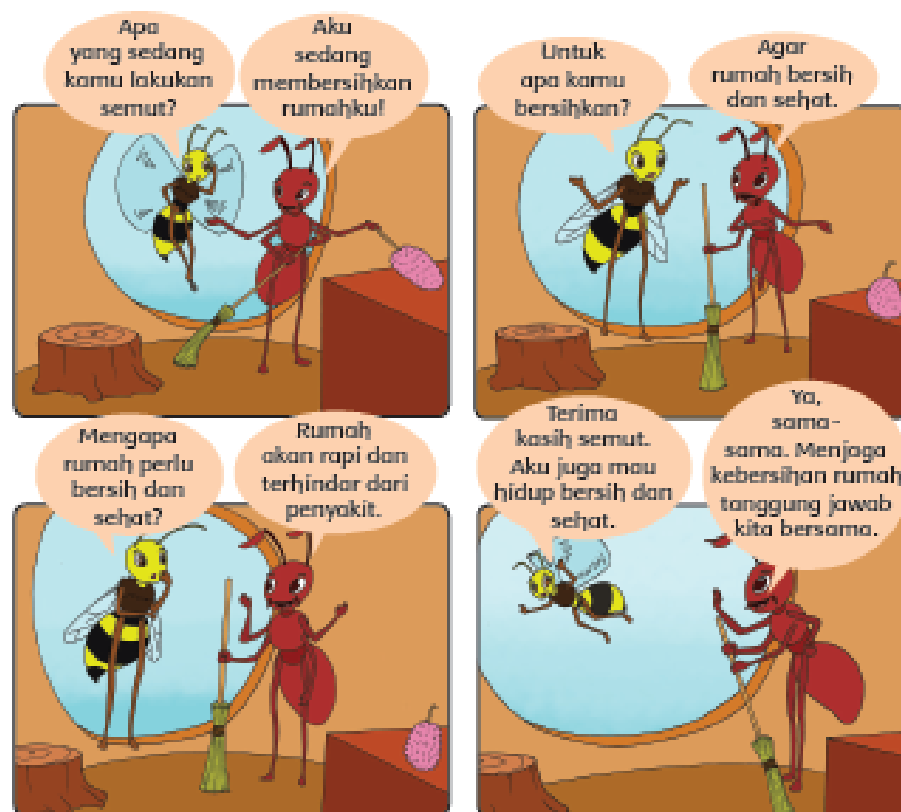
<https://www.youtube.com/watch?v=jifHoW-XsZI>

Percakapan

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Bahasa Indonesia

Hidup Bersih dan Sehat

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.
Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.
Lingkungan akan rapi dan indah.
Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit.
Sikap Dayu pantas untuk ditiru.
Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?



Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.



Rumah yang Bersih Menyehatkan

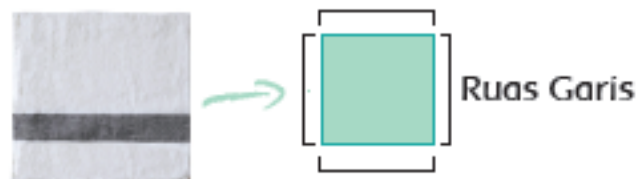
Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

<https://www.youtube.com/watch?v=9G0CRRmpXf0>

matematika

Perhatikan alat kebersihan berikut!

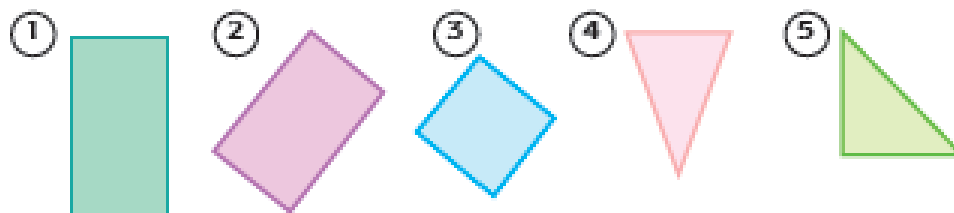
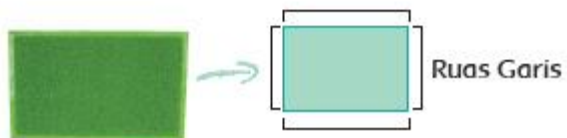


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas ruas garis.



<https://www.youtube.com/watch?v=zQN8euayaR8>

Kesimpulan

- Dalam menyanyi kita harus memperhatikan Panjang pendek nada agar menjadi serasi dan enak didengarkan.
- Kosakata : kata yang baru diketahui anak/kata-kata sulit, dibaca/didengar anak.
- Ruas garis : beberapa ruas garis dapat membentuk sebuah bangun datar sederhana.
- Beberapa kubus satuan dapat membentuk bangun ruang.