

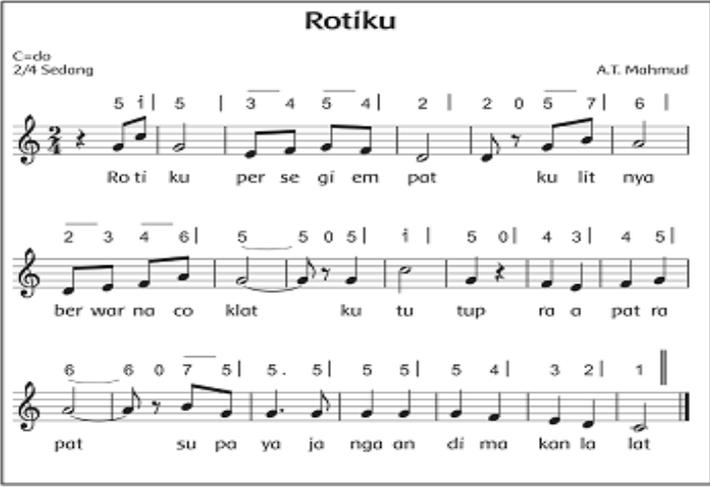
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Padang Raya  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (sub tema 1)  
 Muatan Terpadu : SBDP dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa atau ketua kelas	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku”.</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama</li> </ul>	<b>6 menit</b>

### Ayo Membaca

- Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang.  
Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah:
  - a. Intonasi suara  
Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik, intonasi suara datar. Kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya, intonasi suara menurun. Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru, intonasi suara agak naik.
  - b. Tanda Baca  
Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti sebentar lalu dilanjutkan kembali. Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti, kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya
  - c. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.
- Guru meminta siswa membuka buku siswa halaman 6 Teks bacaan

#### **Teknologi Pangan**

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, gandum dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah

	dibaca oleh siswa • Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan lembar kerja siswa yang di berikan guru</li> </ul> <b>Pendidik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dikerjakan.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan mengucap salam.	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap
- ❖ Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan
- ❖ Penilaian Keterampilan:

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lagu "Rotiku" (atau dapat dinyanyikan oleh guru)
- Teks lagu "Rotiku" sebagai panduan bagi siswa dalam menyanyikannya
- Buku Siswa
- Poster Roti

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lambunu Utara, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 3 ,

Liswan, S.Pd,SD  
NIP. 19740926 199707 1 001

Ramlah, S.Pd  
NIP. 19760213 201507 2 001

## Lembar Kerja Peserta Didik

### Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, gandum dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumberpangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai teks bacaan !**

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	AFIQA	V	v	v			Baik Sekali
2	IKRAM	v	v				Baik
3	Dst...						

Contoh Perkembangan  
Teknologi Produksi  
Pangan



Gambar : Roti