

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN PLAKPAK 7**  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan baik dan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan baik dan benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan pembacaan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat menambah pengalaman peserta didik.</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa mengamati berbagai gambar cinderamata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cinderamata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan.</li> <li>➤ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kepada siswa untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara baik dan benar.</li> <li>➤ Guru meminta siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan percobaan</li> <li>• alat dan bahan</li> <li>• langkah-langkah percobaan</li> <li>• hasil percobaan</li> <li>• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>➤ Untuk penguatan, siswa diminta untuk membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</li> </ul>	120 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru saja dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca do'a.</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pamekasan, 3 November 2021  
Guru Kelas VI

**SITI SUHRIYAH, S.Pd**  
NIP. 19641228 198703 2 008

**NASHRUN RASYID, S.Pd.SD**  
NIP. 19880727 201902 1 002

## LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin) Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Peniti
5. Penjepit kertas
6. Sepasang magnet untuk setiap kelompok

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah  
Kesuksesan  
Pembelajaran : 3



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Nama	:
Kelas	: VI ( Enam )
No. Absen	:

Pada kegiatan ini lakukan percobaan sebagai berikut sesuai dengan prosedur kegiatan yang telah ditetapkan!

## A. PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VI/I

Tema / Subtema : 5/1

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Gaya magnet adalah gaya tarik atau tolak yang ditimbulkan oleh benda yang bersifat magnet. Apabila magnet diletakkan berdekatan dengan logam tertentu akan menarik dan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetic, sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda non magnetic. Untuk lebih mengetahui sifat-sifat magnet lakukanlah percobaan berikut:

## B. TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

## C. ALAT DAN BAHAN

- Sepasang magnet batang
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil, Kertas
- Kaca, Kain
- Plastic
- Jarum jahit
- Panci aluminium

#### D. LANGKAH KEGIATAN

1. Dekatkan magnet dengan bahan-bahan yang tersedia seperti (peniti, penjepit kertas, pensil, kertas, kaca, kain, plastic, jarum jahit, dan panci aluminium) namun jangan sampai bersentuhan.
2. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
3. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
4. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.
5. Amati yang terjadi, masukkan hasil pengamatan dalam table pengamatan.

#### E. HASIL PENGAMATAN

No.	Benda	Tertarik	Tidak Tertarik	Jenis Bahan
1	Peniti			
2	Penjepit kertas			
3	Pensil			
4	Kertas			
5	Kaca			
6	Kain			
7	Plastic			
8	Jarum jahit			
9	Panci aluminium			

❖ Dari hasil percobaan di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda-benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
2. Jenis bahan apakah benda yang dapat ditarik oleh magnet?
3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
4. Jenis bahan apakah benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
5. Apa yang terjadi jika dua kutub magnet yang sejenis didekatkan?
6. Apa yang terjadi jika dua kutub magnet yang tidak sejenis didekatkan?



Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

<b>Percobaan Sifat-sifat Magnet</b>
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

<b>Tanggal</b>	<b>Skor</b>	<b>Paraf</b>	<b>Ttd Guru</b>

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2

Nama :  
Kelas : VI ( Enam )  
No Absen :

Pada kegiatan ini Amatilah petunjuk pengisian formulir berikut ini dan diskusikanlah bersama teman dan gurumu!

## Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

## KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap :  
Tempat/tanggal lahir :  
Kebangsaan :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Alamat sekarang :  
Kode pos:  
Telepon rumah :  
Sekolah :  
Alamat sekolah :  
Kode pos:  
Telepon sekolah :  
Hobi :  
Tujuan menjadi anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
( ..... )  
Tanda tangan dan nama jelas

**Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan teks petunjuk dan formulir diatas!**

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

Tanggal	Skor	Paraf	Ttd Guru