

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.4 PERTEMUAN 2		
Sekolah	: SMAN 12 BANDARLAMPUNG	
Mata Pelajaran	: Biologi	
Kelas/Semester	: X / Ganjil	
Materi Pokok	: Virus	
Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit (selama masa pandemic @20 menit)	
KOMPETENSI DASAR		
3.4	Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	
4.4	Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya Covid berdasarkan tingkat virulensinya	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model tiga dimensi Virus Corona. • Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang telah terinfeksi Corona. • Menjelaskan cara menghindari infeksi Corona. • Mendiskusikan dampak ekonomi dan sosial akibat serangan virus Corona. • Menjelaskan cara hidup virus. • Mengidentifikasi virus yang berbahaya dan merugikan. • Menjelaskan peran virus yang menguntungkan dan merugikan. 		
KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)		
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka serta berdoa sebelum memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 		
Kegiatan Pembelajaran 105 MENIT		
COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		
Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peran virus dalam kehidupan ➢ Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona. 2. Mengolahinformasi dari materi Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus CORONA yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. 3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona dan lainnya. 		
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK).		
Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Peran virus dalam kehidupan b. Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona dan lainnya <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> 		
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona dan lainnya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Peran virus dalam kehidupan b. Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona dan lainnya 3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Peran virus dalam kehidupan serta Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona dan lainnya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. 		
CREATIVITY (KREATIVITAS)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Peran virus dalam kehidupan b. Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus Corona dan lainnya 		
PENUTUP 15 MENIT		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas (dipandu guru) • Peserta didik melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. • Peserta didik memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. • Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. • Peserta didik diarahkan guru untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. 		
Refleksi dan konfirmasi		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan yaitu membuat model virus corona

Mengetahui
Kepala SMAN 12 BANDARLAMPUNG

BANDARLAMPUNG,2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Mis Alia, M.Pd
NIP. 19611024 198010 2 001

SEMAR JAYA IS, S.Pd., M.Pd
NIP. 197903112009 02 1 002