

MODUL

KELAS 3

TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1



OLEH :

RINA ARIANI

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 3

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS NEGERI PADA

TAHUN 2020

MODUL PINTAR

KELAS 3 SEKOLAH DASAR



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang Modul :
 - a. Modul Belajar Mandiri kelas III ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
 - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
 - e. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
 - f. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 - c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman "Identitas".
 - d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih



PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

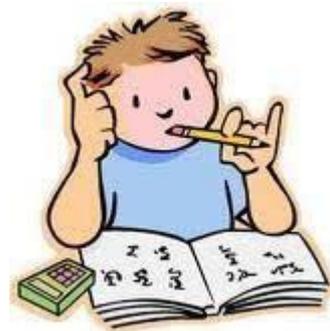


1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya**
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia**



KOMPETENSI DASAR



Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Muatan Pelajaran MATEMATIKA

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Muatan Pelajaran SBDP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu





TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mengamati powerpoint, siswa mampu menyebutkan 4 contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari
- b. Setelah bertanya jawab tentang powerpoint yang ditampilkan, siswa mampu menentukan hak dan kewajiban setiap anggota keluarga
- c. Dengan membaca teks melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- d. Dengan membaca teks melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat membandingkan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- e. Dengan mengamati teks tulis dan daftar hak anak melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
- f. Dengan mengamati teks tulis dan daftar hak anak melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
- g. Dengan mengamati cerita melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- h. Dengan mencontoh cerita yang ada melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
- i. Dengan mengamati video berisi nyanyian melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- j. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
- k. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab





PETUNJUK

1. **Bacalah materi yang ada pada modul ini**
2. **Tanyakan kepada guru/orang tua jika ada hal yang sulit**
3. **Kerjakan soal yang ada dengan benar**

Sebelum belajar kalian dapat melakukan senam anak dengan mengakses link dibawah ini

<https://youtu.be/hT47PmUU83g>

Ayo Mencoba



Kalimat Saran

Kalimat saran mengandung pengertian: kalimat yang berisi pendapat (usulan, anjuran) yang disampaikan untuk dipertimbangkan oleh si penerima saran.

Kalimat saran biasa juga disebut sebagai kalimat anjuran. Nah, sekarang apa itu kalimat saran atau anjuran?

Saran yang disampaikan tentu saja harus positif, saran berupa kebaikan. Bukan anjuran untuk melakukan sesuatu yang buruk.

Ciri-ciri kalimat saran

Kalimat saran biasanya disampaikan dengan menggunakan kata-kata seperti berikut:

1. Sebaiknya
2. Seharusnya
3. Ada baiknya
4. Lebih baik
5. Semestinya
6. dan lain-lain ...

Kalian bisa mencari info tentang kalimat saran melalui link berikut ini :

<https://youtu.be/hT47PmUU83g>

Permasalahan :

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

Setelah memberi saran kalian diminta untuk menjodohkan kalimat-kalimat berikut dengan permasalahan di atas! Tulislah nomor kalimat di dalam kurung!

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. (...)
2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. (...)
3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapi lalat. (...)
4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. (...)
5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. (...)

Tulis pada buku tulis kalian kemudian kirim melalui WA guru secara pribadi



Hak dan kewajiban anak di rumah

Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima. Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah

Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita. Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban. Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari. Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!

Perhatikan teks “Kasih Sayang di Rumah”!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!



Hak anak di rumah

1. Mendapatkan makan dan minum

Makan dan minum adalah hak yang harus kita dapatkan saat berada di rumah. Jadi, kalau Ibu atau Ayah menyuruhmu makan, turuti saja, ya, Teman-teman.

2. Mendapat perlindungan dan keamanan

Hak lain yang harus kita terima ketika di rumah adalah mendapatkan perlindungan dan keamanan.

3. Mendapatkan bimbingan saat belajar

Jika kita mendapatkan PR, jangan sungkan untuk menanyakannya kepada Ayah

atau Ibu. Bagaimanapun juga, mereka punya kewajiban untuk membimbing kita dalam bersikap dan membantu kamu belajar.

4. Mendapatkan kesejahteraan hidup

Kesejahteraan hidup itu bisa berupa pakaian yang kita kenakan dan uang jajan yang diberikan untuk bekal sekolah.

Kewajiban

1. Menjaga kebersihan rumah

Ibu dan Ayah sudah memberikan kita makan, minum, dan masih banyak lagi. Lalu, Ayah dan Ibu juga biasanya melakukan beberapa tugas rumah.

Nah, tugas kita sebagai anak adalah menjaga kebersihan rumah, sehingga tugas rumah yang dilakukan Ayah atau Ibu tidak terlalu berat.

2. Patuh terhadap nasihat orangtua

Jika Ibu dan Ayah memberikan nasihat, maka tak ada salahnya untuk menuruti nasihat tersebut.

3. Menghormati, menyayangi, dan menghargai anggota keluarga

Salah satu kewajiban kita yang lain adalah menghormati, menyayangi, dan menghargai setiap anggota keluarga yang ada.

4. Mengerjakan PR

Ibu dan Ayah sudah membiayai uang sekolah kita. Selain itu, mereka juga memberikan fasilitas pendidikan yang lengkap.

Kalian dapat mengakses materi hak dan kewajiban anak di rumah melalui link <https://youtu.be/hT47PmUU83g>

Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini! Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!



Ayo Menulis



Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.
Dapat bercerita kepada ayah ibu.
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?



Amati contoh kemungkinan berikut ini!
Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

Hari belajar di rumah

250

+

115

...

+

...

...

+

...

...

+

...

...

+

...



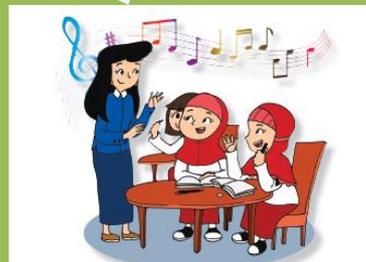


Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu! Perhatikan gurumu bernyanyi! Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,
Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.



Pola Irama

Pola irama yaitu panjang pendeknya bunyi dalam sebuah lagu. Pola pendek simbolnya garis pendek. Pola panjang simbolnya garis panjang. Panjang pendeknya bunyi dapat dihitung berdasarkan ketukan.

Ketukan merupakan bunyi yang teratur yang digambarkan seperti bunyi detak jarum jam. Pola irama terdiri atas tiga macam, yaitu pola irama birama dua, tiga dan empat.

1. Pola irama birama dua, artinya ada dua ketukan
2. Pola irama birama tiga, artinya ada tiga ketukan
3. Pola irama birama empat, artinya ada empat ketukan

Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.
5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Berilah tanda centang (v) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!



Soal Evaluasi

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Kewajiban dan hak sebaiknya dilaksanakan dengan
 - a. Seimbang
 - b. Terpaksa
 - c. Haknya saja
 - d. Meminta imbalan

2. Wawan menggambar di seragam olahraganya dengan bolpoin. Hal itu sebaiknya tidak dilakukan Wawan karena
 - a. Seragamnya bisa menjadi mudah robek
 - b. Seragamnya menjadi nampak tidak rapi
 - c. Seragamnya bisa sama dengan guru
 - d. Seragamnya menjadi susah dipakai

3. Hujan turun dengan deras ketika Udin dan teman-temannya akan pulang sekolah. Saran yang tepat untuk Udin dan teman-temannya adalah
 - a. Sebaiknya Udin dan teman-temannya segera hujan-hujan
 - b. Sebaiknya Udin dan teman-temannya protes kepada guru
 - c. Sebaiknya Udin dan teman-temannya pulang setelah hujan reda
 - d. Sebaiknya Udin dan teman-temannya tidak berangkat sekolah

4. Santi dan Rika melihat Bu guru kesulitan membawa banyak buku. Saran yang tepat untuk Santi dan Rika adalah
 - a. Sebaiknya Santi dan Rika segera membantu Bu Guru
 - b. Sebaiknya Santi dan Rika menyemangati Bu Guru
 - c. Sebaiknya Santi dan Rika pura-pura tidak tahu
 - d. Sebaiknya Santi dan Rika bersembunyi di kelas

5. Setiap anak berhak mendapatkan tempat tinggal yang layak. Di sisi lain juga punya kewajiban untuk
 - a. Menjaga kebersihan rumahnya
 - b. Membuat rumah sendiri sejak kecil
 - c. Menanami halaman rumah dengan pohon besar
 - d. Mengecat rumahnya dengan warna-warni

6. 18. Ali bersyukur karena bisa makan makanan yang bergizi setiap hari. Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah makanan yang ada termasuk
 - a. Kewajiban
 - b. Hak
 - c. Kerajinan
 - d. Kesehatan

7. Jumlah kelereng hitam dan putih yang dimiliki Roni adalah 500 butir. Jumlah kemungkinan kelereng hitam dan putih yang tepat dimiliki Roni adalah
 - a. 300 hitam dan 300 putih
 - b. 300 hitam dan 250 putih

- c. 200 hitam dan 400 putih
 - d. 300 hitam dan 200 putih
8. Jumlah apel dan jeruk di toko Pak Budi adalah 600 buah.
Jumlah kemungkinan apel dan jeruk yang tepat di toko Pak Budi adalah
- a. 100 apel dan 400 jeruk
 - b. 200 apel dan 400 jeruk
 - c. 300 apel dan 400 jeruk
 - d. 400 apel dan 300 jeruk
9. Penjumlahan di bawah ini yang hasilnya tidak 700 adalah
- a. $200 + 500$
 - b. $300 + 400$
 - c. $400 + 200$
 - d. $500 + 200$
10. Jumlah panjang pita Rini dan Sinta adalah 800 cm
Kemungkinan di bawah yang tidak tepat dari panjang pita Rini dan Sinta adalah
- a. Pita Rini 400 cm dan Pita Sinta 400 cm
 - b. Pita Rini 500 cm dan Pita Sinta 300 cm
 - c. Pita Rini 200 cm dan Pita Sinta 700 cm
 - d. Pita Rini 300 cm dan Pita Sinta 500 cm
11. Berikut ini yang merupakan lagu anak-anak adalah
- a. terima kasih
 - b. Di negara Anda
 - c. Lihat kebun saya
 - d. Bangsa Nusa Satu
12. Lagu anak-anak memiliki pola ritme yang
- a. rumit
 - b. hanya
 - c. segera
 - d. pelan-pelan
13. Cepat lambat lagu disebut
- a. tempo
 - b. irama
 - c. nada
 - d. intonasi
14. Indra pada tubuh kita yang digunakan untuk menikmati seni musik yaitu
- a. pendengaran
 - b. peraba
 - c. penglihatan
 - d. penglihatan dan pendengaran
15. Pola irama birama dua, artinya
- a. Terdiri dua ketukan
 - b. Terdiri tiga ketukan
 - c. Terdiri dari 4 ketukan
 - d. Terdiri dari 5 ketukan