

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Solehan Arif, M.Pd.

Nama Sekolah	: SDN TOKET 2
E-mail	: solehan81arif@gmail.com
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Tema	: Ketika Bumi Berhenti Berputar
Subtema	: Macam-Macam Hari Akhir
Kelas/Semester	: VI/1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir
3. Peserta didik dapat memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
4. Peserta didik dapat menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu:

1. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dilanjutkan dengan salam dan berdoa bersama-sama serta diakhiri dengan membaca Surah al-Fatihah
- b. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran
- c. Guru mengingatkan kepada siswa materi pelajaran yang lalu dan mengajukan beberapa pertanyaan secara komunikatif terkait dengan pelajaran sebelumnya "*Rukun Iman itu ada berapa*" dan "*apa itu hari kiamat*" pertanyaan pengembangan "*kalau hanya sebagian yang hancur apakah juga disebut dengan kiamat*". Kemudian mengaitkannya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini
- d. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru menyebutkan macam-macam hari akhir dan menjelaskan perbedaan antara kiamat sugra (kecil) dan kiamat kubro (besar)
- b. Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa tentang perbedaan antara kiamat kecil dan kiamat besar, siswa diminta untuk mengamati gambar/ilustrasi di buku siswa dan bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari
- c. Kemudian guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa berdasarkan nomor absen
- d. Setiap kelompok diminta untuk menyusun potongan-potongan gambar tentang bencana alam yang diletakkan secara terpisah antara wadah dan potongan-potongan gambar tersebut.
- e. Kemudian siswa diminta untuk berderet ke belakang di mulai dari wadah tersebut untuk berlari mengambil satu persatu potongan-potongan gambar tersebut untuk disusun dalam wadah yang sudah disediakan. Kemudian dilanjutkan siswa kedua untuk mengambil potongan gambar dan seterusnya sehingga tersusun gambar yang utuh.

- f. Kemudian setiap kelompok menyebutkan gambar tersebut, apakah termasuk kiamat kecil atau kiamat besar disertai dengan alasannya.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari
- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui ketercapaian materi
- c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya
- e. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

D. Sumber Belajar/Media Pembelajaran

1. Buku Siswa Kelas VI "Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Edisi Revisi 2018".
2. Bongkar pasang gambar bencana alam