

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Badar
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Seni Budaya Aspek Seni Musik
Sub Tema	: Memainkan Alat Musik Sederhana
Pembelajaran ke	: 2 (dua) Pertemuan
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM (Amati, Tulis, Modifikasi), dan pendekatan Saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

➤ Memainkan alat musik melodis lagu daerah sesuai dengan gaya dan isi lagu.

Fokus nilai-nilai sikap: religius, jujur, kerja keras, kreatif, tanggung jawab, dan kedisiplinan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa (religius).
- Menyanyikan lagu nasional / Guru memberi penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Guru mengajak siswa untuk berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang hasil tampilan setiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberi penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Pemahaman siswa terhadap materi
- Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memainkan alat musik sederhana.