

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pandansari  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Mata Pelajaran : B. Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

### C. Indikator

- 3.3.1 Memahami terampil membuat rancangan pidato.
- 4.3.1 Membuat rancangan pidato

### D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato.

### E. Materi Pembelajaran

- 1. Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan.
- 2. Membuat rancangan pidato.

### F. Metode/ Strategi Pembelajaran

1. Metode  
Mind Mapping, ceramah.
2. Strategi  
*Picture and Picture*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi, sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	7 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”.</li> <li>2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui.</li> <li>4. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa kepala sekolah pada cerita di atas menjadi pemimpin idola?</li> <li>b. Apakah kepala sekolah pada cerita sudah mengamalkan nilai-nilai persatuan? Jelaskan!</li> <li>c. Apakah kepala sekolah sudah menerapkan nilai-nilai kerakyatan? Jelaskan!</li> <li>d. Apa alasan kepala sekolah membantu Sudin untuk mengikuti lomba pidato?</li> <li>e. Apa yang dapat kita teladani dari sosok kepala sekolah tersebut?</li> </ol> </li> </ol>	20 menit

	<p>f. Apakah yang menyebabkan Sudin akhirnya dapat pergi mengikuti kompetisi? Jelaskan!</p> <p>g. Bagaimana menurutmu hubungan antara kepala sekolah dengan bupati, kepala dinas, serta pejabat daerah lainnya? Apa yang membuatmu menyimpulkan seperti itu?</p> <p>5. Selanjutnya, setiap siswa membuat tulisan singkat mengenai Pak Welly.</p> <p>6. Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.</p> <p><b>Karakter</b> : <i>jujur, keberanian, tanggungjawab, menghargai pendapat</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan kegiatan belajar.</li> <li>2. Guru melakukan penguatan tentang kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu.</li> <li>4. Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan untuk melakukan penilaian</li> <li>5. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberi PR.</li> <li>6. Guru menyampaikan informasi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>7. Guru bersama siswa mengakhiri proses pembelajaran.</li> </ol>	8 menit

H. Penilaian  
Terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pandansari, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**Sri Sumiyati,S.Pd.**  
NIP. 19721203 199603 2 004

**Yosi AntyaningrumI,S.Pd.**  
NIP. 19931201 201902 2 011

## Lampiran 1

### Materi

#### **Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku**

Termenung Pak Welly memandang brosur di hadapannya. Lomba Pidato Anak bertema “Bersatu untuk Maju” begitu tertulis pada judul brosur. Beliau berpikir keras. Ingin sekali ia mengirim Sudin untuk ikut lomba yang akan diselenggarakan di kota. Tetapi, dari mana dananya?

Pak Welly, Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Setelah lulus pendidikan guru ia pergi merantau ke tanah Jawa untuk mempraktikkan ilmunya. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah.

Pak Welly senang melihat interaksi antara murid-muridnya. Mereka belajar dan bermain bersama, tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik karakter maupun kecerdasannya.

Salah satu murid Pak Welly bernama Sudin. Sudin adalah penduduk asli di desa itu. Sudin suka membaca, percaya diri, dan komunikatif. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato.

Sambil berpikir cara memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia sendiri yang turun tangan melatih Sudin tiap usai sekolah. Semakin mendekati hari perlombaan, Pak Welly risau. “Andai saja gajiku cukup untuk mendanai Sudin ke kota”, pikirnya.

Hingga suatu sore, terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua tanaman pisang sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya Pak Welly membicarakan idenya dengan para guru. Mereka bermusyawarah mewujudkan ide Pak Welly. Setelah dicapai kesepakatan, Pak Welly mengerahkan guru, penjaga sekolah, serta murid kelas 5 dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian, di hari Senin pagi, Pak Welly mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Bupati, Bapak Camat, Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan, serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 5 dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Pembelinya adalah para bapak dan ibu pejabat daerah yang hari itu diundang datang ke sekolah.

Sebelum lelang dimulai, Pak Welly menyampaikan bahwa uang yang diperoleh dari hasil lelang pada hari itu akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat yang hadir merasa kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad dan usahanya mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang-pisang habis dilelang.

Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin. Semua orang bersatu padu membantu Pak Welly mewujudkan harapannya. Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Tak terkira bangga dan syukurnya Sudin. Tak ingin menyia-nyiaikan kesempatan, dia berusaha tampil sebaik-baiknya. Saat pengumuman hasil lomba, ternyata Sudin berhasil mempersembahkan piala juara

pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan teman-teman sekolah Sudin.

Terbukti benar tekad Pak Welly. Kita tak perlu ragu untuk maju. Selalu ada jalan ketika kita menggalang persatuan untuk mewujudkan mimpi dan harapan.

## Lampiran 2

### Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$