

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gudangkopi II
 Kelas/Semester : V (lima)/II (Genap)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (10 menit)

Kompetensi Dasar
 PPKN
 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat
 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat

Bahasa Indonesia
 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
2. Melalui kegiatan membaca dan diskusi, peserta didik dapat menuliskan 1 kalimat dengan 3 bahasa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<i>Orientasi</i>	1. Kelas dibuka dengan salam, pengabsenan, berdoa, menyanyikan salah satu lagu wajib “Garuda Pancasila”.	
<i>Apersepsi</i>	2. Mengaitkan materi sebelumnya untuk materi yang akan dipelajari dengan melakukan tanya jawab. 3. Pada pertemuan sebelumnya, sudah dibahas lagu daerah. Pertanyaannya: a. Apa salah satu judul lagu daerah yang berasal dari kalimantan barat?	
<i>Motivasi</i>	4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai materi tentang “Keberagaman budaya daerah”, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (Menggunakan Model <i>Problem Base Learning</i>)		6 menit
<i>Fase 1 Orientasi Peserta didik pada masalah</i>	5. Peserta didik ditugaskan untuk membaca dan mengamati teks bacaan yang telah disediakan dan berjudul “Rumah Betang Ulu Palin” 6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang permasalahan yang diperoleh dari LKPD mengenai ciri rumah betang dan bahasa daerah.	
<i>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	7. Peserta didik dikelompokkan menjadi 2 (dua) kelompok. Kelompok 1 ditugaskan untuk menjelaskan ciri-ciri dari rumah betang. Kelompok 2 ditugaskan untuk mencari minimal 2 bahasa daerah yang mengandung arti sama. 8. Peserta didik berdiskusi untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang sedang mereka hadapi.	
<i>Fase 3 Membimbing peyelidikan secara individu atau kelompok</i>	9. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh guru dalam berdiskusi di kelompoknya masing-masing. 10. Peserta didik menuliskan hasil dari diskusi di lembar kegiatan belajarnya masing-masing.	

<i>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	11. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, secara bergiliran. 12. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.	
<i>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	13. Peserta didik kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada belum dipahami. 14. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.	
Kegiatan Penutup		2 menit
	15. Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 16. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 17. Kelas ditutup dengan doa Bersama.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD)
3. Penilaian Keterampilan: Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk hasil LKPD, rubrik penilaian keterampilan dalam presentasi.

Sumedang, 9 Januari 2022
Calon Guru Prestasi,

Lia Aulia, S.Pd.