

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberkerep
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1
Muatan Materi : 1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (IPA),
2. Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar mengenai kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dan melakukan doa bersama 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran Ayo Mengamati. 1. Pada kegiatan ayo mengamati siswa mengamati gambar organ peredaran dan membaca buku siswa pada halaman 2. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa isi bacaan yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati pada buku siswa.	6 menit

	<p>3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi bacaan yang dibaca kemudian guru mengaris bawah jawaban siswa tentang organ Organ peredaran darah pada manusia. .</p> <p>Ayo berkreasi</p> <p>1. Pada kegiatan ayo berkreasi siswa diminta menggambar organ organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>2.Siswa menuliskan atau memberikan keterangan pada gambar organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</p> <p>Ayo mencoba</p> <p>1. Siswa diminta menghitung denyut nadinya selama 15 detik</p> <p>2. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut nadi dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>1. Pada kegiatan menulis siswa melakukan kegiatan menulis pantun berdasarkan ciri ciri pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga kesehatan..</p> <p>2. Setelah membuat pantun siswa mengidentifikasi ciri pantun lalu menunjukkannya kepada guru.</p> <p>3.Selama kegiatan berlangsung guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil belajar 3. Guru mengakhiri pembelajarannya dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam 	2 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan :
3. Penilaian keterampilan :

Lamongan, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

(Danik Rokhilati S.Pd, M.Pd)

(Jumaiyah S,Pd)

