

BAHAN AJAR KELAS IV

Oleh : HELNISTIANI, S.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017



Tema 4

Berbagai Pekerjaan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Buku Guru SD/MI
Kelas IV

Buku Guru SD/MI Kelas IV

Tema 4: Berbagai Pekerjaan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Berbagai Pekerjaan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI
Kelas IV

Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Tema 4: Berbagai Pekerjaan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

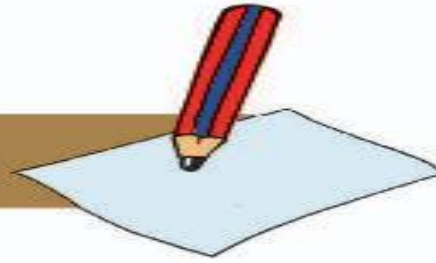
Tema 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran 3

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

Ayo Menulis



Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang ‘Semut dan Belalang’. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja.

Bacalah cerita berikut dalam hati!

Bacalah teks cerita tentang
“semut dan belalang”
Di bawah ini



Semut Dan Belalang

Di tengah hutan, hiduolah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya. Pada suatu hari ketika sedang bekerja

Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.



“Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang.

“Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut.

**“Ah, buat apa
kamu melakukannya sekarang.
Musim dingin masih lama, lebih baik
kita bermalas-malasan dahulu,” kata
belalang lagi.**

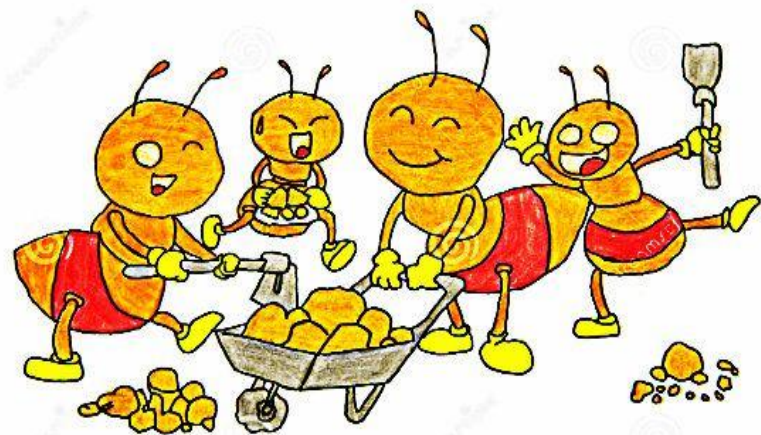




Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja,



**sementara Sang
Belalang bermalas-
malasan.**



**Akhirnya musim dingin tiba.
Sang Semut yang rajin itu
duduk dengan nyaman di
dalam rumahnya yang hangat.
Ia menikmati makanannya
yang berlimpah.**

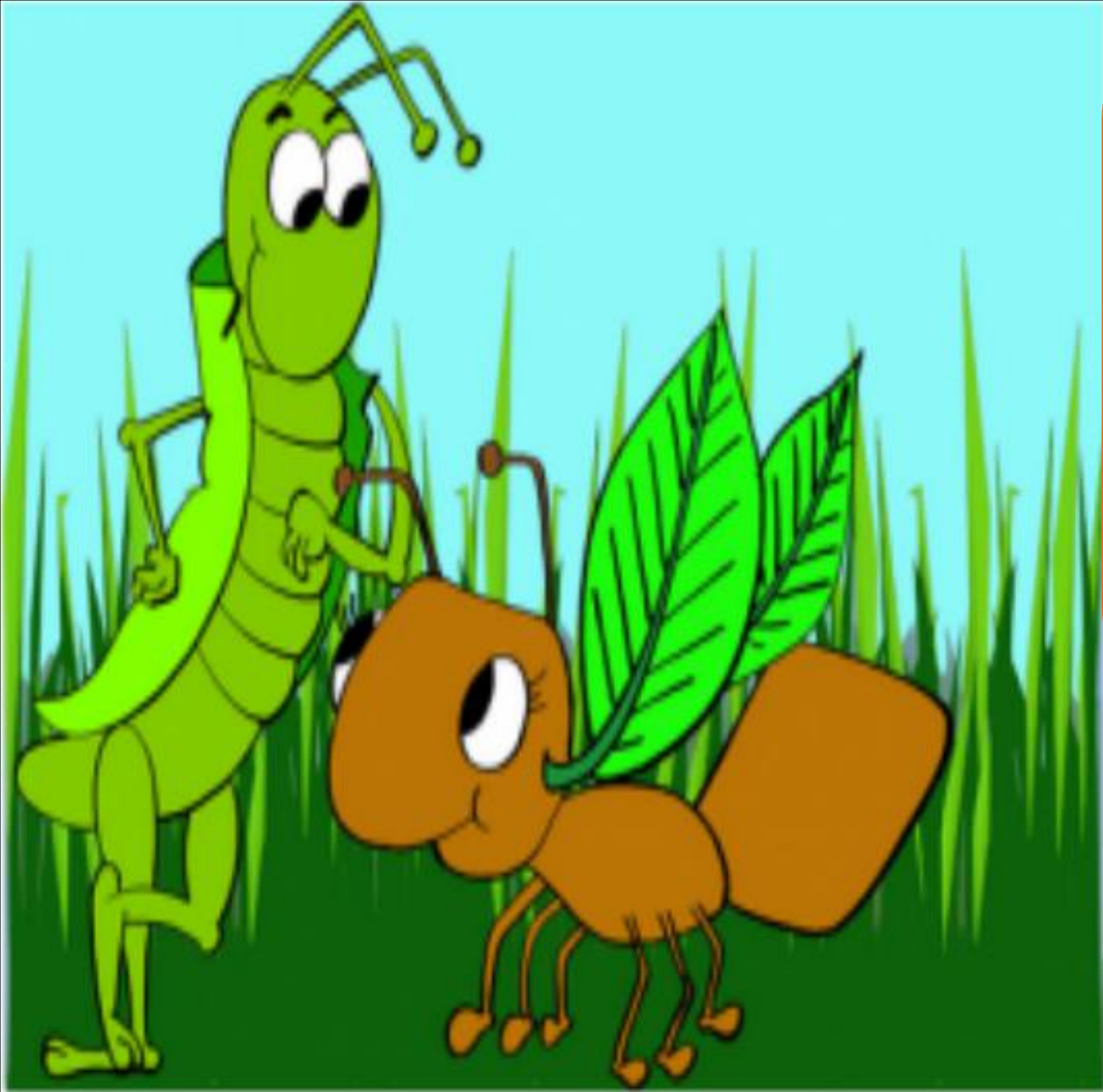
Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun.



Saat Belalang hampir mati kelaparan,



Sang Semut datang dan memberinya makanan.



Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

Cerita "*Semut dan Belalang*" memberi pesan agar kita semua rajin bekerja. Kita seharusnya tidak bersantai-santai. Kita harus tahu kapan saatnya bermain dan kapan saatnya bekerja. Bagaimana pendapatmu? Apakah kamu setuju dengan sikap yang dilakukan Semut?



Dari cerita diatas coba Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap Semut

Pendapatku tentang sikap Semut

sikap yang perlu aku contoh

Tahukah Kamu



Siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka. Tugas pencinta lingkungan adalah menjaga lingkungan dari kerusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

contoh menjaga lingkungan sekolah.



membersihkan ruang kelas



Membuang sampah



Menanam pohon

Ayo Mencoba



- Kamu dapat menyusun rencana mengenai alam yang ingin dijaga atau dilestarikan.
- Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga!
- Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu!
- Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!
- Isilah tabel berikut!

Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none">1. menanam bunga2. menyiram3. memberi pupuk	
Sumur	<ol style="list-style-type: none">1. tidak boleh membuang sampah didalam sumur2. membersihkan sampah dsekitar sumur.	

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

Laporan Kegiatan Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	sangat baik (4)	baik (3)	cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung, namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, dan strategi yang digunakan saat kegiatan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar kegiatan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Perencanaan dan tindak lanjut	Perencanaan disusun lengkap dan rencana tindak lanjut sangat memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun lengkap namun sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun kurang lengkap dan sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun kurang lengkap dan ti_x0002_dak ada rencana tindak lanjut.

KESIMPULAN

Cerita "*Semut dan Belalang*" memberi pesan agar kita semua rajin bekerja. Kita seharusnya tidak bersantai-santai. Kita harus tahu kapan saatnya bermain dan kapan saatnya bekerja.

Lingkungan haruslah kita rawat dan jaga kebersihannya agar kita terhindar dari penyakit.



TERIMAKASIH

