

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Mararena
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati tentang keadaan pepohonan pada musim kemarau. Kemudian siswa diarahkan untuk memperhatikan pepohonan yang ada di sekeliling sekolah, Guru lalu mengarahkan siswa untuk bekerja sama dengan teman sebangku untuk bersama-sama mengamati gambar tentang keadaan tanah dan pepohonan pada saat musim kemarau. (Gotong Royong) Setiap kelompok kecil yang sudah mendapatkan jawaban diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Ayo Membaca Guru memberikan apresiasi untuk setiap jawaban siswa. <ol style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. (Literasi) Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah siswa membuat dan menuliskan kalimat pujian, perwakilan dari masing masing bangku diminta untuk membacakan hasil dari kerja kelompoknya. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa masih dalam kelompok kecil yang terdiri dari teman sebangku. Setiap kelompok sebangku diminta untuk bertukar informasi dan menulis tentang air bersih di musim kemarau (Critical Thinking and Problem Formulation) Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. (Collaburation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru bersama-sama menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (**jurnal sikap, lembar penilaian, rubrik terlampir**).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mararena, 05 Januari 2022
Guru Kelas I

Livelina A. Sinery, S.Pd
Nip. 198003152010042003

Nur Khayati, S.Pd
Nip. 198711152011042002

Lampiran RPP Kelas I Tema 8 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap: pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

■ Jurnal Sikap Spiritual

No	Hari/tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap

■ Jurnal sikap sosial

No	Hari/tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap

2. Penilaian pengetahuan

Muatan pelajaran bahasa Indonesia

Tes tertulis/lisan tentang ungkapan kalimat pujian

Petunjuk soal latihan ada di buku siswa pada halaman 63

Pedoman penskoran penilaian:

- Setiap 1 kalimat pujian bobotnya 25
- Menemukan 4 kalimat pujian dengan tepat nilai 100

Muatan pelajaran PKN

Tes tertulis tentang cara menghemat air dan cara menjaga air dimusim kemarau.

Petunjuk: tuliskan hasil diskusi dengan teman sebangku cara apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga sumber air bersih.

Pedoman penskoran penilaian.

- Apabila siswa dapat menjawab 5 jawaban = nilai 100
- Apabila siswa dapat menjawab 4 jawaban = nilai 80
- Apabila siswa dapat menjawab 3 jawaban = nilai 60
- Apabila siswa dapat menjawab 2 jawaban = nilai 40
- Apabila siswa dapat menjawab 1 jawaban = nilai 20
-