

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN KE-5**

Satuan Pendidikan	:	<b>SDN 01 Paduraksa</b>
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 2
Materi Pelajaran	:	<b>Indahnya Salat Tarawih</b> , dan Tadarus al-Qur'an
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit (1 Pertemuan/pelaksanaan 10 menit)
Tgl Pelaksanaan	:	(jadwal simulasi)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui teks/lembaran materi dan penjelasan yang diberikan guru (*condition*);

1. Peserta didik (*audiens*) mampu menjelaskan pengertian shalat Tarawih (*behaviour*) dengan benar (*degree*).
2. Peserta didik (*audiens*) mampu menjelaskan hukum shalat Tarawih (*behaviour*) dengan benar (*degree*).
3. Peserta didik (*audiens*) mampu menjelaskan tata cara pelaksanaan salat tarawih (*behaviour*) dengan baik dan benar (*degree*).
4. Peserta didik (*audiens*) mampu mempraktikkan pelaksanaan salat tarawih (*behaviour*) dengan baik dan benar (*degree*).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama (PPK/Religius)
- 1) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (PPK/Tanggung Jawab/Disiplin)
- 2) Menyapa peserta didik dan memberikan motivasi dalam belajar.
- 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Pelaksanaan

- 1) Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan, Mengapa bulan Ramadhan disebut bulan ibadah? Dan amalan apa saja yang dilakukan pada bulan Ramadhan?
- 2) Guru menyebutkan salah satu amalan di bulan Ramadhan adalah Shalat Tarawih dan Witir

**2. Kegiatan Inti**

- 1) Peserta didik diminta untuk membaca buku teks/ lembaran materi yang diberikan oleh guru. (*literasi*)
- 2) Guru membagikan materi pelajaran berupa teks/lembaran kepada siswa.
- 3) Guru menjelaskan secara singkat tentang shalat Tarawih/Witir, dan beberapa keutamaannya dan hukum shalat Tarawih/Witir. (*konfirmasi*)
- 4) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, hukum, dan keutamaan yang ada pada shalat Tarawih/Witir. (*kolaborasi*)
- 5) Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih. (*berfikir kritis dan pemecahan masalah*).
- 6) Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.
- 7) Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. (*komunikasi*).

**3. Penutup**

- 1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. (*Integritas*)
- 2) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- 3) Melakukan penilaian hasil belajar
- 4) Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) *Religius*

**B. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan (instrumen soal pilgan/isian)

Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pemalang, ..... 2022  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**SUWARSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19670819 199803 2 002

**BETA SUPRIYADI**  
NIP. 19710418 200801 1 009

Lampiran :

**Penilaian Belajar:**

**A. Sikap Spiritual (KI.1 dan Sosial (KI.2)**

Format 1 KI.1 (Rekap)

No	Nama siswa	Aspek Spiritual				Catatan/ keterangan
		SB	B	C	K	

Format 2 KI.2 (Rekap)

No	Nama siswa	Aspek Sosial				Catatan/ keterangan
		SB	B	C	K	

**B. Pengetahuan (KI.3)**

1. Bentuk Soal : Uraian

2. Instrumen Soal : Tertulis

- 1) Apa hukum dari Shalat Tarawih dan Witr ?
- 2) Pada bulan apakah shalat Tarawih bisa dikerjakan ?
- 3) Bagaimana tata cara Shalat Tarawih dan Witr yang kalian ketahui ? Jelaskan !
- 4) Sebutkan hikmah dari shalat Tarawih dan Witr yang kalian dapatkan !

3. Kunci jawaban

- 1) Hukumnya adalah Sunah Muakadah (yang dianjurkan)
- 2) Dikerjakan pada bulan Ramadhan
- 3) Ada 2 cara, yaitu:
  - a. Cara pertama : dikerjakan sebanyak 11 rakaat  
Dikerjakan sebanyak 8 rakaat dan salam setiap 2 rakaatnya sebanyak 4 kali  
Dilanjutkan dengan shalat Witr dikerjakan 2 rakaat salam, dilanjutkan 1 rakaat salam.
  - b. Cara kedua : dikerjakan sebanyak 23 rakaat  
Dikerjakan sebanyak 20 rakaat dan salam setiap 2 rakaatnya sebanyak 10 kali  
Dilanjutkan dengan shalat Witr dikerjakan 2 rakaat salam, dilanjutkan 1 rakaat salam.
- (4) Hikmahnya adalah
  - Mendapat pahala
  - Diampuni dosanya
  - Menjalin/ mempererat persaudaraan sesama muslim  
(sesuai kebijakan guru)

**C. Keterampilan (KI.4)**

Format :

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Catatan/ keterangan
		SB	B	C	K	

Kriteria:

1. SB/Sangat Baik : dikerjakan sempurna dari gerakan dan bacaan yang diucapkan.
2. B/Baik : dikerjakan dari gerakan dan bacaan yang diucapkan.
3. C/Cukup : dikerjakan kurang sempurna dari gerakan dan bacaannya.
4. K/Kurang : dikerjakan tidak sempurna gerakan dan bacaannya.