

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA AL QUR'AN WAHDAH ISLAMIYAH
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Tema : Berpikir Kritis
 Sub Teman : **Q.S. Ali Imran/3: 190-191**
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- 2) Menganalisis makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam lalu mengarahkan peserta didik berdoa sebelum pembelajaran di mulai 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, lalu mengecek kebersihan kelas, minimal sekitar tempat duduknya tidak ada sampah atau benda yang tidak berhubungan dengan pelajaran saat itu. 3. Guru menayangkan video keajaiban unta 4. Peserta didik mengamati tayangan video keajaiban unta 5. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik berpikir kritis untuk menanggapi dan mengidentifikasi tayangan video dan disinkronkan dengan materi pelajaran 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	3 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok dan membagikan lembar kerja (LK) 2. Peserta didik bekerja sama dan berbagi tugas dalam kelompok 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan observasi dan penyelidikan pada ayat Q.S Ali Imran : 190-191 4. Peserta didik berpikir kritis untuk mengidentifikasi informasi yang dapat dijadikan bahan untuk presentase 5. Peserta didik mengkaji beberapa literatur untuk membuat bahan presentase 6. Guru memberi arahan dalam penyelesaian materi 7. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mempersiapkan presentasi kelompok. 8. Kelompok diskusi menyiapkan laporan sementara hasil diskusi 9. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok bersama seluruh anggotanya 11. Kelompok presentase memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk melakukan tanya jawab. 12. Guru meminta kelompok presentase untuk menutup presentasinya 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab. 2. Guru memberi tugas kepada kelompok yang melakukan presentase untuk menyempurnakan laporan hasil diskusinya. 3. Guru mengingatkan kelompok selanjutnya untuk presentase pada pertemuan berikutnya 4. Guru bersama peserta didik mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Kendari, 8 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rahmat Arif Adimulya, S.Pi., M.P
23031988 072014 030

Hasrin, S.Si., M.Pd.I
18101986 072011 021

LAMPIRAN :

I. LKPD 3.1 Berpikir Kritis

1. Membuat laporan hasil diskusi

Contoh format laporan :

- a. Pendahuluan
- b. Tujuan
- c. Pembahasan
 1. Arti Kata
 2. Identifikasi tajwid
 3. Asbabun Nuzul
 4. Tafsir Ayat
 5. Kandungan Ayat
 6. Arti dan Manfaat berpikir kritis
- d. Kesimpulan

2. Menyempurnakan laporan hasil diskusi

II. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Keaktifan di kelas	1. Memberikan komentar atau masukan terhadap presentasi siswa 2. Menjawab pertanyaan dari guru atau teman		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman 2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
6	Rasa ingin tahu	1. Mengajukan pertanyaan 2. Meminta penjelasan lebih lanjut dari penjelasan materi yang sudah ada		

Catatan:

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

2. Penilaian dalam mengikuti diskusi kelompok:

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

No.	Aspek	Hasil Penilaian		
		Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (Skor 1)
1	PERSIAPAN PRESENTASI :			
	a. Membuat slide presentasi b. Keterlibatan dalam diskusi kelompok			
2	PELAKSANAAN			
	a. Kemampuan presentasi di depan guru dan teman-temannya b. Kemampuan menjawab pertanyaan dari teman-temannya c. Kejelasan membuat ruang lingkup presentasi			
3	PENYAJIAN PRESENTASI			
	a. Kelengkapan bahan presentasi b. Tampilan slide presentasi c. Kejelasan menampilkan teks, gambar dan animasi dalam presentasi			
Skor Maksimum				24

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{24} \times 100$$

24

III. Kisi-Kisi dan Soal

1. Kisi – Kisi

No	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.1. Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. <i>Ali Imran/3: 190-191</i> , dan Q.S. <i>Ali Imran/3: 159</i> , serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Makna Q.S. <i>Ali Imran/3: 190-191</i> , dan Q.S. <i>Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan tabel ayat Q.S. <i>Ali Imran/3: 190-191</i> tentang berpikir kritis, peserta didik dapat mengidentifikasi tajwid pada bacaan tersebut.	1	Pilihan Ganda
			Penalaran	Disajikan tabel ayat Q.S. <i>Ali Imran/3: 190</i> , tentang berpikir kritis, peserta didik dapat menjelaskan inti kandungan makna dari ayat tersebut dengan benar	2	Pilihan Ganda
			Penerapan	Disajikan tabel ayat Q.S. <i>Ali Imran/3: 190</i> , tentang berpikir kritis, peserta didik dapat menjelaskan makna dari ayat tersebut dengan benar	3	Pilihan Ganda
			Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan salah satu ayat Q.S. <i>Ali Imran/3: 190-191</i> tentang berpikir kritis atau Q.S. <i>Ali Imran/3: 159</i> tentang bersikap demokratis, peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan ayat dengan benar	1	Uraian

2. Soal

Pilihan Ganda

1. Perhatikan ayat berikut ini!

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ
يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ
هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)

Urutan tajwid yang benar pada ayat yang digaris bawah adalah...

- Mad Thobi'I – Alif Lam Qomariyah – Idgham bi ghunnah – Mad Aridh Lis Sukun – Idgham Bi la Ghunnah
 - Mad Thobi'I – Alif Lam Syamsiah – Idgham bi ghunnah – Mad Aridh Lis Sukun – Idgham Bi la Ghunnah
 - Mad Lazim – Alif Lam Qomariyah – Idgham bi la ghunnah – Mad Aridh Lis Sukun – Idgham Bi Ghunnah
 - Mad Lazim – Alif Lam Syamsiah – Idgham bi la ghunnah – Mad Aridh Lis Sukun – Idgham Bi Ghunnah
 - Mad Thobi'I – Alif Lam Qomariyah – Idgham bi la ghunnah – Mad Aridh Lis Sukun – Idgham Bi Ghunnah
2. Perhatikan kutipan Q.S. Ali Imran/3: 190 berikut ini!

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Makna ayat yang bergaris bawah adalah

- Orang berakal akan semakin bertaqwa dengan memperhatikan segala ciptaan-Nya
 - Orang berakal akan selalu menggunakan fikirannya untuk menandingi ciptaan-Nya
 - Orang yang pintar akan selalu menggunakan akalunya untuk meraih kesuksesan duniawi
 - Orang yang kreatif memiliki peluang yang lebih besar dalam menemukan solusi
 - Orang yang cerdas dijamin oleh Allah Swt akan bahagia dunia dan akhiratnya
3. Perhatikan Q. S. Ali Imran ayat 190 di bawah ini

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠)

Inti dari kandungan QS. Al-Imran ayat 190 adalah

- Umat Islam hendaklah senantiasa memohon kepada Allah Swt. agar diberikan akal yang mampu menangkap makna setiap penciptaan Allah Swt.
- Allah Swt. memerintahkan kepada Nabi Muhammad Saw. untuk memintakan ampun atas kesalahan umat manusia
- Orang yang diajak bermusyawarah adalah orang yang dapat dipercaya
- Memberi contoh berfikir kritis dan demokratis dalam menyelesaikan suatu persoalan
- Menyelesaikan suatu persoalan hukum acuan yang digunakan adalah Alquran, hadits dan ijtihad

Uraian

1. Perhatikan Q.S. Ali Imran/3: 190 berikut!

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Jelaskan tiga isi kandungan ayat di atas !

3. Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

- 1) E
- 2) A
- 3) A

b. Uraian

- 1) Kandungan ayat dari Qur'an Surat Ali Imran/3 : 190
 - a. Tanda Kebesaran Allah tersebar di alam semesta
 - b. Keteraturan pergantian siang dan malam merupakan kebesaran Allah
 - c. Orang berakal akan semakin bertaqwa dengan memperhatikan segala ciptaan-Nya
 - d. Kebesaran Allah hanya dapat dipahami oleh orang yang berakal