

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON GURU PENGGERAK TAHAP 2**

DI SUSUN OLEH

**DAHNA YARTI, MPd,
BAHASA INDONESIA
KELAS XI
CERITA PENDEK**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RENGAT
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sma Negeri 1 Rengat
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII
Tema : Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur-Unsur Pembangun Cerpen
Kompetensi Inti :

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, cerita pendekal, dan metakognitif berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan cerita pendekal pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar : 3.9. Menganalisis unsur –unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek
4.9 Mengontruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur – unsur pembangun cerpen
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
- Menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
- Mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
- Menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
- Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Media, dan Sumber Belajar

1. Media : Whatsapp, Google classroom dan Gmeet
2. Alat : Alat Tulis, Laptop, Handphone dan tablet
3. Sumber belajar : Buku guru Kemendikbud kelas XI 2018, buku siswa Kemendikbud kelas XI 2018, buku Interatif Bahasa Indonesia kelas XI PT Intan Pariwara dan Internet

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Buku fiksi dan nonfiksi. (Literasi)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Buku fiksi dan nonfiksi.

- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Isi cerpen. (Collecting information and Problem solving)
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Buku fiksi non fiksi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
3. Kegiatan penutup
- Pendidik memberikan penambahan waktu untuk pengumpulan tugas
 - Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi pembelajaran yang tidak dipahami di luar jam pembelajaran

III. Penilaian (Assesment)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Rengat

Rengat, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. KHOTIM
NIP. 19651120 199412 1 001

DAHNA YARTI, M.Pd

LAMPIRAN

ALAT PENILAIAN

$$\text{Pedoman penskoran } N = \frac{F + I + T}{3} \times 100\% = \boxed{}$$

F = rata-rata Fortopolio

I = rata-rata Nilai Aktif Individu

T = Tes formtif / Ulangan semester

- I. Tugas / Fortopolio / produk
 - 1. Resume materi hasil diskusi
 - 2. Jawaban tugas / LKS
 - 3. merancang

Acuan buku paket kelas XI PT INTAN PARIWARA dan buku siswa kelas XI

No	NAMA SISWA	KELOMPOK	NILAI	KETERANGAN
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst.				

BACALAH ACUAN BUKU INTAN PARIWARA SESUAI DENGAN PETUNJUK GURU. YANG TERDAPAT BUKU PEGANGAN GURU PADA HALAMAN 150.

$$2 \times K + Id$$

$$N = \frac{}{3} \times 100\% = (\text{Nilai kelompok} \times 2 + \text{nilai individu dibagi 3}) , \text{ mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi /kontribusi individu dalam kelompok sosial.}$$