

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Karangmulya  
**Kelas / Semester** : VI / I  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak dan berdiskusi siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, mengecek kehadiran siswa dan mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu mengenai</li><li>▪ Guru melakukan apersesi dan memberikan motivasi</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak cerita mengenai peristiwa Bandung Lautan Api</li> <li>▪ Siswa diminta membuat peta pikiran berdasarkan cerita peristiwa Bandung Lautan Api menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka buat secara berpasangan</li> <li>▪ Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru dengan menggunakan kalimat efektif.</li> <li>▪ Siswa menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Peristiwa Bandung Lautan Api</li> <li>▪ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok</li> </ul>	<p>5 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok diminta mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dalam bentuk peta pikiran. Setiap kelompok mendapat tugas yang berbeda.</li> <li>▪ Setelah membuat peta pikiran dalam kelompok siswa mempresentasikannya</li> <li>▪ Kelompok lain menanggapi (memberikan komentar atau bertanya)</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi dan penguatan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang</li> </ul>	2 menit

	pembelajaran yang telah diikuti (Refleksi) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Catatan anekdot untuk mencatat sikap
- b. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi
2	Ilmu Pengetahuan Sosial	Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi

#### c. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa
2	Ilmu Pengetahuan Sosial	Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan

#### 2. Remedial

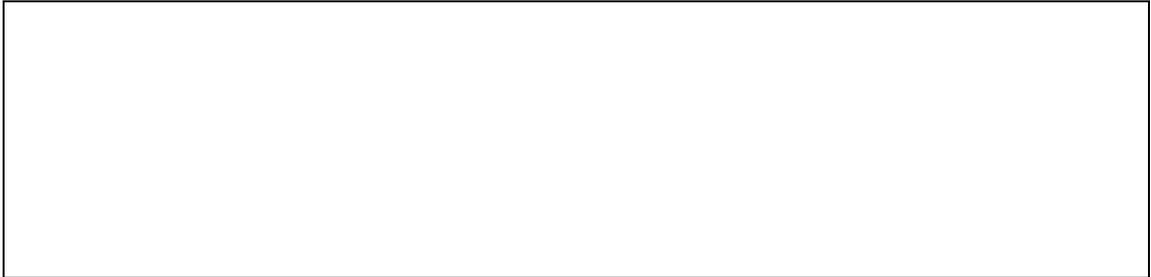
Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika siswa yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika siswa yang belum tuntas berada pada rentang 20 % - 50 %
- c. Pembelajaran ulang jika yang belum tuntas  $\geq 50\%$

3. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

4. Refleksi Guru



Catatan: Refleksi Guru berisi temuan guru selama proses pembelajaran (bisa berupa masalah teknis maupun non teknis, ide baru, maupun momen spesial)