

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD KIDSSTAR
Kelas/Semester : V A / Ganjil
Tema : Sehat itu penting
Subtema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Kompetensi Dasar : 3.4 Menjelaskan tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
4.4 Menyajikan pengalaman menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
- Siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar serta menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. Religius• Guru memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kesiapan peserta didik yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “<i>Pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari</i> “. Integritas	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk melakukan “ tepuk sehat “ yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Contoh : ”Siapa yang rajin membersihkan kamarnya ?” “ Siapa yang suka jajan sembarangan ?” “ apa yang kita lakukan sebelum makan ? “ <p>Communication</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan beberapa gambar yang menjelaskan tentang pola hidup sehat dan tidak sehat. • Siswa memilih satu gambar pola hidup sehat dan satu gambar pola hidup tidak sehat dengan menjelaskan alasannya . Mandiri • Guru mengingatkan kembali tentang makanan yang sehat dan bergizi dan meminta salah seorang siswa untuk menceritakan tentang makanan bergizi yang selalu di konsumsi. Collaboration • Guru memperlihatkan alat peraga berupa tumpeng gizi yang menjelaskan tentang jumlah nutrisi makanan yang dibutuhkan oleh tubuh • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang kesimpulan pelajaran hari ini • Guru bertanya jawab tentang materi yang sudah di pelajari • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Melakukan penilaian hasil belajar dengan menjawab soal 5 nomor yang telah disediakan <p>Mengajak siswa berdoa untuk mengakhir kegiatan</p>	

C . Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Membuat daftar makanan bergizi yang di konsumsi sehari -hari

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar, Juli 2021
Guru mata Pelajaran

PALANNA, S.Pd

EKA PURNAMA SARI, S.Pd

LAMPIRAN 1

SOAL LATIHAN

1. Mengapa hidup sehat itu penting ?

2. Tuliskan 2 contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari ?

3. Apa yang dimaksud dengan makanan sehat ?

4. Tuliskan kandungan gizi dan fungsinya yang terdapat pada :

- a. Nasi : _____
- b. Tempe: _____
- c. Sayur bayam : _____
- d. Ayam goreng : _____
- e. Buah – buahan : _____

5. Perhatikan gambar di bawah ini !

Manakah gambar di bawah ini yang termasuk dalam makanan sehat ?
Berikan alasanmu !



