

**MODUL KELAS 3**  
**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU**  
**SUBTEMA 1**  
**KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**  
**PEMBELAJARAN 1**



OLEH :  
ELDA SITARIDA, S.Pd.

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGARAN 2  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2020

# MODUL PINTAR

## KELAS 3 SEKOLAH DASAR



No. Absen : \_\_\_\_\_

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# Panduan Penggunaan Modul

Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!



Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang

# Kompetensi Dasar



## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

## MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

## SBdP


NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

# Tujuan Pembelajaran



1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

## AYO BELAJAR



TEMATIK KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 1  
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

Dalam video ini disajikan materi pelajaran terkait  
youtube.com

<https://youtu.be/IURnsGh7wWE>

★ 17.55



**Subtema 1**  
**Kewajiban dan Hakku di Rumah**



Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima.

Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah!



Pembelajaran  
1

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

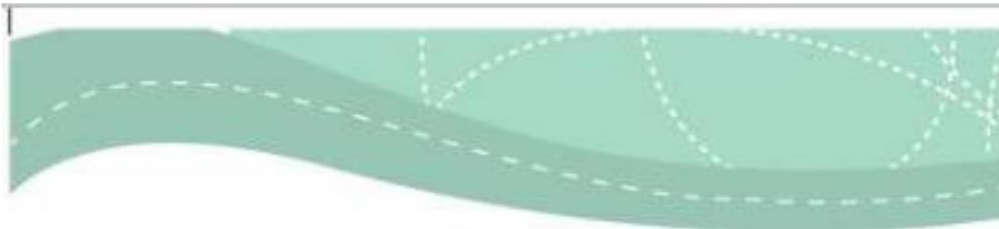
Ayo Membaca



Bacalah dengan suara senyap!

**Kasih Sayang di Rumah**

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.



Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.



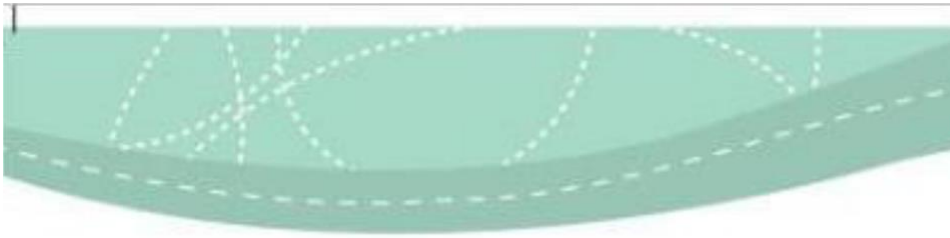
Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!

**Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!**

**Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!**

**Lalu bacalah dengan nyaring!**





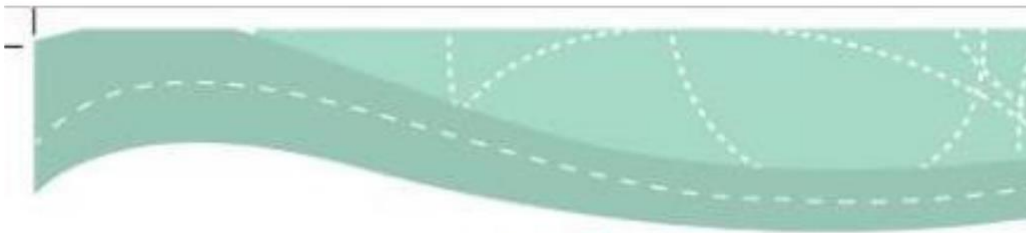
### Ayo Menulis



Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.	....
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	....
Dapat bercerita kepada ayah ibu.	....
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	....
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	....



### Ayo Berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

+

...

+

...

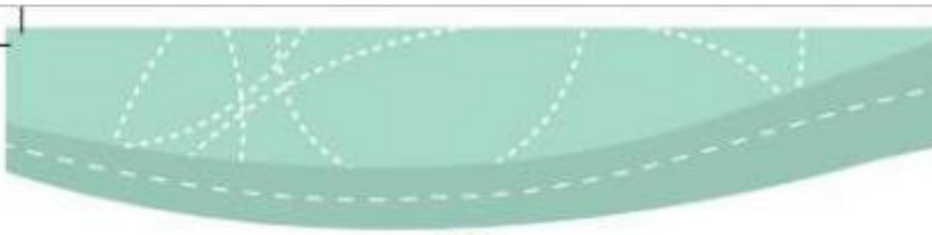
+

...

+

...





### Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.  
Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!  
Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah  
dan di rumah!

Jumlah hari belajar

...

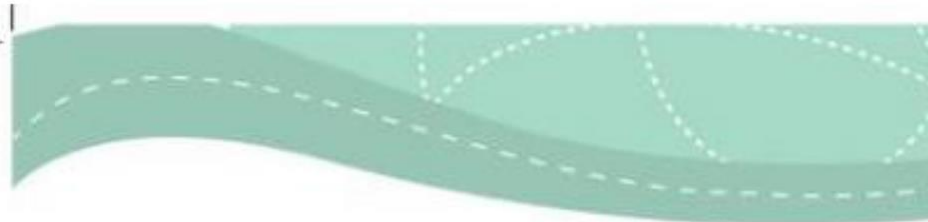
	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

### Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

Klik link <https://youtu.be/HB/p4clxp8U>



Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!  
Perhatikan gurumu bernyanyi!  
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

### Jika Ibuku Tua Nanti

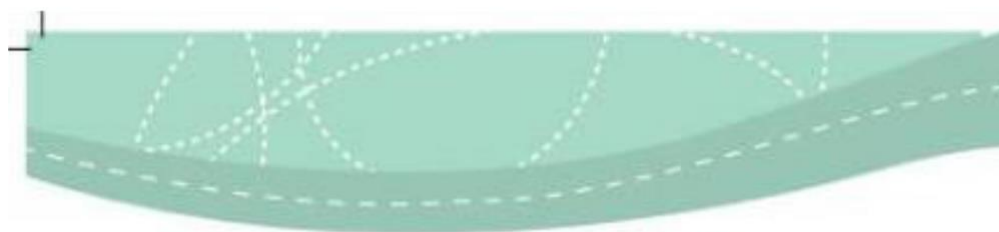
AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,  
beruban berambut putih,  
akan kujaga ibuku,  
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,  
berjalan bertongkat kayu,  
akan kutuntun selalu,  
kemana ayah pergi.







## Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4  
Moderato

A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 7 5 6 7 1 2 3 0 4 4 4 4 3 2  
Jika i bu ku tu a nan ti ber ti tan be ram tak pi lah A kan ku ja ga i  
11 1 . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 7  
tu ku A gar se nang se lu . A ka a yah ku tu a nan ti ber ja  
20 5 6 7 1 2 3 0 4 4 4 4 3 2 1 . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 .  
lan ber tong kat ku yu . A kan ku tan tan se lu ku ma ra a ja h per  
31 1  
32

Ayo Bernyanyi

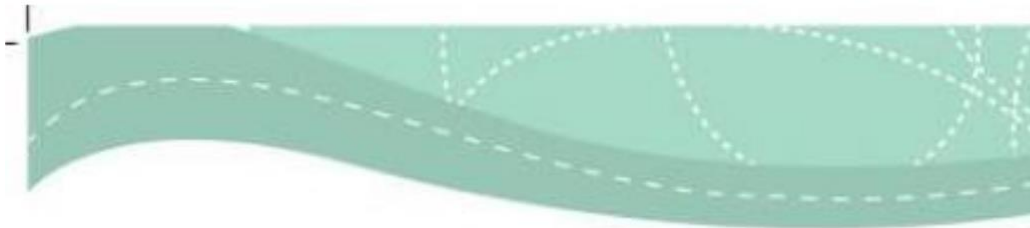


Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

**Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!**

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.





5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.

## Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....  
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....  
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....  
.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

