

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Ika Mulyaningsih, S. Pd.
Sekolah	: SMP Negeri 1 Wangon
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Gasal
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi Pokok	: Upaya Menjaga dari Bahaya Rokok
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) teks informasi yang divariasikan dengan teks infografis (*literasi membaca*) tentang bahaya rokok, peserta didik dapat :
Mendeskripsikan bahaya dan upaya pencegahan penggunaan rokok di daerahnya melalui media poster secara berkelompok (*C4*) dengan ukuran poster 80 cm x 60 cm dengan menggunakan gradasi warna yang menarik (*C4*) dan kerjakan dengan teliti (*karakter*).

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.6.1 Mendeskripsikan bahaya dari penggunaan rokok.
- 3.6.2 Mendeskripsikan upaya-upaya untuk terhindar dari penggunaan rokok.
- 4.6.1 Menyajikan informasi terkait bahaya dan upaya pencegahan penggunaan rokok melalui media poster.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Zat aditif

Adalah zat yang apabila dikonsumsi menyebabkan ketergantungan atau ingin menggunakan secara terus menerus (kecanduan atau ketergantungan). Contoh zat adiktif alami adalah kafein pada kopi dan thein pada teh. Selain itu, zat adiktif dikelompokkan menjadi 3 yaitu : narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya.

Rokok

Bahan yang terkandung dalam rokok diantaranya adalah nikotin terdapat dalam daun tembakau. Daun tembakau biasanya digunakan sebagai bahan pembuatan rokok. Akibatnya, orang yang merokok dapat lebih tahan kantuk atau lebih aktif dan menunda rasa lapar. Tetapi, merokok membahayakan kesehatan karena menyebabkan kanker tenggorokan dan paru – paru, jantung, dan akibat merokok yang langsung dirasakan adalah jantung berdebar dengan cepat yang pada akhirnya bias menyebabkan tekanan darah.

Efek rokok jangka panjang : kanker paru, penyempitan pembuluh darah, penyakit jantung dan tekanan darah tinggi.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Praktik membuat poster, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
Model : Problem Based Learning

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Peraga

H. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet
4. Sumber lain yang relevan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa (karakter) Kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (karakter)
 - b. Mengingatkan untuk tetap menjaga protocol kesehatan dengan memperhatikan 3M (Memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun menggunakan air yang mengalir) (karakter)
 - c. Mengingatkan untuk selalu bangun pagi, mandi dan sarapan sebelum berangkat sekolah (karakter)
 - d. Mengingatkan untuk selalu menjalankan ibadah (karakter)
 - e. Mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.
 - f. Mengingatkan yang belum mengumpulkan tugas (karakter)
 - g. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - h. Memperlihatkan gambar akibat merokok.
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - a. Berdasarkan gambar peserta didik diberi motivasi untuk mengamati, mempelajari dan membaca materi zat adiktif khususnya dampak dari merokok. (literasi membaca)
 - b. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang membuat poster bahaya dan upaya pencegahan penggunaan rokok. (C4)
 - c. Guru memantau ketika peserta didik mengerjakan LKPD (karakter)
 - d. Mengadakan tanya jawab (diskusi) mengenai LKPD materi bahaya dan upaya pencegahan penggunaan rokok (karakter)
 - e. Memasang poster sebagian kecil di kelas dan sebagian besar di tempat-tempat yang rawan penggunaan rokok (C4)
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - a. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang penting
 - b. Peserta didik diberi tugas mengerjakan soal yang sudah disiapkan berkaitan dengan materi bahaya rokok dan cara mencegah penggunaan rokok.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga perilaku hidup sehat di era pandemi Covid – 19. (*karakter*)

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk instrument : Pilihan Ganda (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

Wangon, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IKA MULYANINGSIH, S. Pd.
NIP.

Lampiran 1. Penilaian Sikap

PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian Diri)

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan rasa syukur atas berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan yang merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya.

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan pernyataan tersebut

Nama Peserta Didik :

Kelas/No. :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Saya mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan.				
4	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Saya mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
Jumlah Skor					

Norma Penilaian

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

Indikator pencapaian kompetensi:

Menunjukkan sikap jujur, bekerjasama, rasa ingin tahu, dan disiplin dengan teman di kelas.

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif

Sub Materi Pokok : Upaya Menjaga dari Bahaya Rokok

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang dinilai (Skor)				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Jujur	Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Disiplin		
1	Adrian Bagus E						
2	Alifia Ramadhani						
3	Andrea Farah						
4	Anggi Dwi						
5	Bagus Feri						
6	Chelseata Mayla						
7	Fahri Atha M						
8	Dst						

Kolom **Perilaku Yang Dinilai** diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria penskoran berikut:

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Norma Penilaian

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN PENGETAHUAN**1. Kisi-Kisi Soal**

No Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	Zat Aditif : Bahaya Rokok	Peserta didik dapat menentukan pengertian zat adiktif dengan benar.	PG	1	L1
2			Peserta didik dapat menentukan zat berbahaya dalam rokok yang dapat menimbulkan resiko kanker paru paru dengan benar.	PG	2	L2
3			Peserta didik dapat menentukan dampak secara langsung dari merokok dengan benar.	PG	3	L1
4			Peserta didik dapat menentukan nama lain gas yang ditimbulkan dari pembakaran tidak sempurna pada peristiwa merokok dengan benar.	PG	4	L1
5			Peserta didik dapat menentukan gangguan yang dialami pada kesehatan janin jika wanita hamil kecanduan rokok dengan benar.	PG	5	L2
6			Peserta didik dapat menentukan zat psikotropika yang terdapat dalam rokok dengan benar.	PG	6	L1
7			Peserta didik dapat menentukan cara kerja dari nikotin dengan benar.	PG	7	L2
8			Disajikan daftar kelainan dan penyakit, peserta didik dapat menentukan efek rokok jangka Panjang bagi pengguna dengan benar.	PG	8	L3
9			Disajikan daftar nama-nama senyawa, peserta didik dapat menentukan nama-nama senyawa kimia dalam rokok dengan benar.	PG	9	L3
10			Disajikan pernyataan-pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan-pernyataan yang merupakan upaya diri untuk menghindari rokok dengan benar.	PG	10	L3

2. Naskah Soal

Nama :
Nomor Absen :
Kelas :
Hari, tanggal :
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi Pokok : Upaya Menjaga dari Bahaya Rokok

A. Petunjuk Umum :

3. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
4. Bacalah soal dengan baik dan benar.
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang (X) A, B, C, atau D.
6. Periksalah kembali sebelum dikumpulkan.

B. Soal Pilihan Ganda

1. Pengertian zat adiktif adalah zat yang dapat menimbulkan atau bersifat
 - A. ketergantungan
 - B. kesembuhan
 - C. kesegaran
 - D. kesehatan
2. Dalam rokok terdapat berbagai zat yang membahayakan tubuh, zat berbahaya dalam rokok yang dapat menimbulkan resiko kanker paru-paru adalah
 - A. karbondioksida
 - B. nikotin
 - C. asam asetat
 - D. tar
3. Merokok dapat menimbulkan bahaya dalam jangka panjang, dampak/bahaya secara langsung dari merokok adalah
 - A. penyempitan pembuluh darah
 - B. peningkatan denyut jantung
 - C. tekanan darah tinggi
 - D. kanker paru-paru
4. Ketika merokok mengeluarkan asap/gas yang dihasilkan dari proses pembakaran tidak sempurna adalah
 - A. karbon monoksida
 - B. karbon dioksida
 - C. hemoglobin
 - D. oksigen
5. Wanita hamil seharusnya tidak merokok karena merokok dapat menyebabkan gangguan pada kesehatan janin, yaitu
 - A. Pelebaran pembuluh darah
 - B. penyempitan jalan pernapasan bayi
 - C. mengalami keguguran
 - D. infeksi saluran atas

6. Zat psikotropika yang terdapat pada daun tembakau adalah
- karbon monoksida
 - nikotin
 - thein
 - tar
7. Zat yang paling berbahaya dalam rokok adalah nikotin. Cara kerja dari nikotin adalah
- merusak fungsi dari organ tubuh
 - mengurangi oksigen dalam darah
 - merusak pertumbuhan sel
 - menaikkan tekanan darah
8. Perhatikan daftar kelainan dan penyakit berikut !
- 1) Kanker paru.
 - 2) Penyempitan pembuluh darah.
 - 3) Pelebaran pembuluh darah.
 - 4) Penyakit jantung.
 - 5) Tekanan darah tinggi.
 - 6) Kerusakan otak.
- Efek rokok jangka Panjang ditunjukkan oleh nomor
- 1), 2), 3), dan 4)
 - 1), 2), 4), dan 5)
 - 1), 3), 5), dan 6)
 - 3), 4), 5), dan 6)
9. Perhatikan daftar nama-nama senyawa berikut ini !
- 1) Hidrogen sianida.
 - 2) Asam asetat.
 - 3) Nitrazepam.
 - 4) Kafein.
 - 5) Nikotin.
 - 6) Tar.
- Senyawa kimia dalam rokok ditunjukkan oleh nomor
- 1), 2), 3), dan 4)
 - 1), 2), 4), dan 6)
 - 1), 2), 5), dan 6)
 - 3), 4), 5), dan 6)
10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !
- 1) Memperkuat iman dan takwa pada Tuhan.
 - 2) Tertutup tidak mau bergaul dengan teman.
 - 3) Mengenal dan menilai diri sendiri.
 - 4) Meningkatkan rasa percaya diri.
 - 5) Mudah menerima ajakan teman.
 - 6) Memilih pergaulan yang baik.
- Pernyataan yang merupakan upaya diri dari menghindari penggunaan rokok ditunjukkan oleh nomor
- 1), 2), 3), dan 4)
 - 1), 2), 4), dan 5)
 - 1), 3), 4), dan 6)
 - 2), 3), 5), dan 6)

3. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	A	6	B
2	D	7	D
3	B	8	B
4	A	9	C
5	C	10	C

4. Norma Penilaian

Setiap nomor memiliki skor 1

Nilai = Jumlah Skor x 10

Tabel Penskoran

Skor	Nilai	Skor	Nilai
10	100	5	50
9	90	4	40
8	80	3	30
7	70	2	20
6	60	1	10

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.6.1 Peserta didik dapat membuat poster tentang bahaya rokok.

4.6.2 Peserta didik dapat menentukan upaya-upaya untuk terhindar dari menggunakan rokok.

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif

Sub Materi Pokok : Upaya Menjaga dari Bahaya Rokok

No	Nama Peserta Didik	Indikator				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Menyiapkan alat dan bahan	Melakukan Praktik	Hasil Poster	Presentasi		
1	Adrian Bagus E						
2	Alifia Ramadhani						
3	Andrea Farah						
4	Anggi Dwi						
5	Bagus Feri						
6	Chelseata Mayla						
7	Fahri Atha M						
8	Dst						

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan. 2. Menyiapkan beberapa alat dan bahan yang diperlukan. 3. Menyiapkan sebagian besar alat dan bahan yang diperlukan. 4. Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
2	Melakukan Praktik dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mampu melakukan praktik dan diskusi dengan menggunakan langkah-langkah yang ada. 2. Mampu melakukan praktik dan diskusi dengan menggunakan beberapa langkah-langkah yang ada. 3. Mampu melakukan praktik dan diskusi dengan menggunakan sebagian besar langkah-langkah yang ada. 4. Mampu melakukan praktik dan diskusi dengan menggunakan seluruh langkah-langkah yang ada.
3	Hasil Poster	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poster tidak sesuai dengan hasil diskusi, kurang menarik, dan gradasi warna kurang sesuai.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Poster kurang sesuai dengan hasil diskusi, kurang menarik, dan gradasi warna kurang sesuai. 3. Poster sesuai dengan hasil diskusi, menarik, dan gradasi warna kurang sesuai. 4. Poster sesuai dengan hasil diskusi, menarik, dan gradasi warna sesuai.
4	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mampu mempresentasikan hasil praktik dan diskusi dengan benar , bahasa kurang mudah dimengerti, dan disampaikan dengan percaya diri. 2. Mampu mempresentasikan hasil praktik dan diskusi dengan benar, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri. 3. Mampu mempresentasikan hasil praktik dan diskusi dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri. 4. Mampu mempresentasikan hasil praktik dan diskusi dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri.

Norma Penilaian

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Jenis Praktikum : Zat Adiktif (Bahaya Rokok)

A. Tujuan :

1. Melalui media poster tentang bahaya rokok diharapkan bisa menghindarkan diri dari penggunaan rokok.
2. Menentukan upaya-upaya untuk terhindar dari menggunakan rokok.

B. Alat dan Bahan

1. Kertas manila warna putih
2. Pensil
3. Gunting atau cutter
4. Penggaris
5. Pensil warna/krayon

C. Langkah Kerja/Petunjuk

1. Bagilah anggota kelompok menjadi dua kelompok kecil. Satu kelompok membuat poster dan satu kelompok yang lain berdiskusi untuk menjawab pertanyaan.
2. Sediakan alat dan bahan.
3. Potonglah kertas dengan ukuran panjang 80 cm dan lebar 60 cm.
4. Buatlah sketsa gambar bahaya/akibat merokok.
5. Buatlah tulisan yang menarik sesuai dengan sketsa gambar (tulisan sesuai dengan salah satu hasil diskusi akibat/bahaya merokok)
6. Warnailah poster dengan gradasi warna yang menarik agar menarik perhatian yang melihat
7. Tempatkan poster sebagian di kelas dan sebagian di luar yang banyak terdapat orang merokok.

D. Bahan Diskusi

1. Jelaskan akibat/bahaya merokok (salah satu jawaban sesuai dengan poster yang dibuat) !
2. Jelaskan senyawa-senyawa berbahaya bagi tubuh yang terdapat dalam rokok !
3. Jelaskan upaya-upaya apa yang dapat dilakukan untuk terhindar dari penggunaan rokok !
4. Jelaskan upaya-upaya apa yang dapat dilakukan jika sudah kecanduan rokok dan ingin berhenti merokok !

E. Hasil Diskusi

1.
.....
.....
.....
.....
.....
2.
.....

