

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Nama Sekolah : SMAS Islamiyah Bawean
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Terbentuknya Keseimbangan pasar dan Struktur Pasar
Alokasi Waktu : 9 x 30 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	3.4.12 Mendeskripsikan pengertian pasar 3.4.13 Mengidentifikasi peranan pasar 3.4.14 Mengklasifikasikan macam-macam pasar 3.4.15 Membedakan bentuk-bentuk pasar 3.4.16 Menganalisis struktur pasar dalam perekonomian 3.4.17 Menganalisis peran IPTEK terhadap perubahan jenis dan struktur pasar
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.4.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian, peran, dan macam-macam bentuk pasar dalam perekonomian. 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan video pembelajaran mengenai peran IPTEK terhadap perubahan jenis dan struktur pasar dalam bentuk resum yang di unggah di akun rumah belajar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat mendeskripsikan, mengidentifikasi, membedakan dan menganalisis tentang peran pasar dalam perekonomian dan mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi serta memiliki sikap kerjasama, disiplin, tanggungjawab dan santun.

D. Materi Pembelajaran

➤ Pengertian pasar

Pengertian pasar secara konkret adalah tempat bertemunya pembeli dan penjual. Dalam ilmu ekonomi, pengertian pasar lebih dititikberatkan pada kegiatan jual belinya. Pasar dapat terbentuk di mana saja dan kapan saja.

Adapun syarat-syarat terbentuknya pasar adalah adanya penjual, adanya pembeli, adanya barang atau jasa yang diperjualbelikan, adanya uang, dan adanya kesepakatan antara penjual dan pembeli.

➤ Peranan pasar dalam perekonomian

Secara umum, pasar mempunyai tiga fungsi utama, yaitu :

1. Pasar sebagai sarana distribusi,
2. Pasar sebagai pembentukan harga, dan
3. Pasar sebagai sebagai tempat promosi.

➤ Macam-macam pasar

- Pasar menurut pelayanan dan kelengkapannya terdiri dari pasar tradisional dan pasar modern.
- Pasar menurut fisiknya terdiri dari pasar kongkret/riil dan pasar abstrak.
- Pasar menurut waktu terjadinya terdiri dari pasar harian, pasar mingguan, pasar bulanan, dan pasar tahunan.
- Pasar menurut jangkauan distribusinya terdiri dari pasar lokal, pasar nasional, pasar regional, dan pasar internasional/pasar dunia.
- Pasar menurut jenis barang yang diperjualbelikan terdiri dari pasar barang konsumsi (output) dan pasar barang produksi (input).
- Pasar menurut bentuk/strukturnya terdiri dari pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna
- Pasar menurut jumlah penjual terdiri dari pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, pasar duopoli, dan pasar monopolistik.

➤ Struktur pasar/bentuk pasar

Perbedaan jumlah penjual dan pembeli akan membentuk perbedaan struktur pasar. Bentuk pasar menurut strukturnya terdiri dari :

- 1) Pasar Persaingan Sempurna adalah pasar yang memiliki karakteristik sebagai berikut:
 - Homogenitas produk (*Homogeneous Product*)
 - Pengetahuan sempurna (*Perfect Knowledge*)
 - Output perusahaan relatif kecil (*Small Relativity Output*)
 - Perusahaan menerima harga yang ditentukan pasar (*Price Taker*),
 - Keleluasaan keluar masuk pasar (*Free Entry and Exit*)

1) Pasar persaingan tidak sempurna adalah pasar yang memiliki karakteristik kebalikan dari pasar persaingan sempurna, yaitu:

- Pengetahuan pembeli tentang pasar terbatas
- Terdapat hambatan untuk memasuki pasar
- Jumlah penjual sedikit
- Barang yang diperjualbelikan heterogen

Pasar persaingan tidak sempurna terdiri dari pasar monopoli, pasar duopoli, pasar oligopoli, pasar monopolistik, dan pasar monopsoni.

➤ **Peran IPTEK terhadap perubahan jenis dan struktur pasar**

- Electronic Business (*e-business*) adalah kegiatan bisnis yang dilakukan secara otomatis dan semiotomatis dengan menggunakan sistem informasi komputer.
- *E-commerce* merupakan transaksi perdagangan yang dilakukan lewat internet atau di kenal juga dengan online trading.
- Berkeembangnya *e-business* memberikan manfaat bagi pembeli dan penjual dalam bertransaksi di pasar, diantaranya sebagai berikut:
 1. Memperpendek jarak antara pembeli dan penjual
 2. Jangkauan pasar dari produk yang ditawarkan semakin luas dan dapat mencapai seluruh pelosok dunia
 3. Perluasan jaringan mitra kerja
 4. Biaya lebih efisien
 5. Meningkatkan citra perusahaan
 6. Menyederhanakan proses layanan dan proses pembayaran juga lebih mudah
 7. Mempermudah akses informasi bagi pembeli kapan dan dimana saja

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : PBL (*Problem Based Learning*)
Pendekatan : *Scientific Learning*
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Media, Bahan dan Alat Belajar

Media : Whatsapp Group, Zoom Meeting, Microsoft Power Point, Aplikasi Rumah Belajar
Bahan Belajar : Video Pembelajaran, soft file materi, dan LKPD
Alat : Laptop

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Persiapan sebelum memulai pembelajaran daring

- Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp Grup 10 menit sebelum pembelajaran dimulai
- Guru membagikan link zoom meeting di group whatsapp kelas
- Guru memastikan semua peserta didik bisa bergabung di zoom meeting

Proses	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan peserta didik ▪ Guru mengkondisikan kelas yang diawali dengan berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui chat zoom meeting ▪ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran yang akan dilaksanakan ▪ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi pada pembelajaran sebelumnya ▪ Guru menegaskan kembali materi pokok yang akan dipelajari oleh peserta didik ▪ Guru menampilkan peta konsep materi melalui presentasi Zoom meeting ▪ Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dengan menggunakan waktu 30 menit untuk kegiatan diskusi 	15'
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan peta konsep materi yang akan dipelajari beserta permasalahan yang harus di diskusikan oleh peserta didik melalui zoom meeting ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media presentasi zoom meeting yang disajikan ▪ Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi melalui grup whatsapp dan mengakhiri zoom meeting ▪ Guru memantau aktifitas diskusi di grup whatsapp dan menjadi fasilitator selama kegiatan diskusi berlangsung ▪ Setelah 30 menit diskusi kelompok diakhiri, melalui grup whatsapp guru meminta masing-masing kelompok membuat rangkuman hasil diskusi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya 	55'
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengapresiasi siswa yang aktif dalam diskusi melalui grup whatsapp ▪ Peserta didik diminta untuk merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup whatsapp ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan hasil rangkuman yang akan dipresentasikan dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ▪ Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran guru berpesan kepada peserta didik agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	20'

Pertemuan kedua

Persiapan sebelum memulai pembelajaran daring		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp Grup 10 menit sebelum pembelajaran dimulai ▪ Guru membagikan link zoom meeting di group whatsapp kelas ▪ Guru memastikan semua peserta didik bisa bergabung di zoom meeting 		
Proses	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan peserta didik ▪ Guru mengkondisikan kelas yang diawali dengan berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini ▪ Guru mengajak peserta didik untuk melantunkan sholawat Asyghil bersama-sama dari tempat masing-masing ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui chat zoom meeting ▪ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran yang akan dilaksanakan ▪ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi pada pembelajaran sebelumnya ▪ Guru menegaskan kembali materi pokok yang akan dipelajari oleh peserta didik 	15'
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan rangkuman hasil diskusi pada pertemuan sebelumnya ▪ Guru memberikan apresiasi dan penguatan dari materi yang dipresentasikan oleh peserta didik melalui presentasi zoom meeting ▪ Guru melanjutkan pembahasan pada materi selanjutnya tentang struktur pasar dalam perekonomian dengan mempresentasikan materi pada zoom meeting. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru ▪ Guru membuka diskusi bebas terkait dengan materi struktur pasar dalam perekonomian supaya peserta didik bisa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran 	55'
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengakhiri diskusi dengan mengapresiasi siswa yang aktif dalam diskusi dan meminta peserta didik untuk merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ▪ Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran guru berpesan kepada peserta didik agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	20'

Pertemuan ketiga

Persiapan sebelum memulai pembelajaran daring		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengupload materi dalam bentuk word dan video pembelajaran di akun rumah belajar pada kelas yang telah di buat sebelumnya ▪ Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui grup whatsapp ▪ Guru membagikan petunjuk kegiatan pembelajaran pada aplikasi rumah belajar melalui grup whatsapp kelas ▪ Guru memastikan semua peserta didik aktif di grup whatsapp 		
Proses	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan peserta didik serta dilanjutkan dengan berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui pesan suara di grup whatsapp kelas ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui cat di grup whatsapp kelas ▪ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui cat di grup whatsapp kelas ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk di kelas ekonomi pada akun rumah belajar sesuai dengan petunjuk yang telah dikirim pada cat whatsapp 	15'
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pengecekan langsung di rumah belajar dan memastikan seluruh peserta didik telah masuk di kelas ekonomi pada akun rumah belajar ▪ Guru memberikan arahan agar peserta didik mengamati video pembelajaran dan mempelajari file materi yang di upload dalam bentuk word di kelas ekonomi pada akun rumah belajar ▪ Guru menghimbau peserta didik supaya membiasakan diri melakukan literasi secara teliti setiap petunjuk yang sudah ada di akun rumah belajar melalui cat di grup whatsapp ▪ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab melalui forum diskusi pada akun rumah belajar 	55'
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan membuat resum dan di upload si akun rumah belajar ▪ Guru mengevaluasi hasil belajar peserta didik dengan mengadakan post tes di akun rumah belajar ▪ Siswa mengupload jawaban di akun rumah belajar ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ▪ Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran guru berpesan kepada peserta didik agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja melalui cat di grup whatsapp 	20'

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui chat di grup whatsapp 	
--	--	--

H. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Ekonomi *Kelas X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*, penerbit Grafindo Media Pratama
- Sumber lain dari internet yang relevan

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Diskusi dan presentasi

2. Bentuk instrument

- a. Sikap : Rubrik pengamatan sikap
- b. Pengetahuan : Uraian
- c. Keterampilan : Rubrik pengamatan diskusi dan persentasi

Tambak, ... Oktober 2020

**Mengetahui,
Kepala SMAS Islamiyah Bawean**

Guru Mapel Ekonomi

Drs. H. Abdul Khaliq

NIP : -

Agus Sufiana, S.Pd.

NIP : -