



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN SODONG
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1,2,3 dan 4	: Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi dan Manfaatnya Bagi Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu Pembelajaran ke	: Bahasa Indonesia, PPKN, SBdP
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa", siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa", siswa dapat menumbuhkan rasa Nasionalisme..
3. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan jelas dan tepat.
4. Melalui diskusi, siswa dapat membuat kesimpulan/pendapat tentang perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan baik.
5. Dengan bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, siswa dapat menjelaskan manfaat keberadaan orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan tepat.
6. Melalui tugas presentasi tentang keberagaman, siswa dapat memahami pentingnya kerja sama dalam menyelesaikan masalah dengan baik.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu " Satu Nusa Satu Bangsa"• Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama. (Collaborative)• Siswa menyanyikan lagu tersebut secara individu. <p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan materi.• Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. (Game Based Learning)• Siswa mendiskusikan kesimpulan/pendapat tentang perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. (Communication)• Siswa bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia, siswa dapat menjelaskan manfaat keberadaan orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempresentasikan tentang keberagaman orang-orang di lingkungan sekitar, siswa dapat memahami pentingnya kerja sama dalam menyelesaikan masalah. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh.• Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.• Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Periksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.➢ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'menyenangkan', 'semangat'.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, serta keterampilan (bernyanyi, presentasi dan menulis).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

01 Januari 2022.
Guru Kelas 3

(SUNARYO, S.Pd.SD.)
NIP. 1996407131988031006

(DEAN FAISAL RAHMAN, S.Pd.)
NIP. 199407312020121002

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

➤ Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Tabel

No	Perkembangan Teknologi	Contoh
1	Sandang	
2	Pangan	
3	Komunikasi	
4	Transportasi	

3. Penilaian Keterampilan

➤ Bernyanyi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyanyikan lagu dengan irama dan penghayatan.	Berani maju kedepan dan menyanyikan lagu dengan nada dan irama yang tepat serta penuh penghayatan.	Berani maju kedepan dan menyanyikan lagu dengan nada dan irama yang tepat tanpa penghayataan.	Tidak berani maju kedepan dan menyanyikan lagu dibangu dengan nada dan irama yang tepat disertai penghayataan/tidak.	Tidak berani maju kedepan menyanyikan lagu dibangu dengan nada dan irama yang belum tepat serta tanpa penghayatan.

➤ Presentasi

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

➤ Menulis

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria