RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 Langung Saiyo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Pengembangan Kebugaran Jasmani
Sub Materi : Latihan Daya Tahan, Kekuatan, dan Kecepatan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menguraikan konsep dasar kebugaran jasmani (pengertian, komponen, dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari) dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk latihan kebugaran jasmani untuk meningkatkan daya tahan, kekuatan, dan kecepatan dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan kepada peserta didik untuk cuci tangan dan memakai masker (pembiasaan hidup bersih). 4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib/nasional untuk menanamkan jiwa nasionalisme. 5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya. 6. Memberikan motivasi berupa gambaran tentang manfaat yang dapat diperoleh dari materi yang akan di sampaikan, serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan KKM yang akan dicapai peserta didik pada pertemuan yang sedang berlangsung. 7. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh.	3 Menit
Inti	1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kebugaran Jasmani dengan cara: melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, dan menyimak melalui sumber yang telah disediakan. 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. 3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk	5 Menit

	mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi. 4. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi tentang materi Kebugaran Jasmani berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 5. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 4. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur serta pembelajaran di tutup denga do'a dan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Melakukan observasi selama proses pelaksanaan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Langung, 01 Januari 2022

Mengetahui:
Ka. UPT SDN 04 Langung Saiyo

Guru Mapel PJOK

JUNAIDI, S.Pd.
NIP. 19640210 198506 1 002

DARMILA VERA, M.Pd.
NIP. 19890731 201503 2 005