

## PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN PASEH 1  
Tema : 4 (Keluargaku)  
Sub Tema/Pembelajaran: Subtema 1/3  
Kelas/ Semester : 1/1

### BAHAN AJAR PENGEMBANGAN MATERI Pkn

#### A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi









No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan Pkn</b> 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	Menganalisis symbol-simbol pancasila dengan bunyinya
	<b>Kompetensi Keterampilan Pkn</b> 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	Mempraktikan cara mengamalkan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Tujuan Pembelajaran

##### Pkn

1. Melalui pengamatan gambar , siswa dapat menganalisis symbol pancasila sila pertama dengan teliti.
2. Melalui pengamatan gambar , siswa dapat menganalisis bunyi sila pertama dengan tanggung jawab.
3. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat mempraktikan cara berdoa yang baik dengan percaya diri dan tanggung jawab

Aspek	Pengembangan
Fakta	<p data-bbox="475 421 821 474"><b>Ayo Mengamati</b> </p> <p data-bbox="467 501 821 537">Simbol-simbol Pancasila</p> <div data-bbox="496 584 1243 916" style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <ol data-bbox="874 613 1243 916" style="list-style-type: none"> <li>1. KETUHANAN YANG MAHA ESA</li> <li>2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB</li> <li>3. PERSATUAN INDONESIA</li> <li>4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATN/PERWAKILAN</li> <li>5. KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA</li> </ol> </div> <p data-bbox="683 954 1189 990" style="text-align: center;"><b>Contoh Pengamalan Sila pertama</b></p> <p data-bbox="563 1003 1200 1039" style="text-align: center;">Simbol sila pertama adalah gambar bintang</p> <div data-bbox="858 1102 1003 1240" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="715 1263 1155 1299" style="text-align: center;"><b>Ketuhanan Yang Maha Esa</b></p> <p data-bbox="467 1308 1220 1344">Kita bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p data-bbox="467 1357 1062 1393">Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila.</p> <p data-bbox="467 1406 1090 1442">Berdoa juga sesuai sila pertama Pancasila.</p> <p data-bbox="467 1456 1161 1491">Udin, ayah, ibu, dan kak Mutiara selalu berdoa.</p> <p data-bbox="467 1505 919 1541">Keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu,</p> <p data-bbox="467 1554 879 1590">dan Lani juga selalu berdoa.</p> <p data-bbox="467 1603 1075 1639">Mereka berdoa dengan sungguh-sungguh.</p>
Konsep	<p data-bbox="563 1662 1200 1697" style="text-align: center;">Simbol sila pertama adalah gambar bintang</p> <div data-bbox="590 1760 738 1899" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="563 1935 1145 1971" style="text-align: center;">Simbol sila kedua adalah gambar rantai</p>

	 <p>Simbol sila ketiga adalah gambar pohon beringin</p>  <p>Simbol sila keempat adalah gambar kepala banteng</p>  <p>Simbol sila kelima adalah gambar padi dan kapas</p> 
Prinsip	<p>Pengamalan sila pertama yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Beribadah</li> </ol>
Prosedur	<p><b>Ayo Mencoba</b> </p>  <p>Tata cara berdoa yang baik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghadap kiblat</li> <li>2. Membaca hamdalah, pujian, istighfar dan shalawat</li> <li>3. Berdoa dengan suara lembut dan rasa takut</li> <li>4. Yakin akan dikabulkan</li> </ol>
Metakognisi	  <p>Coba kalian amati gambar di atas, gambar manakah yang</p>

menunjukkan symbol sila Ketuhanan yang Maha Esa?

**BAHAN AJAR  
PENGEMBANGAN MATERI BAHASA INDONESIA**


**A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b>  <b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menganalisis anggota keluarga melalui foto yang dimiliki siswa
	<b>Kompetensi Keterampilan</b> <b>Bahasa Indonesia</b> 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	Menceritakan anggota keluarga yang ada di dalam foto melalui lisan

**a. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

1. Melalui Pengamatan foto keluarga, siswa dapat menganalisis dengan mengenalkan anggota keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan pengamatan PPT dan mengamati foto keluarga, siswa dapat menceritakan anggota keluarga yang ada di dalam foto melalui lisan dengan bahasa yang santun dan percaya diri.

Aspek	Pengembangan
Fakta	<p data-bbox="568 439 916 488"><b>Ayo Mengamati</b> </p> <p data-bbox="563 499 895 533">Foto anggota keluarga</p>  <p data-bbox="563 763 1401 842">Di dalam foto itu ada Ayah Udin, Udin, kakak Udin, Ibu Udin</p>
Konsep	<p data-bbox="612 949 999 1039"><b>Ayo Membaca</b> </p> <p data-bbox="799 1061 1161 1095"><b>Apa Itu Foto Keluarga?</b></p>  <p data-bbox="507 1263 1031 1296">Apakah kalian punya foto keluarga?</p> <p data-bbox="507 1330 1161 1364">Biasanya kita suka berfoto bersama keluarga</p> <p data-bbox="507 1397 1331 1431">Foto keluarga bisa menggunakan HP atau kamera digital</p> <p data-bbox="507 1464 1193 1498">Foto keluarga ada yang dicetak ada yang tidak</p> <p data-bbox="507 1532 1358 1565">Foto keluarga biasanya terdiri dari anggota keluarga kita</p>
Prinsip	<p data-bbox="512 1576 932 1610">Karakteristik foto keluarga:</p> <ol data-bbox="512 1621 1257 1744" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="512 1621 756 1655">1. Tidak sendiri</li> <li data-bbox="512 1666 1257 1700">2. Di dalam foto terdiri dari dua orang atau lebih</li> <li data-bbox="512 1711 1091 1744">3. Di dalam foto anggota keluarga kita</li> </ol>
Prosedur	<p data-bbox="472 1778 751 1823"><b>Ayo Mencoba</b> </p> <p data-bbox="464 1845 1369 1995">Nah, kalian sekarang akan menjiplak bentuk foto yang kalian miliki dan mengenalkan anggota keluarga yang ada di dalam foto. yu ikuti langkah-langkahnya!</p>

1. Kalian jiplak dulu bentuk foto keluarganya
2. Kalian ambil lem , lalu tempel foto tersebut di kotak hasil jiplakan kalian
3. Kalian boleh menambahkan bentuk segitiga di atas foto dengan cara menjiplak kertas bentuk segitiga
4. Jiplak uang logam atau kertas berbentuk lingkaran di bawah foto, sebanyak anggota keluarga yang ada di dalam foto.
5. Kenalkan anggota keluarga mu dengan menuliskan nama-nama nya di dalam lingkaran.
6. Silahkan kalian hias yang bagus ya!
7. Ini contoh nya ya!



Metakognisi



A



B

Amati gambar di atas, manakah yang termasuk contoh gambar foto keluarga?

**BAHAN AJAR  
PENGEMBANGAN MATERI MATEMATIKA**



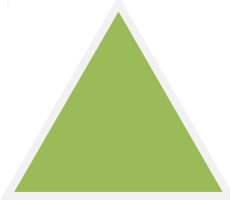

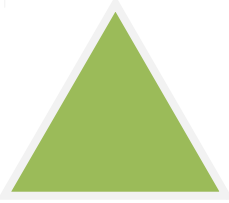


**A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan Matematika</b> 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Membandingkan bentuk bangun datar dan bangun tak datar
	<b>Kompetensi Keterampilan Matematika</b> 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Membuat gambar berbentuk bangun datar dengan cara menjiplak sebagai tempat menyimpan foto dan menulis nama-nama yang ada di dalam foto




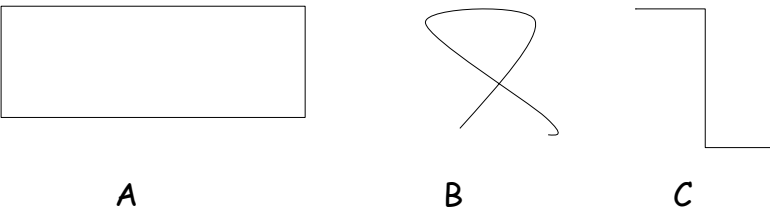
**C. Tujuan Pembelajaran**

**Matematika**

1. Melalui pengamatan video dan tanya jawab siswa dapat membandingkan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
2. Melalui pengamatan video , siswa dapat membuat gambar berbentuk bangun datar dengan cara menjiplak sebagai tempat menyimpan foto dan menulis nama-nama yang ada di dalam foto dengan teliti.

Aspek	Pengembangan
Fakta	<p data-bbox="568 528 916 577"><b>Ayo Mengamati</b> </p> <p data-bbox="560 586 874 624">Contoh bangun datar</p> <div data-bbox="517 636 708 831">  </div> <div data-bbox="804 622 1034 824">  </div> <div data-bbox="1139 636 1294 792">  </div> <p data-bbox="544 920 715 958">Segi empat</p> <p data-bbox="842 920 981 958">Segi tiga</p> <p data-bbox="1185 920 1337 958">Lingkaran</p>
Konsep	<p data-bbox="560 1016 1222 1055">Mengenal Segitiga, segi empat dan lingkaran</p> <div data-bbox="485 1084 715 1285">  </div> <p data-bbox="504 1350 823 1388">Ini namanya segi tiga</p> <p data-bbox="504 1417 1401 1456">Segitiga adalah bangun datar yang memiliki 3 sisi</p> <div data-bbox="488 1469 679 1659">  </div> <p data-bbox="504 1731 855 1769">Ini namanya segi empat</p> <p data-bbox="504 1798 1278 1836">Segi empat adalah bangun datar yang memiliki 4 sisi</p> <div data-bbox="564 1839 711 1984">  </div>



	<p>Ini adalah lingkaran</p> <p>Lingkaran adalah bangun datar dengan satu sisi</p> <p><b>Membandingkan bangun datar dan bukan bangun datar</b></p> <p>Berilah tanda ✓ pada gambar di bawah ini yang berbentuk segi empat?</p>  <p>Berilah tanda ✓ pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga?</p>  <p>Berilah tanda ✓ pada gambar di bawah ini yang berbentuk lingkaran?</p> 
Prinsip	<p>Prinsip bangun datar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki panjang dan lebar</li> <li>2. Tidak mempunyai tinggi</li> <li>3. Dibatasi oleh garis lurus atau lengkung</li> </ol>
Prosedur	<p>Cara mencari tahu bentuk bangun datar dari benda-benda yang ada di sekitar rumah!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amati benda disekitar rumah yang berbentuk bangun datar, misalnya pintu.</li> <li>2. Lihat sisi-sisi dari benda tersebut</li> <li>3. Hitung berapa banyak sisinya. Misalnya pintu memiliki 4 sisi, berarti pintu berbentuk segi empat.</li> </ol>
Metakognisi	 <p>A    B    C</p> <p>Amati gambar di atas!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manakah gambar yang merupakan contoh bangun datar?</li> <li>2. Manakah gambar yang bukan bangun datar!</li> </ol>