

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan pendidikan : SD negeri 28 Sungailiat  
Kelas /Semester : IV (empat) / II (dua)  
Tema : 6 ( Cita-citaku)  
Sub tema : 3 (Giat berusaha meraih cita-cita)  
Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat dilingkungan disekitarnya melalui kegiatan mengamati pada gambar.
2. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan dan masing-masing rumah ibadah di Indonesia melalui kegiatan diskusi pada kelompok belajar.
3. Siswa mampu menjelaskan kegunaan tempat ibadah bagi pemeluk agama melalui diskusi pada kelompok belajar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Awal**

1. Menyampaikan salam, mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar.
2. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.
3. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .
5. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan sub tema Berusaha meraih cita-cita dengan memberi pertanyaan
  - Apakah semua orang berhak punya cita-cita?
  - Apa yang bisa kamu lakukan agar cita-citamu dapat tercapai?

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menyuruh peserta didik membaca buku halaman 127-128 yang berjudul Sang arsitek.  
Dengan bimbingan guru ,siswa membahas tentang seorang arsitek ternama Indonesia, siswa juga membahas tentang kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya.
2. Siswa mengamati gambar lima bangunan ibadah dan guru bertanya Apakah kelima tempat ibadah ini ada ditempat tinggalmu ?
3. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi tentang
  - Agama yang diakui diIndonesia

- Nama - nama tempat ibadahnya
- Kegunaan tempat ibadah bagi pemeluk agama.

dengan bimbingan guru siswa membahas hasil diskusi.

### **Kegiatan Penutup**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan merefleksi pembelajaran sudah dipelajari hari ini.
- Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya.
- Memberikan tugas pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut.
- Melakukan penilaian
- Mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- Mengucapkan salam penutup

### **C. Penilaian**

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa.

## Lembar observasi dan Penilaian Proses Pembelajaran

kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang rumah ibadah yang terdapat disekitar	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat jelas, lengkap dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas dan cukup rinci.	Terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas dan kurang rinci.	Siswa harus berlatih lagi dengan mencari informasi yang lengkap jelas dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah umatnya.	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas dan kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas dan rinci.

**Lembar observasi dan penilaian proses pembelajaran**

No.	Nama peserta didik	Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1
1.	Aerlyn				
2.	Ahmad Gilang				
3.	Aisyura				
4.	Aisyiah mauludya				
5.	Bianka				
6.	Muhammad rizky				
7.	Muhammmad azka				
8.	Vina sugianti				
9.	sugianto				
10.	Zalika				
11.	Zahwa				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Asniati,S.Pd.SD  
NIP. 196809051991042001

Sungailiat,5 Januari 2022  
Guru Kelas IV

Erna fitriah,S.Pd.SD  
NIP. 197709022009042001



