

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP SATU LEMBAR )**

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak angkatan ke-5

**KELAS II SEMESTER 1**

**TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH**

**PEMBELAJARAN 5**

**DI SUSUN OLEH :**

**VICTORIA YULI SUTANTI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 SURAJAYA  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : B Indonesia  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman.</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.</li></ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li></ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

## **LAMPIRAN 1**

### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.

### **PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

### **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku siswa tema 4 : "Hidup Bersih dan Sehat ( buku tematik terpadu ) kurikulum 2013, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014" '*BUPENA*'
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruangan kelas.

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### REMEDIAL

- Membahas kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

#### PENGAYAAN

- Siswa mempragakan berbagai contoh cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas yang pernah ia lakukan.