

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sedarat  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<p><b>IPA</b></p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.1 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam</p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.</p> <p>4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan</p>	<p>3.5.1 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.</p> <p>4.5.1 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.</p>

## B.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menelaah siswa mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
2. Setelah mengamati video siswa mampu memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam paling sedikit 3
3. Setelah mengamati pekerjaan yang ada disekitar, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan jelas
4. Setelah mengamati pekerjaan yang ada disekitar, siswa mampu melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi dengan teliti
5. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan teliti
6. Setelah membaca cerita, siswa mampu menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan rinci

## C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) <b>Dipandu melalui Grups Whatsapp</b></li> <li>2. Guru melakukan absensi kepada siswa di Grup Whatsapp</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melalui Grup Whatsapp</b> siswa mendapatkan kiriman gambar dari guru, kemudian siswa mengidentifikasi tentang dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam</li> <li>• <b>Melalui Aplikasi Whatshap</b> siswa <b>bersama Guru mendiskusikan</b> tentang dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam, kemudian siswa menuliskan contoh pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam</li> <li>• <b>Melalui Grup Whatsapp</b> Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang ada disekitar lingkungannya, kemudian siswa mengamati pekerjaan yang ada disekitar, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan jelas</li> <li>• <b>Melalui Grup Whatsapp</b> guru menyampaikan bahwa siswa ditugaskan untuk membuat laporan tentang pengamatan yang telah dilakukan di lingkungannya, siswa harus mengamati jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi dengan teliti</li> <li>• <b>Melalui Grup Whatsapp</b> guru menginformasikan kepada siswa untuk membaca teks cerita pada LKS, kemudian siswa mampu</li> </ul>	140 menit

	<p>menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan teliti dan siswa mampu menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan rinci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• semua hasil pekerjaan siswa dituliskan dalam buku tulis kemudian didokumentasikan dan dikirim lewat WA</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>Kreatif</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponorogo, .....  
Guru Kelas 4 ,

**MISLAN HADI SANTOSO, S.Pd**

NIP. 19660211 199403 1 005

**PAMUJI, S.Pd**

NIP.....