

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 065853 Medan
Kelas/Semester	: IV (Enam)/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Subtema	: Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan : “Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?” “Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?”</li><li>3. Siswa diminta untuk mengamati tulisan teks proklamasi asli. (Literasi)</li><li>4. Guru membagi kelas menjadi empat kelompok untuk mendiskusikan, menyelesaikan tugas, dan mengumpulkan informasi secara berkelompok ataupun individu.(Gotong royong)</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok bertanya jawab soal halaman 2 tentang teks proklamasi tersebut. (Critical Thinking and Problem)</li><li>6. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.</li><li>7. Guru meminta peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2 (Literasi dan Nasionalis)</li></ol>	7 menit

	8. Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, di mana) pada Lembaran Kerja Siswa dengan tepat. (Kreatif) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Percaya diri) 10. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang teks Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. (Creativity and Innovation, Mandiri) 11. Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Penutup	1. Kerja sama dengan orang tua Siswa bercerita kepada orang tua tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta Didik Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru Memeriksa pekerjaan siswa dan peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah dan pujian	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Non Tes (Observasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : Non Tes (Rubrik Penilaian)

Mengetahui,  
Kepala SD N 065853 Medan

Medan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI,

**Megawati, S.Pd.**  
NIP. 196407021985042006

**Salamat Sinaga, S.Pd., M.Si**  
NIP. 197102202008011001

**Lampiran 1**  
**Penilaian Pembelajaran**  
**Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan :

K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

2. Bahasa Indonesia

Tulisan Siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

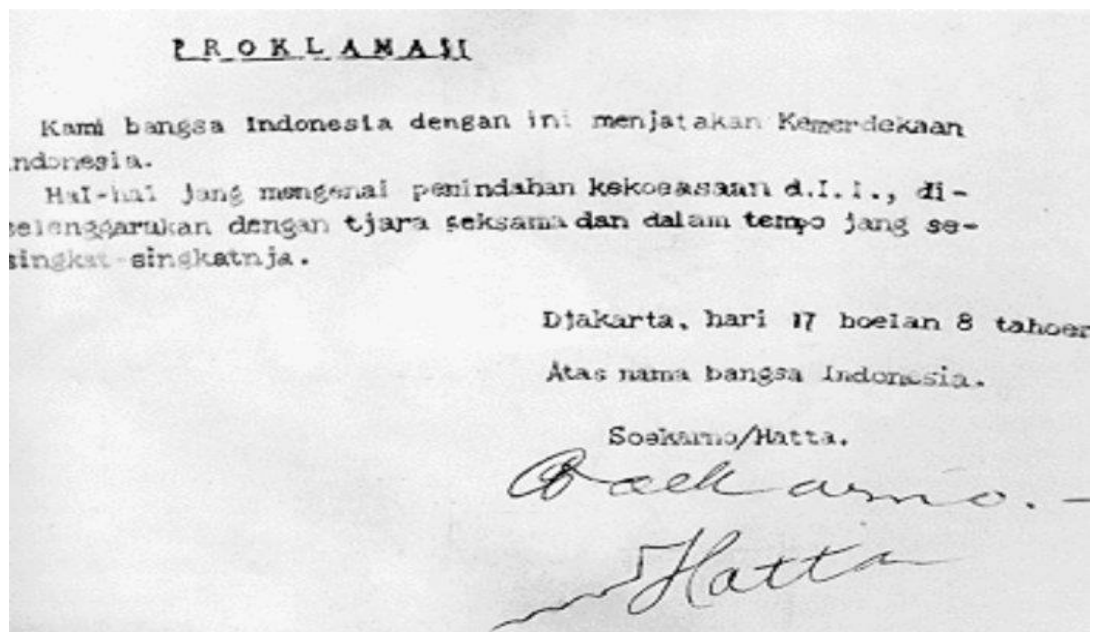
3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

**LAMPIRAN 2**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Teks Proklamasi



## 2. Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Bacalah teks berikut dalam hati!

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

## 3. Bendera Merah Putih

