

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 006 Sungai Kunjang
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran ke : Ketika Bumi Berhenti Berputar (Tanda-tanda Hari kiamat)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.3. Meyakini adanya hari kiamat sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. | • Meyakini adanya Hari kiamat sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. |
| 2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari kiamat | • Memiliki perilaku jujur yang mencerminkan iman kepada Hari kiamat. |
| 3.3. Memahami hikmah beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. | • Mengklasifikasi tanda-tanda kecil dan tanda-tanda besar hari kiamat sebagai implementasi beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.(C3) |
| 4.3. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. | • Menyajikan Hasil diskusi terhadap permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari sebagai implementasi beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. (P3) |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

- 1.3.1 Mampu meyakini adanya Hari kiamat sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman dengan benar
2.3.1 Mampu memiliki perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada Hari kiamat dengan benar
3.3.1 Mampu harapkan mengklasifikasi tanda-tanda kecil dan tanda-tanda besar hari kiamat sebagai implementasi beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar
4.3.1 Mampu Menyajikan hasil diskusi terhadap permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari dengan benar

Materi Pembelajaran

1. Faktual:
- Memecahkan permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari sebagai implementasi hikmah beriman kepada hari kiamat yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

2. Konseptual :
 - Memahami tanda-tanda kecil hari kiamat di kehidupan sehari-hari
 - Memahami tanda-tanda besar hari kiamat di kehidupan sehari-hari
3. Prosedural :
 - Menunjukkan contoh sikap hikmah mengetahui tanda-tanda hari kiamat dalam kehidupan sehari-hari

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Motode : Tanya Jawab, Penugasan dan Diskusi
2. Model : Discovery Learning

Media Pembelajaran

1. Video / Gambar tanda-tanda hari kiamat
2. PPT
3. LKPD

Sumber Belajar

1. Al-Quran dan Terjemah
2. Buku Guru Buku Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 2016
3. Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 2016
4. Lingkungan Sekitar
5. Video pembelajaran
6. Buku referensi yang relevan

1. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | | WAKTU |
|--------------------|--|---|------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a dan membaca surah-surah pendek. 3. Menyanyikan lagu indonesia raya bersama-sama (wawasan kebangsaan) 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik. 5. Guru melakukan apersepsi (mengaitkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan materi kali ini) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | | 15 menit |
| Sientifik | Discovery learning | Kegiatan Inti | 115 Menit |
| Mengamati | Stimulus (Stimulation) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan video tentang tanda-tanda hari kiamat dan Peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin di ketahui setelah mengamati video tersebut 2. Sikap dan keterampilan Peserta didik dinilai oleh guru melalui pengamatan | |
| Menanya | Identifikasi Masalah (Statement) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|----------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Selanjutnya sesi tanya jawab tentang permasalahan yang di hadapi | |
| Mengumpulkan data | Pengumpulan data (Data Collection) | <ol style="list-style-type: none"> lanjutnya Peserta didik dapat mengklasifikasi secara individual tentang materi yang sedang di pelajari sesuai dengan LKPD yang di berikan oleh guru Peserta didik menggunakan sumber belajar: buku pedoman siswa, internet, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas Selanjutnya di adakan tanya jawab tentang LKPD yang telah di kerjakan oleh Peserta didik Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali tanda-tanda Hari kiamat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. | |
| Mengolah informasi | Mengolah data (Data Processing) | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara mandiri membuat sebuah kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 5-6 peserta didik. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mampu berdiskusi agar dapat memecahkan permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari secara berkelompok Peserta didik menggunakan sumber belajar: Video, internet, dan buku Peserta didik/ buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan. | |
| Menalar/ Mencoba | Pembuktian (Verification) | <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil pengamatannya, dan siswa lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi Peserta didik | |
| Komunikasi | Menarik Kesimpulan (Generalization) | <ol style="list-style-type: none"> Siswa menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan siswa. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian/ Tugas melalui lembar LKPD yang sudah guru persiapkan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup | | 10 Menit |

2. Penilaian Pembelajaran

Jurnal Penilaian Sikap

| NO | Waktu | Nama Peserta didik | Kejadian/Prilaku | Butir Sikap | Positif Negatif | Tindak lanjut |
|----|-------|--------------------|--|---------------------|-----------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | | Tidak menyimak video pembelajaran yang di berikan | Kejujuran | | |
| 2 | | | Memimpin doa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran | Percaya diri | | |
| 3 | | | Tidak mengumpulkan tugas yang di berikan | Tanggung jawab diri | | |

Penilaian Keterampilan Rubrik Diskusi

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|------|--------------------|-------------------------|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | Keaktifan dalam Diskusi | | | T | TT | R | R |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

Keterangan:

- T = Tuntas
- TT = Tidak Tuntas
- R = Remedi
- P = Pengayaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Setelah melihat video tadi silahkan isilah kolom di bawah ini sesuai pengamatanmu

| NO | TANDA-TANDA KECIL KIAMAT | TANDA-TANDA BESAR KIAMAT |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Diskusi Kelompok

Kelompok : _____ Anggota Kelompok : _____
 Ketua Kelompok : _____ 1.

| NO | Tanda-Tanda Kecil Kiamat Yang Pernah Terjadi Di Lingkungan Sekitar Rumah Kalian | 2. Mengapa hal itu bisa terjadi 3. |
|----|---|--|
| 1 | Banjir | Karena banyak yang membuang sampah sembarangan |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Penilaian Pengetahuan
Soal Tes Tulis(Esay)

1. Beriman kepada hari akhir adalah rukun iman yang ke...
2. Sebutkan 3 tanda-tanda kecil kiamat yang sudah terjadi di sekitar kita adalah...
3. Sebutkan 3 tanda-tanda besar kiamat...
4. Dihadari jumat turun hujan mulai jam 08.00 pagi hingga 08.30 (30 menit) yang sangat lebat sekali, sehingga terjadilah banjir di daerah sekitar perumahan, menurut pendapat kamu apa yang menyebabkan banjir di daerah perumahan itu...
5. Bagaimana sikap kalian bila melihat teman kalian mendapatkan musibah?

Samarinda,.....2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PAI

Norman, S.Pd, MM
NIP. 196702061988021001

Hariyani S.Pd.I
NIP. 198012112010012007