

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 64 Jakarta
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/Genap
Tema	: Dinamika Atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Sub Tema	: Unsur cuaca (hujan)
Alokasi Waktu	: 1 x 10' (1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
2. Menemukan data dan informasi tentang pengukuran unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
3. Membuat peta persebaran curah hujan di propinsi setempat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam, absensi, motivasi dan berdoa.
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.
3. Menanyakan materi sebelumnya.
4. Menyebutkan tema yang akan dibahas.
5. Menyampaikan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang kondisi saat ini.
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, diselingi pertanyaan sesuai tema.
3. Setelah mendengar penjelasan guru, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan.
4. Peserta didik dibagi kelompok sesuai tempat tinggal, dan memilih masing-masing ketua kelompoknya.
5. Peserta didik diberi penjelasan bahwa tugas dilakukan secara individu dan kelompok, serta klasikal.
6. Setiap peserta didik diminta menyiapkan alat ukur sederhana, dan membuat format laporan hasil pengukuran.
7. Setiap individu peserta didik melakukan pengukuran di rumah masing-masing selama satu bulan.

8. Peserta didik diminta memasukkan laporan hasil pengukuran ke dalam format yang sudah dibuat, serta menjumlahkan curah hujan yang diukur selama satu bulan.
9. Hasil pengukuran masing-masing individu, digabungkan dengan kelompoknya, untuk dibuat rata-rata curah hujan di kecamatan masing-masing.
10. Semua ketua kelompok bekerjasama membuat peta curah hujan di wilayah kotamadyanya, dipandu oleh ketua kelas.
11. Data curah hujan masing-masing kecamatan yang dibuat oleh setiap kelompok, di masukkan ke peta curah hujan yang sudah dibuat, sebagai tugas klasikal.
12. Peserta didik menampilkan peta curah hujan yang dibuat secara klasikal.
13. Guru memberikan tanggapan terhadap peta curah hujan yang ditampilkan.

### **C. KEGIATAN PENUTUP**

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Melakukan refleksi atas kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Mempersiapkan bahasan materi pada pertemuan berikutnya.

### **D. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak
3. Keterampilan : Project

Jakarta, 5 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 64 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. IMAM PRASAJA, M. Si  
NIP. 196508221994031003

AFIFAH, M. Pd  
NIP. 197209091997022001