

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 102 Andulan
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pembelajaran	: PPkn, SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan di lingkungan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menuliskan contoh-contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan di lingkungan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, mendengarkan penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, peserta didik mampu mengidentifikasi gerakan pada tari gandrang bulo
4. Setelah mengamati gambar, mendengarkan penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, peserta didik mampu mempraktikkan gerakan pada tari gandrang bulo

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik merapikan tempat duduk dan meja belajar secara bersama-sama.3. Guru mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah dipelajari, serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok kecil 3-4 orang secara heterogen.2. Peserta didik dibagikan gambar serta lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok.3. Setiap peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang telah dibagikan kepada setiap kelompok.4. Peserta didik memperhatikan gambar dan pola tari gandrang bulo yang telah diperlihatkan oleh guru.5. Selanjutnya, peserta didik diminta menuliskan hasil kerja kelompok dan hasil diskusi berdasarkan gambar yang telah dibagikan oleh guru.6. Peserta didik diminta memperhatikan penjelasan	6 menit

	<p>guru mengenai gerakan tari Indang.</p> <p>7. Peserta didik di minta menjawab pertanyaan asal daerah tari gandrang bulo.</p> <p>8. Peserta didik menjawab soal di lembar kerja siswa yang telah dibagikan oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memeriksa hasil kerja kelompok peserta didik.</p> <p>2. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan dari materi Bekerja mencapai tujuan</p> <p>3. Guru mengingatkan pembelajaran yang akan datang dan memotivasi serta pesan-pesan moral kepada peserta didik.</p> <p>4. Pembelajaran di tutup dan berdoa bersama.</p>	2 menit

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- ☞ Pendekatan : Scientific
- ☞ Strategi : Cooperative Learning
- ☞ Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab.

D. Media dan Sumber Belajar

- ☞ Media : Gambar kegiatan bekerja sama, gambar persatuan dalam perbedaan, gambar pola tari gandrang bulo, sapu lidi, dan LKPD.
- ☞ Sumber belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 6 Tema 2, Internet dan Lingkungan Sekolah/masyarakat.

E. Materi Pembelajaran

- ☞ Materi : Nilai-nilai persatuan, dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari serta gerakan dan pola tari gandrang bulo.

F. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Andulan, 06 Januari 2022

Guru Kelas VI,

YUSLIATI, S. Pd., M. Si.
NIP. 19790516 201001 2 018

ARIFUDDIN, S. Pd.
NIP. ---