

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Takengon
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Indonesia dari masa kemerdekaan sampai reformasi pada masa pandemi covid-19
 Kelas/ Semester : 9 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Menelaah kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis,politik,ekonomi,pendidikan,sosial,budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	-Menelaah kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis,politik,ekonomi,pendidikan,sosial,budaya) Pada masa pandemi covid-19
4.1Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem bBased Learning peserta didik dengan benar dapat: Menelaah kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis,politik,ekonomi,pendidikan,sosial,budaya) Pada masa pandemi covid-19 dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup Whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui group Whatsapp tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang sumbangsih apa yang bisa dilakukan demi negara disaat berperang melawan pandemi covid-19 3. Masing-masing siswa membuat tulisan dalam satu paragraf kemudian dikirim ke group WA. 4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di group WA. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang sumbangsih yang bisa diberikakan kepada negara dalam melawan pandemi covid-19
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan artikel tentang perjuangan bangsa dalam mempertahankan kemerdekaan. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Gegarang, April 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

HELMI,S.Si
 Nip:197712122006041002

LIZA YARTINA,S.Pd
 Nip:199003062019032003

Lampiran : 1. Lembar Kerja

A. Bacalah artikel berikut ini !



Bersyukurlah kita hidup di zaman kemerdekaan, apakah kalian pernah membayangkan bagaimana kehidupan di zaman penjajahan dahulu? Para pejuang memperjuangkan kemerdekaan negara ini demi kebahagiaan anak cucu mereka. Nah, di artikel kali ini saya akan membahas tentang usaha-usaha pejuang kita mempertahankan kemerdekaan pasca proklamasi.

1. Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya.

Pertempuran ini dimulai saat sekutu Yang terdiri dari pasukan Inggris dan pasukan NICA datang ke Surabaya dengan tujuan untuk melucuti senjata-senjata milik Jepang yang sudah menyerah dalam perang dunia 2. Rakyat Surabaya pada saat itu tidak menerima kedatangan sekutu ke Surabaya, karena mereka menganggap kedatangan sekutu sebagai upaya menjajah kembali Indonesia, yang notabene sudah memproklamkan kemerdekaannya. Pada tanggal 31 Agustus 1945 keluar maklumat untuk mengibarkan merah-putih di seluruh Indonesia, dan ada beberapa orang Belanda di Hotel Yamato, Surabaya yang mengibarkan bendera Belanda. Itu membuat kemarahan arek-arek suroboyo, yang kemudian merobeknya dan menjadi bendera merah-putih.

Pada bulan-bulan selanjutnya, terjadi beberapa gerakan-gerakan perlawanan dari pejuang Indonesia. Dan puncaknya terjadi ketika Jenderal A.W.S Mallaby terbunuh di insiden jembatan merah. Lalu puncak konflik di Surabaya ini terjadi pada tanggal 10 November 1945, saat sekitar 30.000 pasukan sekutu menyerbu Surabaya. Pada peristiwa ini pejuang-pejuang kita dapat melawan pasukan sekutu dengan perlawanan yang sangat sengit. Dan peristiwa ini diingat Oleh seluruh masyarakat Indonesia sebagai Hari Pahlawan.

B. Setelah kalian baca, kalian mengetahui bahwa pendahulu kita berjuang demi negara mengorbankan jiwa raga dan harta mereka. Sekarang disaat negara berperang melawan covid-19 sumbangsih apa yang bisa kalian lakukan demi negara.

C. Tuliskan jawaban digroupWhatsapp dalam satu paragraf tulisan .

Selamat bekerja