

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDS 1 Kridatama Lancar  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 5  
**Tema** : **Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**  
**Subtema** : **Kejujuran dan Kasih Sayang Rasulullah saw.**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Memiliki sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw.
2. Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw.
3. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah</li> <li>2. Guru Mengucapkan salam dan Menanyakan kabar kepada peserta didik</li> <li>3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Kejujuran dan Kasih Sayang.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;</li> <li>7. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran.</li> </ol>	3 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompoknya mengamati gambar/ilustrasi yang ditunjukkan oleh guru tentang sifat jujur dan kasih sayang.</li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan hal yang telah diamati.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi tentang keteladanan Nabi Muhammad Saw. tentang sifat jujur dan kasih sayang.</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>6. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ol>	4 menit
3.	<p><b>7. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru meminta siswa mengerjakan tugas “Tugas Mandiri” sebagai penilaian pengetahuan.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</li> </ol> <p>Artinya:  Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu.</p>	3 Menit

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Soal pada buku teks tugas mandiri

**Penilaian Pengetahuan**

Mengerjakan Tugas "Tugas Mandiri" pada buku agama kelas VIA  
Perhatikan Pernyataan berikut. Tulislah B jika benar dan S jika salah !

No.	Pernyataan	B/S
1.	Nabi Muhammad Saw. lahir di Mekkah	
2.	Al- amin, artinya orang yang rendah hati	
3.	Nabi Muhammad Saw. diutus Allah Swt. sebagai rahmatan lil 'alamin	
4.	Istilah Khulafaurrasyidin telah ada sebelum nabi Muhammad Saw. dilahirkan	
5.	Nabi Muhammad Saw. merupakan Khatamul Anbiya	
6.	Khadijah merupakan nama cucu Nabi Muhammad Saw.	
7.	Nabi Muhammad merupakan rahmat bagi orang – orang yang tinggal di Arab saja	
8.	Barang siapa beriman kepada Allah Swt. dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata yang baik atau diam	
9.	Berbakti kepada orang tua merupakan amalan yang paling disukai Allah Swt.	
10.	Nabi Muhammad Saw. menganjurkan untuk tidak berlebihan dalam menggunakan air wudu.	

Mengetahui,  
Kepala SDS 1 KLR



**Mujahidin, S.Pd**  
NIP. -

Kuala Kuayan, 7 November 2021  
Guru PAI



**Mujahidin, S.Pd**  
NIP. -