RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKSARA JAWA

A. Identitas

SatuanPendidikan	: SMAN 1 Losari
Kelas/semester	: X / 1
Tema	: Aksara Jawa
Sub Tema	: sandhangan
Pembelajaran ke	: 5
Alokasiwaktu	: 10 menit

B. TujuanPembelajaran

- Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks 2 (dua) paragraph *aksara Jawa*
- Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa dalam bentuk teks duaparagraf *aksara Jawa*
- Setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraph yang menggunakan *sandhangan mandaswara*
- Setelah proses pembelajaran, siswa dapat menulis dua paragraph berhuruf Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara*

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	AlokasiWaktu
Pendahuluan	**1. Orientasi /Pembukaan** - Guru membukapembelajarandenganberdoa, salam, danmenanyakansiswa yang tidakhadir **2. Apersepsi** - Guru melakukanapersepsiuntukmengaitkanmateri yang telahdikuasaisiswadan yang akandipelajari - Siswamenerimainformasitentangmateriaksara Jawa (sandhanganmandaswara) **3. Motivasi** - Guru memotivasisiswa - Siswamenerimainformasikompetensi, tujuan, danmanfaatmempelajariaksara Jawa (sandhanganmandaswara) **4. Pemberianacuan** - Siswamenerimainformasisumberbelajar yang bisadigunakan	2’
KegiatanInti	**Mengamati** • membaca contoh teksduaparagrafaksara Jawa yang mengitegrasikan*sandhanganmandaswara* • mencermati uraian yang berkaitan kaidahpenulisanaksara Jawa **Menanya** • mempertanyakankaidahpenulisanaksara Jawayang belumdipahami **Mengumpulkaninformasi** • menemukanpokok-pokokisi yang terkandung di dalamduaparagraf*aksara Jawa*yang mengintegrasikan*sandhanganmandaswara* • menulisteksduaparagraf*aksara Jawa*yang mengintegrasikan*sandhanganmandaswara*dariwacanaberhuruf Latin **Mengasosiasi** • menyuntingkesalahan*aksara Jawa*tulisanteman • berdiskusikaidahpenulisanaksara Jawayang mengintegrasikan*sandhanganmandaswara* **Mengomunikasikan** • menyajikansecaralisanatautulisanduaparagraf*aksara Jawa*yang mengintegrasikan*sandhanganmandaswara* yang ditulis	6’
Penutup	1. Siswamengumpulkantugasmateri yang telahdipelajari 2. Siswamerefleksipenguasaanmateri yang telahdipelajaridenganmembuatcatatan / rangkuman/ kesimpulan 3. Siswamendengarkanarahan guru tentangrencanapembelajaranguru padapertemuan yang akandatang	2’

D. Penilaian

1. Ingomahmu utawa ing papan ngendi kowe ngerti tulisan sandhangan mandaswara?
2. Kepiyepanulise?
3. Aweha panemu tumrap andharan babagan **sandhangan mandaswara** kang dijlentrehake dening kancamu!
4. Wacanen banjur tulisen latine!

   a. [illegible]